

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الاول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حق استخدام ممتلكات الآخرين	حق الانتفاع	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة	اللدائن
تمهل / لا تعجل	رُويْدًا	تُعِين	تدعم
اشتداد	احتدام	الاستغناء	الاكتفاء
ضمان	تأمين	تُعطي / توفر	تُقدم
أوضح	أبرز	في ذلك الوقت	انذاك
فائدة	جدوي	شديدة	عارمة
عسر / شدة	شقاء	كل ما يصيب الشيء فيفسده	آفة
تُقدم وتعطي	تُبذل	فشل / أخفق	خاب
يفوز / يظفر	يفلح	صاحب / مالك	رب
عون ومساعدة	مساندة	مساندة / إعانة	دعم
العلامات	الآثار	لا نظير لها / نادرة	فريدة
تقوية	توطيد	أطيب والذ	أشهي
احترام وائتران	وقار	توجب ولزم	تحتم
حطم / كسر	هشم	ما تحقق بنجاح	إنجاز
سرعة / استعجال	عجالة	القواعد	الضوابط
عفو / مسامحة	صفح	طليق / مستقل	حر
كرمك / عطاءك	نداك	كثير المساعدة	معوانا
وقت / أوان	إبان	إساءته / خطيئته	زلته
ذلل / أخضع	سخر	تحقيق / نيل	إحراز
اعتماد / تقرير	اتخاذ	نهايته / أواخره	عواقبه
طرف	حافة	استمرارية	استدامة



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مماثلة	مشابهة / موافقة	إطار	نطاق / هدف
نتطرق إلي	نتناول	المقتبسة	الماخوذة من
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تدعم	تتخلي عن / تترك	رويدًا	سريعًا / علي عجل
اسمي	ادني	تقدم	تأخذ / تمنع
محدود	منتشر	مرونة	جمود
أفة	برء / تعافٍ	رب	تابع / عبد
خاب	أفلح / ظفر	شقاء	سعادة وفرح
تبذل	تمسك ويبخل بها	يفلح	يخسر ويخفق
دعم	تخل / خذلان	مساندة	إهمال / ترك
فريدة	شائعة / مقلدة	إنجاز	تأجيل / تأخير
حر	مقيد / سجين	عجالة	تان / تباطؤ
معاونًا	خاذلاً / متخليًا	زلة	صواب / استقامة
عواقب	بدايات	صفح	عقاب / جزاء
نداك	بخلك	استدامة	انقطاع
حافة	مركز	إحراز	إخفاق / فقدان
اتخاذ	الغاء / تعطيل	تبذير	توفير
مماثلة	مناقضة / مخالفة	المقتبسة	المقدمة / المعطاة



بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الاحترام قيمة مشتركة بين كل المجتمعات ()

٢ يقتصر الاحترام على معاملة من هو أكبر مني بأدب. ()

ب - اذكر بعض أنواع الاحترام التي استمعت إليها.

ج (كيف يستطيع الإنسان أن يملك قيمة الاحترام؟

٢

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ اختار أشرف مشروعاً يتناسب مع (دراسته - موهبته - عمره - صحته)

٢ حقق مشروع أشرف منفعة (خاصة - عامة - محدودة - الأولى والثانية)

٣ العنوان المناسب للنص (أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع)

٣

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي :

التنمر الإلكتروني عبارة عن يحدث على الأجهزة الرقمية.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

() من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة.

٤

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة أول مكان شهد تداولاً للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

() أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي.

ج - متى افتتحت بورصة لندن ؟



0

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما. ()

٢ العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع) ()

ب - اختر : هدم التاجر الحائط ؛ لـ (يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تربح تجارته)

1

أ - استمع الى النص ثم أكمل ما يأتي:

الكلمة الطيبة غذاء لـ وشفاء لما في

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبني على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ()

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟

٧

أ - استمع الى النص ثم تخير الصواب:

تهتم مدينة " ديزني " بإنتاج المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

ب- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

كان ديزني غير قادر على التخيل والإبداع. ()

ج - لماذا أنشأ ديزني شركة تصوير صغيرة خاصة به ؟

٨

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الحفيد يحترم جدته. ()

٢ الحفيد يخبر جدته أنها تكرر حكاياتها. ()

٣ استفاد الحفيد من حكايات جدته. ()

٩

أ - استمع للنص اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ الخياط رجل (جاهل - عنيف - حكيم - فقير)

٢ الأب يحب أن أبناؤه (يجتمع - يفترق - يتعجب - يتشاجر)

٣ نتعلم من القصة قيمة (التواضع - الأمانة - الصدق - الصفح)



التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب غلامًا لعبة عصير فوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (٣٠ ، ٥٠) كلمة :



- اسم المنتج :
- المكونات :
- تعليمات مهمة :
- تاريخ الإنتاج والانتهاء :
- بلد المنشأ (الصنع) :

٢

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن المنتج - طريقة الاستعمال والتحضير - تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

.....

.....

.....

.....

.....

٣

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فوراً وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. "

.....

.....

.....

.....

.....



٤

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطعة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعاً، حتى صارت قادرة على الطيران .

٥

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيًا كل عناصره:

٦

اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠ كلمة) :

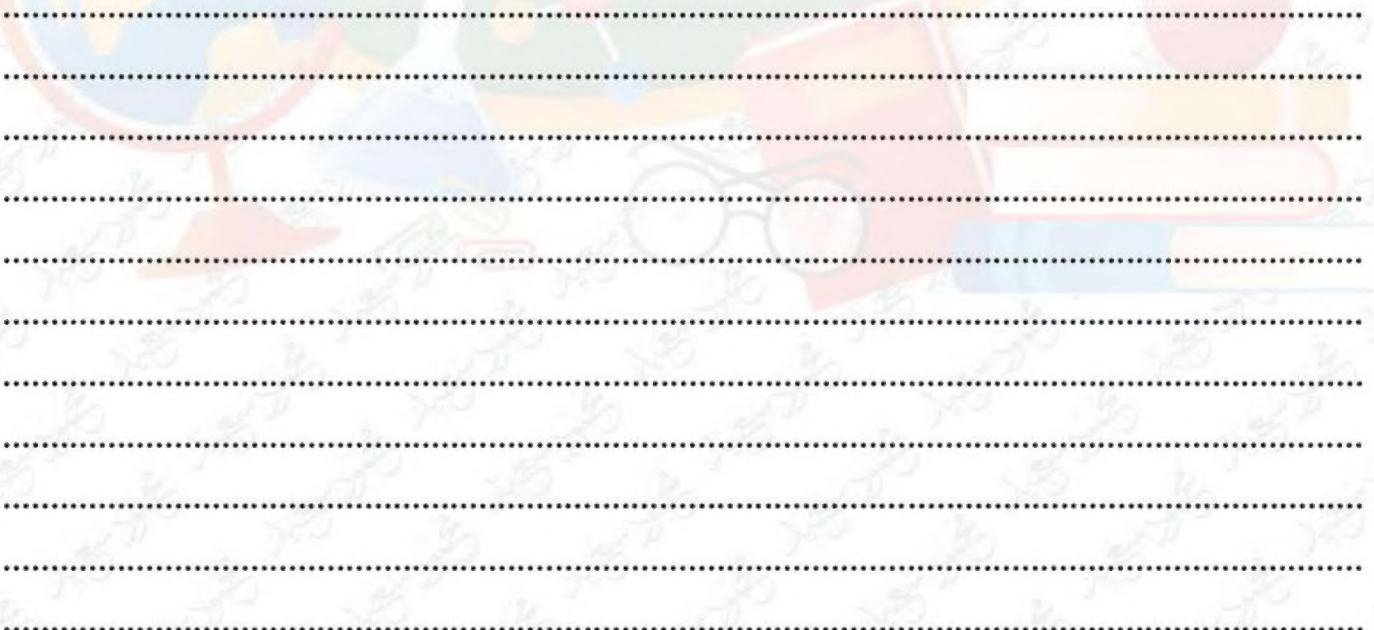


V

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعي عناصر الرسالة .

A

اكتب مقالًا تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (٠٠ - ١٠) كلمة :



القراءة متحررة المحتوى (نص أدبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

يُواجه الإنسان في مَراحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالْناجِعُ يَتَمَيَّزُ بِالإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدَمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ وَيَقْدِرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّيِّ وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ ، فَلَا يَفْكَرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيدٍ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

جمع (عقبة) :

مفرد (الناجحون) :

مَعْنَى (الصَّحِيح) :

مُضَادَّ (التَّقْلِيد) :

(ب) - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)

()

()

()

١ الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ

٢ النَّاجِحُ مُتَرَدِّدٌ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ .

٣ يَنْشَغِلُ النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفِيدٍ .

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٍّ ؟

٢

ذات يوم قررت الأم أن تشتري سجادة جديدة لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرت الأم ابنتها حتى عادت من المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات في مصر. وما إن وصلت إلى هناك حتى شاهدتا أشكالا مميزة وأنواعا مختلفة من السجاد. طلبت الأم من ابنتها شراء السجادة التي تحبها، فأخذت مروة تمر على الكثير من السجاد حتى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترت الأم السجادة لابنتها ، ورجعتا إلى البيت في سعادة وسرور.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف مميزة: (عَظِيمَةٌ - جَمِيلَةٌ - فَرِيدَةٌ - مَحْبُوبَةٌ)

جمع غرفة (غُرْفٌ - غُرَفَاتٌ - مَغَارِفٌ - الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَّةُ)

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)

١ نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشتريتها

٢ كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودة ومتشابهة

ج - أين ذهبت الأم وابنتها؟ ولِمَاذَا؟

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟



٣

جاء يوم السبت وذهبت مع أصدقائي إلى النادي لنلعب كرة القدم، إلا أننا لم نستطع دخوله؛ لوجود بعض الإصلاحات به؛ لذلك اقترح إسماعيل أن نلعب أمام بيته. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشارع الذي يسكن فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللعب كان المارة يواجهون صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدم شاب، وطلب منهم أن يلعبوا في مكان آخر، فقال له إسماعيل: إننا نلعب أمام بيتي، وكل منا حر في اللعب في هذا المكان غيره، فقال الشاب: كلامك صحيح، ولكنكم تلعبون في مكان عام، وهذا الشارع ملك لكل الناس، وليس ملكا لكم فقط؛ لذا عليكم أن تؤدوا حق الطريق، ويمكنكم أن تلعبوا في الحديقة المجاورة، وبذلك ستلعبون بحرية دون إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشاب، وذهبوا إلى الحديقة ليلعبوا فيها.

أ - هات من الفقرة السابقة :

معنى حر: جمع حق:

ب - أكمل ما يأتي:

١ - لم يستطع الأصدقاء أن يلعبوا في النادي؛

٢ - اقترح إسماعيل أن يلعبوا أمام؛

ج - لماذا واجه المارة صعوبة في السير بالشارع؟

٤

يطلق مصطلح (التجارة) على الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطا وثيقا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصرها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة، منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرا.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى السلع: الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات

مفرد الأسواق: الساق - السائق - السوق - السياق

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ يطلق مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط ()

٢ ترتبط (التجارة) ارتباطا وثيقا بالحضارة. ()

ج - متى ظهرت التجارة ؟

د - اذكر بعض فوائد التجارة ؟



0

يعد التفكير السلبي هو المدمر الأول للإنسان وللمجتمع من بعده؛ فالسلبية تُعرف برؤية كل شيء يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نوراً أو شعاع أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أن الدنيا تحمل الأيام التعيسة كما تحمل الأيام السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفشل إلى سُلّم لبداية النجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلبي وتنسى الجانب الإيجابي.

(أ) هات من الفقرة السابقة :

معنى يتجنب : مضاد السلبيين :

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (X) :

- ١ التفكير السلبي يُساعد في تحسين أحوال الإنسان. ()
٢ الإنسان الإيجابي هو الذي يحول الفشل إلى نجاح. ()
ج () أكمل ما يأتي:

- ١ - التفكير السلبي هو الأول للإنسان وللمجتمع .
٢ - تحمل الدنيا الأيام كما تحمل الأيام التعيسة .
د () كيف نحول الفشل إلى نجاح ؟

1

يقول تشارلز ديكنز: لم أستطع أن أحقق النجاح إلا باتباع بعض العادات الصحيحة، وهي: أولاً : التخطيط الجيد قبل البدء في المشروع ؛ كعمل دراسة جدوى تدرس فيها الأخطار التي قد تُصيبك وتجعلك تفشل وكيف تنجو منها ، ثانياً : الالتزام بالخطة المكتوبة أمامك ؛ فيجب أن تسير على نهج مدروس من مختصين في المجال، ثالثاً : الاعتناء بالنفس ؛ كتغذية العقل دائماً بالمعلومات، والمحافظة على روح العمل الجماعي، والتعاون بين أفراد عملك، رابعاً: التشجيع المستمر لنفسك وللآخرين من حولك ؛ فالتشجيع بالكلمة الطيبة يُصيبك بالحماس والمثابرة ومن ثم يقودك إلى النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى نهج : (طريقة - نظام - خطة - ترتيب) ٢ - مضاد الاعتناء : (التجنب - الإبعاد - الإهمال - النسيان)
(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (X) :

- ١ يجب التخطيط الجيد للمشروع قبل البدء فيه. ()
٢ الناجح لا يحتاج إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين. ()
ج () اذكر بعضاً من نصائح تشارلز ديكنز لتحقيق النجاح ؟

د () من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو من الفشل ؟



٧

الالتزام بالعادات والتقاليد الصحيحة، يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجةً لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كلُّ شخص بالعادات التي تُفيده وتفيد مجتمعه ؛ فسيُصبح الناس جميعاً في محبة وسلام وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قَامَتْ عَلَى أساسه آلاف الحضارات ، فالسبب الرئيس لتخلف أيّ شعب هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع معجزات.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تخلف : (تأخر - تباعد - جاهل - تجنب) ٢ - مضاد سلام : (نفور - حرب - غضب - ضعف)

ب- ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X) :

١ العادات الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ()

٢ لم يكن لضبط النفس وتقويمها دور في قيام الحضارات. ()

ج - أكمل ما يأتي:

١ - السبب الرئيس لتخلف أيّ شعب هو.....

٢ - الالتزام يصنع

د - ماذا يحدث إذا التزم كلُّ شخص بالعادات التي تفيده وتفيد مجتمعه ؟

٨

المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلّة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادةً على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالباً.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ -مرادف " تتميز " : (تظهر - تمتلئ - تنفرد - تعتمد)

٢ - مضاد " العالمية " : (المحدودة - المجهولة - المحلية - الصغيرة)

ب- ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X) :

تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. ()

ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين.



إنَّ التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح ، فترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرغوب بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية ، وهكذا حتى ينتهي من خطته على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك ، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق ، والحصول على نتيجة أفضل.

أ - هات من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : مفرد أوقات :

ب- ضَع علامة (√) أو علامة (X) :

- ١ الناجح يُرتب يومه ووقته بشكل عشوائي. ()
- ٢ اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ()

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا ؟

د - ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل البدء في أي عمل ؟

فريدة تلميذة مجتهدة، وذات يوم ذهبت إلى مدرستها ، فدخلت الفصل، ورأت صديقتها مريم ترسم بعض الأشكال على طاولتها أسرع فريدة وطلبت من مريم أن تتوقف عن ذلك بسرعة ؛ كي لا يصبح منظر الطاولة سيئاً. رفضت مريم، وقالت: أنا حرة فيما أفعل، سأكمل الرسم مهما حدث؛ وهنا شعرت فريدة بالحزن والأسى . لاحظ المعلم ما يحدث؛ فطلب من مريم أن تتوقف عن الرسم وأخبرها أنها بذلك تسوّء منظر الطاولة . ثم قال لها : أنت حرة فيما تفعلين، ولكن اعلمي أنك مسئولة عن أفعالك وأنت ستحاسبين عليها ، ولذلك ستصبح هذه الطاولة الملية بالأشكال خاصة بك، وأما طاولتك النظيفة، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلاً؛ إلا أنها أدركت أن الحرية مسئوليّة

أ - هات :

مرادف شعرت : جمع مسئوليّة :

(ب) ضَع علامة (√) أو علامة (X)

- ١ كانت مريم ترسم بعض الأشكال على الورق. ()
- ٢ شعرت فريدة بالسعادة والسرور عندما أكملت مريم الرسم. ()
- ج (ماذا طلب المعلم من مريم ؟

د (أنت حر ما لم تضر. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنْ خِلالِ قِراءتك للقصة السابقة.



II

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعاً؛ حيث إنها تعود بالنفع للأفراد والمجتمعات معاً. فالأمانة تجعل الإنسان محبوباً من الله، وتجعله محبوباً بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سبباً من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَوْ عَلاَمَةَ (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ()

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات " . وضح ذلك .

II

إذا أردت أن تنجح في مشروعك فعليك باتباع العادات الصحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكراً؛ حتى تستثمر كل وقت في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، والاستماع جيداً لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنّاً منك ومن يتمنّون لك كل الخير كالأهل والأصدقاء، وتتبع نظام غذائي صحي؛ فالعقل السليم في الجسم السليم، ومشاركة أحابيك في نجاحك وعدم التكبر عليهم.

(أ) هات :

مضاد الصحيحة :

معنى تستثمر :

(ب) ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَوْ عَلاَمَةَ (X) :

١ هناك عادات لا بدّ من اتباعها للنجاح في أي مشروع. ()

٢ من يريد النجاح بمشروعه لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى. ()

ج (اذكر بعض العادات التي تؤهلك للنجاح من الفقرة السابقة.

د (ماذا تقول لشخص يرى أنّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاج إلى مجهود ؟



١٣

التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له. والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر، وله أنواع منها: التنمر البدني، مثل: الضرب وإفساد الممتلكات التنمر اللفظي، مثل: الشتائم والسخرية وإطلاق الألقاب السيئة التنمر الاجتماعي، مثل: التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات. التنمر الإلكتروني، مثل: اختراق الحساب وإرسال رسائل مؤذية أو تعليقات مسيئة.

اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

١ - آفة : (عجز - غضب - ضيق - مرض) ٢ - اتخاذ : (إنهاء - إجراء - ابقاء - إتمام)

(ب) ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَوْ عَلاَمَةً (X) :

إرسال الرسائل المسيئة من التنمر البدني. ()

ج - أجب : ماذا تقول لشخص يتنمر على غيره ؟

١٤

كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية؛ فالعامل يكون أمينًا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسَخِّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزب لأحد المتخاصمين، ولا يتعمى عن الأدلة والحقائق، وأنت أيضًا تكون أمينًا عندما تهتم بدراستك.

أ) اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

١ - " يسخر " : (يُضِيع - يُوزَع - يُذَلَّل - يَجْعَل) ٢ - " يتحَرَّب " : (ينحاز - يحكم - يأذن - ينتبه)

ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العملية. ()

ج - أجب : متى يوصف الطبيب بأنه أمين ؟.

١٥

يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوروبا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى (آنذاك) : (الآن - في ذلك الوقت - غدًا - اليوم) ٢ - مفرد (المنتجات): (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)



ب (ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

طريق البخور تم إنشاؤه حديثاً. ()

أجب : ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟

III

مَنْ أراد أن يُحقّق النجاح فعليه أن يبدأ فوراً، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يُواصل الليلَ معَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيداً عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيّة معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ من فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ عَلامَةَ (X)

١ - كلمة تطوير معناها : تحسين. () ٢ - كلمة الأهداف مفردتها : الهدف. ()

ب (أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلة و دائم .

ج (كيف يحقق الإنسان النجاح كما فهمتَ من الفقرة ؟

IV

تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فرداً . وقسموها إلى مشروعات خدمية، وإنتاجية وتجارية . ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد ؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة.

اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين

" تطرق " : (فكر - تناول - بحث - توصل)

المراد بـ " العمود الفقري " : (النتيجة - الطريق - السبب - الأساس)

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ عَلامَةَ (X)

إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. ()

ج - أجب : لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟



النصوص متحررة المحتوي

السؤال الرابع

١

لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانُ
لِسَانِهِ كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانُ

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
كَمْ فِي الْمَقَابِرِ مِنْ قَتِيلٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : (تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ)

(ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ من الكلام السيء .

(ج) هات من الأبيات:

١ - تشبيها، ووضحه .

٢ - أسلوب أمر .

٢

بِالْعِلْمِ تُنَالُ قَوَائِدُهَا
حِرْمَانُكَ حِينَ تُبَدِّدُهَا

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَرَنُ

فاحْرِضْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنَا

(أ) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : (تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

(ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق

(ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية

٣

وَأَنْهَضْ لِتَعْمَلْ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُودٍ
وَأَعْمَلْ بِجِدِّ تَفْتَحْ لَكَ كُلَّ السُّدُودِ
تَلِيْنُ لَكَ الْأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وَرُودُ

دَعِ الْخُمُولَ وَالنُّوْمَ وَالرُّكُودَ

وَأَجْعَلِ الْإِزَادَةَ لَكَ حَافِرًا وَوَقُودَ

تَشْجَعُ كَافِحٌ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُودُ

(أ) اختر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَعِ) : (احصد - اسعد - اترك - اسمح)

مُضَادُّ (انهض) : (تكَاسَلْ - قَفْ - تَحَمَّسْ - سَافِرْ)

جمع (حافز) : (مَحَافِرْ - مَحْفَظَة - حَوَافِزْ - حَفِيزْ)



(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)

()

()

يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى الْعَمَلِ بِجِدٍّ.

بَيْنَ كَلِمَتَيَّ وَقُودٍ - وَدُودٍ تَنَاعُمُ مُوسِيقِي.

٤

فَقَدْ ظَفَرْتُ وَرَبَّ اللُّوحِ وَالْقَلَمِ

فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالْآدَابِ فَالْتَزِمِ

لَوْ يَعْلَمُ الْمَرْءُ قَدْرَ الْعِلْمِ لَمْ يَتَم

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا

وَقَدِّسِ الْعِلْمَ وَاعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ

وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " ظَفَرْتُ " : (عَرَفْتُ - فُرْتُ - سَاعَدْتُ - أُعْطِيتُ)

(ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِ..... و و

(ج) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

٢ - كلمة على وزن " عَظُم "

١ - كلمتين لهما نفس القافية.....

٥

وَحَصَائِلُ الْمَرْءِ الْكَرِيمِ كَأَصْلِهِ

مَنْ قَالَ شَيْئًا قِيلَ فِيهِ بِمِثْلِهِ

فَأَصْفَحْ لِأَجْلِ الْوَدِّ لَيْسَ لِأَجْلِهِ

مَنْ يَعْمَلِ الْمَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

المرءُ يُعرفُ في الأنامِ بِفِعْلِهِ

لَا تَسْتَغِيبُ فَتُسْتَغَابَ وَرَبَّمَا

وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ

فِي الْجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الْهَوَى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " خصائِلُ " :

(صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)

٢ - جمعُ " الصديقُ " :

(الصديقَاتُ - الصّدَاقَاتُ - الصّدَقَاتُ - الأصدِقَاءُ)

(ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

()

الإنسانُ يعرفُ الناسَ ويحكمونَ عليه من خلال أفعاله

()

إِذَا أَخْطَأَ صَدِيقُكَ فِي حَقِّكَ فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْفُو عَنْهُ

(ج) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ - كلمة على نفس وزن كلمة " الكَمَال " ٢ - كلمتين لهما نفس القافية

(د) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الْهَوَى : تعبير (حَقِيقِي - مَجَازِي)



٦

فَالْكَوْنُ يَبْسِمُ لِلْجَانِي عَلَى الْعَانِي
كَلامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامٍ وَالْحَانِ
برء لسقم وسلوان لأحزان

خَيْرُ التَّقَى رَفَقُ إِنْسَانٍ بِإِنْسَانٍ
أَهْلُ الْمَرَاجِمِ أَمْلاكٌ غَدَوْا بَشَرًا
فَفِي أَكْفٍ وَأَقْوَاهِ مُبَارَكَةٍ

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١ - مرادف " لين " ٢ - مفرد " الأكوان "

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الرَّفَقُ مِنْ أَفْضَلِ صُورِ الْبِرِّ وَالتَّقْوَى .

(٢) وَصَفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ صَارُوا بَشَرًا.

(ج) أكمل: " كَلامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامٍ وَالْحَانِ " : تشبيهه ، حيث شَبَّهَ الكلام بـ و

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١ - كلمة على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " ٢ - كلمتين لهما نفس القافية.....

٧

إِلَى الْعِلْمِ مَعْمُولًا بِهِ وَذُرُوا الْكَسْلُ
مُشِيدَةُ الْأَرْكَانِ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

أَفْتِيَانِ قَوْمِي وَجَّهُوا الْهَمَّ كُلَّهُ
فَمَا الْعِزُّ فِي الدَّارَيْنِ إِلَّا مَدِينَةٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١ - مرادف ذروا : (اتركوا - امنعوا - قاطعوا - خاصموا) ٢ - مضاد الكسل : (السَّعَادَةُ - الصَّحَّةُ - الْقُوَّةُ - النَّشَاطُ)

(ب) أكمل مَا يَأْتِي:

يطلبُ الشَّاعِرُ مِنْ أَبْنَاءِ قَوْمِهِ أَنْ يَهْتَمُّوا وَأَنْ يَعْمَلُوا بِهِ .

تُبْنَى أَرْكَانُ الْعِزِّ بـ و

(ج) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

" فَمَا الْعِزُّ فِي الدَّارَيْنِ إِلَّا مَدِينَةٌ " تعبير..... (حَقِيقِي - مَجَازِي)

(د) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

كلمة على وزن سَفِينَةٍ :

كلمة لها نفس النهاية: الأوزان :



واخترقوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادُ
قَوْمَ لِسُوقِ الْعِلْمِ فِيهِمْ كَسَادُ ؟
وأسهل القول على من أراد!

بالعلم ساد الناس في عصرهم
أيطلب المجد ويبغي العلا
ما أصعب الفعل لمن رامه

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

ب) ضع علامة () أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

العلم يرفع من شأن صاحبه . ()

ج) هات من الأبيات السابقة:

٢ - أسلوب تعجب :

١ - تشبيها :

كَي نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا
وَنُقَدِّمَ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا
نُؤْمِنُ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ
وَتَتَاجَرُ دَوْمًا أَصْحَابِي
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لَأَوْطَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع - نعطي - نشترى - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة "

مَهْمَا قَرَأْتَ أَوْ اسْتَظْهَرْتَ أَسْفَارَهُ
لَا يَنْفَعُ الرُّوضُ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَثْمَارَهُ

وليس للعلم من نفع بلا عمل
علم بلا عمل رَوْضٌ بِلَا ثَمَرٍ

أ) هات:

جمع " العلم " :

مضاد " نفع " :

ب) أكمل ما يأتي:

٢ - العلم بلا عمل مثل الروض بلا

١ - لا يظهر نفع العلم إلا بعد



ج (هات من البيتين:

١ - تشبيها..... ٢ - كلمة لها نفس نهاية كلمة " الفَيْضُ "

د (متى يكون العلم نافعا ؟

II

كَمْ جَاهِلٍ مُتَوَاضِعٍ ستر التواضعُ جَهْلُهُ
وَمُمَيِّزٍ فِي عِلْمِهِ هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ
فَدَعَ التَّكْبَرَ مَا حَبِيبَتْ وَلَا تَصَاحِبُ أَهْلَهُ
فَالكِبَرُ عَيْبٌ لِلْفَتَى أَبَدًا يُقْبِحُ فِعْلُهُ

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب (أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك وعدم مصاحبة

ج (هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ...

II

خَيْرُ أَيَّامِ الْفَتَى يَوْمٌ نَفَعٍ واصطناعُ الخيرِ أَبْقَى مَا صَنَعُ
وَنَظِيرُ الْمَرْءِ فِي مَعْرِفِهِ شَافِعٌ مَتَ إِلَيْهِ فَشَفَعُ
مَا يُنَالُ الْخَيْرُ بِالسَّرِّ وَلَا يَحْصُدُ الزَّارِعُ إِلَّا مَا زَرَعَ
وَأَرْضٌ لِلنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ وَاتَّبَعَ الْحَقُّ فَنِعَمَ الْمُتَّبِعُ

أ (اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - مرادف " يَحْصُدُ " : (يُمْسِكُ - يَجْمَعُ - يَنْقُلُ - يَحْمِلُ) ٢ - مضاد " الْحَقُّ " : (الفساد - الفشل - الظُّلْمُ - الْبَاطِلُ)

ب (أكمل ما يأتي:

١ - أفضل أيام الإنسان اليوم الذي فيه غيره.

٢ - ينصح الشاعر بالرضا لـ بِمَا نَرِضَى بِهِ لَأَنْفُسِنَا.

ج (تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: " وَاتَّبَعَ الْحَقُّ " أسلوب: (أمر - نفي - نهي - تعجب)

د (هات من الأبيات :

١ - كلمة على وزن " أرقى " ٢ - كلمتين لهما نفس النهاية.....



القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ التَّخْطِيط الجَيِّدُ مِنْ النجاح ☐ أ عوامل ☐ ب عوامل ☐ ج عوامل ☐ د عوامل
- ٢ استمعت إلى المهمين. ☐ أ الخبر ☐ ب الاخبار ☐ ج الخبرين ☐ د جمع تكسير
- ٣ "اشتدَّت الأمطارُ في اللَّيْلِ" الاسم المجرور : ☐ أ الضمَّة ☐ ب جمع مؤنث ☐ ج الواو ☐ د مرفوع
- ٤ الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٍ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ : ☐ أ مجرور ☐ ب منصوب ☐ ج مرفوع ☐ د إسم مجرور
- ٥ "أضفتُ التشكيل إلى الجملتين" الجملتين اسم : ☐ أ مفعول به ☐ ب فاعل ☐ ج اسم مجرور ☐ د إسم مجرور
- ٦ قرأ التلميذُ بطلاقةً "طلاقةً" : ☐ أ اللاعبين ☐ ب اللاعبين ☐ ج اللاعبين ☐ د اللاعبين
- ٧ تعادل ☐ أ التجار ☐ ب التجار ☐ ج التجار ☐ د التجار
- ٨ باع بضائعهم في السوق. ☐ أ مؤنث سالم ☐ ب مذكر سالم ☐ ج مؤنث سالم ☐ د مؤنث سالم
- ٩ "حنط المصري القديم الأموات" الأموات جمع ☐ أ المؤنث ☐ ب المؤنث ☐ ج المؤنث ☐ د المؤنث
- ١٠ تكرم الدولة ☐ أ قصص ☐ ب قصص ☐ ج قصص ☐ د قصص
- ١١ قرأت قصةً من مصر القديمة ☐ أ الفارس ☐ ب الفارس ☐ ج الفارس ☐ د الفارس
- ١٢ امتطى قرسه. ☐ أ مفعول به ☐ ب اسم مجرور ☐ ج فاعل ☐ د فاعل
- ١٣ قطع تفكري صوت الهاتف. ☐ أ الفتحة ☐ ب الياء ☐ ج الكسرة ☐ د الكسرة
- ١٤ بنى المهندسون المدينة الجديدة في عامين. ☐ أ عقل ☐ ب عقلاً ☐ ج عقل ☐ د عقل
- ١٥ علامة الجر ☐ أ مربحان ☐ ب مربحتان ☐ ج مربحين ☐ د مربحين
- ١٦ تتطلب الإدارة منتبها. ☐ أ المخالفين ☐ ب البيئة ☐ ج شرطة ☐ د شرطة
- ١٧ المشروعان الجديدان ☐ أ جملة فعلية ☐ ب شبه جملة ☐ ج جملة اسمية ☐ د جملة اسمية
- ١٨ "تعاقب شرطة البيئة المخالفين" المضاف إليه هو : ☐ أ الرسالة ☐ ب الرسالة ☐ ج الرسالة ☐ د الرسالة
- ١٩ نما القمح على ضفاف النيل ☐ أ جملة اسمية ☐ ب شبه جملة ☐ ج جملة فعلية ☐ د جملة فعلية
- ٢٠ هل تحتفظ ب التي أرسلتها لك ؟ ☐ أ النفوس ☐ ب النفوس ☐ ج النفوس ☐ د النفوس
- ٢١ نرتدي الملابس الصوفية شتاء. ☐ أ الصفان ☐ ب الصفان ☐ ج الصفان ☐ د الصفان
- ٢٢ دعا الشاعرُ إلى تهذيب ☐ أ الدول ☐ ب الدول ☐ ج الدول ☐ د الدول
- ٢٣ استعد طلاب للاختبار . ☐ أ فاعل ☐ ب مضاف اليه ☐ ج مبتدأ ☐ د مضاف اليه
- ٢٤ تغير المناخ يعطل اقتصادات ☐ أ مبتدأ ☐ ب فاعل ☐ ج مضاف اليه ☐ د مضاف اليه
- ٢٥ سعد المعلم بفكرة التلميذ. ☐ أ مبتدأ ☐ ب فاعل ☐ ج مضاف اليه ☐ د مضاف اليه
- ٢٦ أغسل يدي قبل الأكل. ☐ أ مبتدأ ☐ ب فاعل ☐ ج مضاف اليه ☐ د مضاف اليه



- ٣٦ نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلَوَّنَتان
- ٣٧ تُطَوِّرُ الشَّرِكَةُ مهارات
- ٣٨ أَجِبْ رُكُوبَ كثيرا.
- ٣٩ استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).
- ٤٠ نحن نحترِمُ في كل مكان.
- ٤١ نفَّذْ كل خُطَّةَ عمل البنك .
- ٤٢ " قرأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ " (الثلاثية):
- ٤٣ المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع
- ٤٤ نعيش في عالم واحد.
- ٤٥ أشجار الغابة
- ٤٦ الإنسان مسئول عن تصرفاته.
- ٤٧ أقامت الدولة للتجارة.
- ٤٨ " أنت من المُجْتَهِدِينَ يا صديقي " كلمة المُجْتَهِدِينَ علامة جرّها:
- ٤٩ تعلَّمتُ جديداً.
- ٥٠ " الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعَرَّبُ (أشعلت الهتافات حماس اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعل:
- ٥١ أحضر الفلاح
- ٥٢ العدد الجديد من المَجَلَّةِ
- ٥٣ أعجِبَ الملك الفلاح
- ٥٤ قرأ التِّلْمِيزُ قِصَّةً " قِصَّةً " :
- ٥٥ يقف التلاميذ في
- ٥٦ قرأتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :
- ٥٧ صَمَّمْتُ إعلاناً للمُنْتَجِ :كلمة (المنتج):
- ٥٨ شَجَعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :
- ٥٩ " أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:
- ٦٠ وضعتُ الكتب على الرُّفِّين . إعراب كلمة (الرُّفِّين) اسم مجرور، وعلامة جره
- ٦١
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٤
- ٦٥
- ٦٦
- ٦٧
- ٦٨
- ٦٩
- ٧٠
- ٧١
- ٧٢
- ٧٣
- ٧٤
- ٧٥
- ٧٦
- ٧٧
- ٧٨
- ٧٩
- ٨٠
- ٨١
- ٨٢
- ٨٣
- ٨٤
- ٨٥
- ٨٦
- ٨٧
- ٨٨
- ٨٩
- ٩٠
- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤
- ٩٥
- ٩٦
- ٩٧
- ٩٨
- ٩٩
- ١٠٠



إحصاءات	إحصاءات	إحصاءات	أطلع المدير على الشركة.
مفعول به	اسم مجرور	فاعل مرفوع	تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب):
مضاف اليه	مفعول به	اسم مجرور	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.
المُمتلئين	المُمتلآن	المُمتلئون	انتظر الجمهور ظهور على المسرح.
جملة فعلية	جملة اسمية	شبه جملة	الرياضة مفيدة لصحة الأبدان.
الفريق	الفريق	الفريق	خط للفوز بالبطولة.
الكسرة	الفتحة	الضمة	يستغل المجتهدون الفرص دائما . علامة النصب
علماء	علماء	علماء	التلاميذ المستقبل.
المُدربان	المُدربين	المُدربون	شكر اللاعبين.
الكسرة	الفتحة	الياء	(تجاذب الولدان الحبل). علامة نصب المفعول به :
المُسافرون	المُسافرين	المُسافر	عاد من الخارج.
فَاعِلٌ	خَبْرٌ	مبتداً	يَنجَحُ المُجتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجتَهِدُ " :
الياء	الْفَتْحَةُ	الكسرة	نَحَرَمُ المَهْدَبَاتِ : المَهْدَبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :
العاملون	العاملين	العامل	فَرِحَتْ بـ المتميزين.
معرض	معرض	معرض	نجح الأسر المنتجة.
للقطاع	للقطاع	للقطاع	..... الخاص أهمية كبيرة.
المُفْلِح	المُفْلِح	المُفْلِح	..... مَن جَمَعَ بَيْنَ العلم والعمل.
مفرد	جمع مذكر	مثنى	"أشعرُ بحنين للوطن" (حنين) :
المُوظَّفِين	المُوظَّفون	المُوظَّفان	كافأ المدير الأمناء.
الياء	الكسرة	الفتحة	اعطف على المسكين : علامة جرّ (المسكين):
اختراعين	اختراعات	اختراعات	ابتكر العلماء عديدة
خبر	فعل	مبتداً	تجتمع الأسرة كل أسبوع.
مبتدا	خبرا	فاعل	الحرية مسئولية.
للخبرات	للخبرات	للخبرات	..... دور كبير في النجاح.
اسم مجرور	مفعول به	فاعل	"أحترمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :
مضاف اليه	خبرا	مفعول به	"قوانين البيئة ضرورية". كلمة (البيئة):
الحِكْمَةُ	حِكْمَةٌ	حكمة	نستفيد من الأجداد.
الغاباتان	الغابات	الغابات	إزالة تُسببُ التصحر.



- ٨٠ أجنحة الطيور قوية. (أ) خبر (ب) مبتدأ (ج) مضاف اليه (د) العقبتان
- ٨١ تخطى التاجر التي واجهته. (أ) العقبات (ب) العقبات (ج) المرأة (د) المرأة
- ٨٢ تمسّط البنت شعرها أمام (أ) أنشأت صفحة على موقع التواصل (ب) أنشأت صفحة على موقع التواصل (ج) أنشأت صفحة على موقع التواصل (د) أنشأت صفحة على موقع التواصل
- ٨٣ (أنشأت صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة) : (أ) أنشأت صفحة على موقع التواصل (ب) أنشأت صفحة على موقع التواصل (ج) أنشأت صفحة على موقع التواصل (د) أنشأت صفحة على موقع التواصل
- ٨٤ الجملة الصحيحة هي : (أ) كُتِبَ فاطمة (ب) كُتِبَتْ فاطمة (ج) كُتِبَ فاطمة (د) كُتِبَ فاطمة
- ٨٥ الْمُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . " الْمُجْتَهِدُ " : (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٨٦ شَجَعَنِي الْأَصْدِقَاءُ " الْأَصْدِقَاءُ " : (أ) خبر (ب) خبر (ج) خبر (د) خبر
- ٨٧ سأشتري من المصرية. (أ) المنتجات (ب) المنتجات (ج) المنتجات (د) المنتجات
- ٨٨ " استندَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ... (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٨٩ " الإسكندرية والسلوم مدينتان ساحليتان " . كلمة (مدينتان) : (أ) اسم مجرور (ب) اسم مجرور (ج) اسم مجرور (د) اسم مجرور
- ٩٠ من مفاتيح النجاح. (أ) اسم مجرور (ب) اسم مجرور (ج) اسم مجرور (د) اسم مجرور
- ٩١ "أمسك الشرطي باللصين" (اللصين) اسم : (أ) اسم مجرور (ب) اسم مجرور (ج) اسم مجرور (د) اسم مجرور
- ٩٢ هَسَمَ الولد زجاج السيارة. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٣ شواطئ جميلة. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٤ نُدرة تؤثر على ٤٠% من السكان. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٥ الأصدقاء مُخلصون. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٦ أزهار الحديقة عطرة طوال العام علامة الجر .. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٧ يتبادل أعضاء الفريق (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٨ (وسائل التجارة متعددة) كلمة متعددة : (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ٩٩ تدرب العمال في الفنيّة (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠٠ المحلّ مُعلّق : كلمة (المحلّ) علامة رفعها : (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠١ في الفرعوني قصص أدبية. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠٢ استقرت الغارقة في قاع البحر. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠٣ "سوء الخلق يؤذي صاحبه". (سوء) تُعرَبُ: (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠٤ كتابة موهبة جميلة. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠٥ فاز الفريقُ المنظمُ بـ البطولة. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل
- ١٠٦ قاد السائقان. (أ) فاعل (ب) فاعل (ج) فاعل (د) فاعل



١٧	هو.....	١	القوانين	ب	الإنسان	د	راحة
١٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قلبٍ.....	١	الإنسان	ب	الإنسان	د	الإنسان
١٩	أداء متميز.	١	المُمتل	ب	المُمتل	د	المُمتل
٢٠	شاهدتُ آثارَ الأجداد.	١	أسم مجرور	ب	مفعول به	د	خبر
٢١	طبيبات الأسنانِ ماهرات.	١	مفعول به	ب	خبرا	د	أسم مجرور

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

- ١ قناة السويس تجاري عالمي
- ٢ وصلَ الضيفَيْنِ.....
- ٣ مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ.....
- ٤ أحرز اللاعبُ
..... الأحمر والمتوسط مُتَصِلَانِ بقناة السويس.
- ٥ الصديقات
..... مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟
- ٦ أحب
..... التاجراتِ أمينات.....
- ٧ سلَّمتُ على
..... صافح الحكم اللاعبين بعد المباراة.....
- ٨ نجح
..... ابتعد عن السوء .
- ٩ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الرُّهُورَ لـ.....
..... حصل أخي المركز الأول .
- ١٠ انتهى الحفلُ بِشُكْرِ
..... يُعَدُّ انتصار أكتوبر من العظيمة .
- ١١ خبرات في مجال البرمجة متنوعة.
..... نستفيد تجارب الآخرين.
- ١٢ يجب توفير مياه النقية للجميع.
- ١٣ أدركتُ هدف القِصَّةِ
..... ادَّخَرْتُ بعض.....
- ١٤ خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخره
اكتشف الخطأ وصوبه
مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
مفرد
مبتدأ مُناسِبٌ
خَبَرُ جَمْعٍ مُؤنَّثٍ سَالِمٌ ، واضبط آخره
فاعل جمع مذكر سالم
مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ
بين الموقع والعلامة الإعرابية للكلمة
المُلَوَّنة
اسمُ مُثنًى
اكتشف الخطأ وصوبه
فَاعِلٌ مثنى
جمع «صديق» ، واضبط آخر
جَمْعٌ مؤنث سَالِمٌ واضبط آخره
أَكْمَلُ بحرف جرٍ مُناسِب
مُضاف إليه مُناسِبٌ
جمع مؤنث سالم
مُضاف إليه مجرور بالياء
حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
مُضاف إليه
ضَعُ "توصلتُ" بدلا من الفعلِ المُلَوَّنِ، وَغَيِّرْ ما
يلزِمُ .
مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره



جمع تكسير	٢٣	يعمل في عَمَالٌ مَهْرَةٌ.
مُضاف إليه جمعُ مؤنثٍ سالم	٢٤	ملابس نظيفة.
حرف جرٍ واسمٌ مفردٌ مجرور	٢٥	من مفاتيح النجاح الثقة
مُضاف إليه	٢٦	قراءة تُغْذِي العُقُولَ.
ثن الكلمة الملونة	٢٧	استمع المسئولُ إلى <u>الناشي</u>
أعرب الكلمة الملونة	٢٨	الحرية.....
جمع تكسير، واضبط آخره	٢٩	الجَرِينُ مُمتلئٌ
مضاف اليه	٣٠	تُصنع إطارات من المطاطِ.
أعرب الكلمة الملونة	٣١	زقزقة العصافير <u>كالنغمات</u> الموسيقية.....
فاعل علامة رفعه الواوُ	٣٢	يُزِينُ الجدران.
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	٣٣	حصلتُ على جائزَتَيْنِ في
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٣٤	يوم الجمعة رسمية.
اسم علامة نصبه الياء	٣٥	تحمي القوانينُ.....
أعرب الكلمة الملونة	٣٦	" أعجبَ الملكُ <u>بالفلاح</u> الفصيح "
جمع، واضبط آخره	٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على
مُثنًى مؤنث	٣٨	أكلَ الحِمَارُ من القمح
كلمة بها همزة متوسطة على واو	٣٩	أستطيع القمر في السماء بوضوح.
مثنى	٤٠	قبَضَ الضابط على
مُضاف إليه	٤١	أُحِبُّ عصير
كلمة بها همزة متوسطة على نبرة	٤٢	الاستثمار الجيد له .....رائعة في المستقبل.
أعرب الكلمة الملونة	٤٣	نصَحَتِ <u>الأم</u> ابنتها"
حرف جر + اسم مجرور مفرد	٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم.....المدرسة
مُضاف إليه مفرد	٤٥	يقِفُ الشرطي أمام
أعرب الكلمة الملونة	٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ <u>مُفيدة</u> للجميع
كلمة بها همزة متوسطة على السطر	٤٧	الرُّجاجة باللبن حتَّى آخرها .
ضَعْ خَطًّا تحت الخطأ، وَصُوبْه	٤٨	كتابةُ الشَّعرِ موهبة جميلة.
فاعل جمع مؤنث سالم	٤٩	مَنْ يبيعُ الزهور ؟
اجعلْ كلمةَ <u>الإنسان</u> مضافًا إليه في جملة	٥٠	.....
خبرٌ مناسب	٥١	السيراميك والأسمدة للنقد الأجنبي.
مُضاف إليه مجرور بالكسرة	٥٢	اشتركتُ في حفلة



مبتدأ علامة رفعه الواو	٥٣
كلمة بها همزةً مُتوسّطة على الواو	٥٤
اكتشف الخطأ وصوبه	٥٥
اسم مجرور	٥٦
جمع تكسير	٥٧
اسمٌ مُفردٌ واضِبطْ آخره	٥٨
مُضاف إليه ، واضِبطْ آخره	٥٩
جَمْعٌ مؤنَّثٌ سَالِمٌ واضِبطْ آخره	٦٠
مُضاف إليه جمع تكسير	٦١
فَاعِلٌ جَمْعٌ مؤنَّثٌ سَالِمٌ ، واضِبطْ آخره	٦٢
مُضادٌ : تَوَثَّر	٦٣
مُبْنَدٌ مُنْتَى	٦٤
فعل + حرف جر ، واضِبطْ آخر ما بعده	٦٥
جمع مؤنَّث سالم	٦٦
جمع «البقرة»، واضِبطْ آخره	٦٧
اكتشف الخطأ وصوبه	٦٨
جمع علامة جره الياء	٦٩
اكتشف الخطأ وصوبه	٧٠
اضِبطْ آخرَ جمع المؤنث السالم	٧١
اكتشف الخطأ وصوبه	٧٢
(صوب الخطأ)	٧٣
مفعولٌ به مُنْتَى	٧٤
مبتدأ جمع تكسير، واضِبطْ آخره	٧٥
اكتشف الخطأ وصوبه	٧٦
حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ	٧٧
شبه جملة ظرف	٧٨
اكتشف الخطأ، وصوبه	٧٩
مُضافٌ ومُضافٌ إليه	٨٠
اضِبطْ الحَرْفَ الأخيرَ في الكَلِمَةِ الملَوَّنة	٨١
مفعول به منصوب بالفتحة	٨٢
أذكىء.....	٥٣
حَضَرْتُ عن حماية البيئة .	٥٤
تعلّق الطفلان بالحبّلات	٥٥
ذاكِرْتُ استعدادًا للـ النهائية.	٥٦
رأى أحمد	٥٧
تَنَزَّهْتُ في	٥٨
أَسْمَعُ صَوْت كُلِّ صباح.	٥٩
رَحِبْتُ الْمُعَلِّمَةَ	٦٠
كُلُّ مُجْتَهِدُونَ .	٦١
تفوقت	٦٢
أتحدّث مع والدي عن مشاكلي بكلِّ	٦٣
..... ماهران .	٦٤
..... القمر السماء.	٦٥
أخلَصْتُ في عَمَلِهِنَّ.	٦٦
ساق الراعي إلى الحقل.	٦٧
افعل الخيرات وساعِدِ المُحتاج .	٦٨
نرجو الخير.....	٦٩
أجادَ البائعُ فنونَ البَيعِ	٧٠
التسهيلات تجذب الاستثمارات.	٧١
نكرم الوالدان.	٧٢
يَمِيلُ ثوبي للونِ الأحمر.	٧٣
كم صفحة قرأت اليوم ؟	٧٤
..... المصرية متنوعة.	٧٥
الصحفيين مهتمون بالخبر الجديد.	٧٦
الوقتُ السَّيْفِ ، إِنَّ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	٧٧
تتساقط الأمطار	٧٨
الطعامُ مهمٌ لحياة الناسِ	٧٩
ترتفع درجات الحرارة في	٨٠
أحترم آداب الطريق	٨١
عرَضَ المالكُ للإيجار.	٨٢



أكمل بخبر مناسب
حرف جر واسم مجرور مثنى
أعرب الكلمة الملوّنة
حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
خبر جمع مذكر سالم
اكتشف الخطأ وصوبه
خبر جمع مذكر سالم
جمع مذكر سالم
مضاف إليه
مضاف إليه جمع تكسير
كلمة بها همزة متوسطة على واو
أكمل بمثنى مناسب
خبر مثنى
اجمع كلمة «المزارع» ، وغير ما يلزم
جمع: الاقتراح
جمع النافذة
مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
اكتشف الخطأ وصوبه
مفعول به جمع مؤنث سالم ، واضبط آخره
جمع تكسير ، واضبط آخره
جمع تكسير واضبط آخره
مضاف إليه مفرد
حرفا جر ، واضبط آخر الاسم بعدهما
حول الجملة إلى الجمع
حرف جر ومثنى : ممرضة
جمع مذكر سالم
مفعول به مثنى
مضاف إليه مثنى
مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
جمع مؤنث سالم مجرور

الدافع والإصرار للنجاح .
شارك التلميذان في المعرض .
تدعم الدولة المشروعات الصغيرة.....
فرح المساهمون الشركة .
التجار الصادقون
وقف الطائرَيْن على الغصن
التلاميذ
منح المدير مكافأة للـ
وقف الحاجب أمام
أسعد بمشاركة في عملهم .
هدر الطعام إلى حدوث مجاعات .
سلم المدير على
الصدق والأمانة يحبهما الناس .
تقدم الدولة الدعم للمزارع
أعجبني واحدٌ من المطروحة .
تطلّ الفتيات من
..... حشرات لها أجنحة ملوّنة .
حفر المصريين قناة السويس .
أحترم
رسمت اللوحة بـ مبهجة .
سقطت الأمطار على
أخذت من صديقي دفتر
أتصلت الطبيب، وسألته صحة المريض .
قدّمت هديةً إلى الفنان .
استعان الطبيب
كافأ الفائزين .
شجعت
أعجبني شكل
يكتمل البدن منتصفاً
تمدنا الخضراوات



حَرْفُ جَرٍّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
مفعول به جمع تكسير
مُضاف إليه مجرور بالياء
جمع تكسير مرفوع
ضَع كلمة «التفاحتان» بعد حرف الجر ، وغير
ما يلزمُ
كلمةً بها همزة متوسطةٌ على الألف

١٣ يعرفُ المعلمُ عشقِي العربية .

..... ماذا تُصَدِّرُ مِصْرُ؟

أثارت التماثيل إعجاب ١١٥

١٦ تصدر.....من وكالات الأنباء.

تَلَذُّتُ بِ.....

١١٨ **وقع في المصيدة.**

ثالثاً: اجب بما هو مطلوب



هل تريد أن تستميل قلوب الناس؟ إن كانت إجابتك بـ (نعم) فينبغي عليك أن تأخذ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخرين، ولا تزد الإساءة بمثلها، واصفح عن المُخطئين؛ يحبُّك الجميع."

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مفعولاً به : علامة نصب : ٢ - فاعلاً : علامة رفع :

ب - أعرب الكلمتين المُلَوَّنَتين في الفقرة:

الناس: “ المخطئين:

أَجِبْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - احترام واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

٢-.....مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)



" الصَّدْقُ خُلُقٌ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بِهَا الْإِنْسَانُ ، وَالصَّدْقُ لَهُ نَتَائِجٌ عَظِيمَةٌ عَلَى الْمَجْتَمَعِ وَعَلَى حَيَاةِ الْمَوَاطِنِ أَنْفُسَهُمْ، وَالْإِنْسَانُ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيُحِبُّهُ النَّاسُ " .

أ- استخراج من الفقرة ما يلي:

.....: مُبتدأ : خيرا : اسما موصولا

اسما مجرورًا : ، علامة جرّه: جمع تكسير :

ب - أعرب الكلمتين المُلَوْنَتَيْنِ في الفقرة:

.....: **المُواطنين:** **الناس:**

أَجِبْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أعجبَ أبي بعُنْوان اللتين قرأهُما.

..... يُحِبُّ النَّاسَ

(مُضَافٌ إِلَيْهِ مُتْنِي)

(مفعول به ، واضبط آخره)



٣

سَأَلَ التَّلْمِيزُ الْمُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ الْمُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ الْبَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْبَيْئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةً كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الْخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الْإِنْسَانُ .

استخرج من الفقرة:

فِعْلًا مَاضِيًا :
فِعْلًا مُضَارِعًا :
اسْمًا مَجْرُورًا :
اسْمَ إِشَارَةٍ :
إِسْمًا مَوْصُولًا :
ضَمِيرًا :

٤

يَتَحَدَّثُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، لَكِنْ نَلَاظُ اِخْتِلَافَ اللُّهَجَاتِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ بَلَدٍ لآخَرَ ، وَحَتَّى دَاخِلَ الْبَلَدِ الْوَاحِدِ يَتَحَدَّثُ الْمُوَاطِنُونَ بِلُهَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ؛ لِذَلِكَ مِنَ الْأَدَبِ احْتِرَامُ الْآخَرِينَ وَلِهَجَاتِهِمْ .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ : علامة جره:
مُضَافًا إِلَيْهِ : ظرف مكان
ب - أعرب الكلمتين المُلَوَّنَتَيْنِ في الفقرة:
اختلاف:
المواطنون:

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هذا الهاتف من إنتاج المصرية".
(المصانع - المصانع - المصانع)
"تشغل البيئة اهتمام المصريين". كلمة المصريين: اسم
(مجرور - مُضاف إليه - مفعول به)
"إجابة صحيحة"
(التلميذ - التلميذ - التلميذ)

٥

الْقُطْنُ الْمِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْقُطْنِ بِالْعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ الْقُطْنِ خُطْوَةً (الْحَلْج) ، وَهِيَ تَخْلِيصُ زَهْرَةِ الْقُطْنِ مِنَ الْبُذُورِ وَقَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيُوتِ وَالْعَلْفِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

ظَرْفًا : ، نَوْعُهُ : ضمير :
اسْمَ إِشَارَةٍ : حرف جر : ، اسم مجرور :
كَلِمَةً بِهَا (أَل) شَمْسِيَّةٌ : كَلِمَةً بِهَا (أَل) قَمْرِيَّةٌ :



٦

" الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشعوب، وبفضلها يُعم الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابت الأخلاق انهارت المجتمعات، وتأخرت في كل المجالات، وصارت عاجزة، لا تحقق نصراً، ولا تبني مجداً... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبراً : مضافاً إليه : شبه جملة ظرفاً :

اسماً مجروراً بحرف جر: أسلوب نفى :

ب - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة:

الأخلاق : راية :

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أنا سعيد ببقاء (الفائزات - الفائزين - الفائرون)

٢ - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة (قصة) : (مفعول به - مضاف إليه - ظرف)

٣ - خمس اللاعبين . (المشجعون - المشجعين - المشجعة)

٧

يهتم التلميذ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة منها، ويسجل في دفتره كل جديد يتعلمه ، ويسأل عما لا يفهمه ، وكل ذلك يجعله من المدركين لكل ما يحدث حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكون له شأن في المستقبل، ويُقدّرهُ الوطن ويحتفل به.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب:

كلمة " يحرص " تعرب:

ب (استخرج من الفقرة:

١- حرف جر: ٢- اسم إشارة :

٣- فعلاً مضارعاً : ٤- اسماً مجروراً، وعلامة جره الياء :

ج (أجب عما يأتي بما هو مطلوب

١ - كافاً الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

٢ - سلّمتُ على المتسابقين. صوب ما تحته خطأ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



نصوص الاستماع

١

الاحترام قيمة مشتركة لا تخص مجتمعاً بعينه، بل هي مشتركة بين كل المجتمعات، ويظن كثير من الناس أن الاحترام يقتصر على معاملة الإنسان لمن هو أكبر منه بأدب، وهذا خطأ فالاحترام له أنواع عديدة منها : احترام النفس، واحترام الآباء، واحترام القوانين واحترام العادات والتقاليد واحترام الطبيعة واحترام الأماكن والأشياء، والإنسان يستطيع أن يملك قيمة الاحترام حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته، ويلتزم بها.

٢

خرج أشرف في كلية الزراعة، وقرّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلّة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع ، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف محصوله، وباعه، وحقق الربح الذي توقعه ، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظّف عدداً من شباب قريته ، وبدأ موسماً جديداً، وبعد الحصاد صدر محصوله، وربح مبلغاً كبيراً بالعملة الأجنبية ؛ حتى صار أشرف من أكبر مُصدّري النباتات الطبية في مصر، وبذلك حقق منفعة خاصة ومنفعة عامة .

٣

التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية والهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني أو على وسائل التواصل الاجتماعي أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تسبب الضرر للشخص المتنمر عليه، ومن أمثلته: مشاركة معلومات شخصية محرّجة ؛ لإزعاج أو بثّ الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه.

٤

تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولاً للأوراق المالية في عام ١٣٠٠ م ، وقد استخدمت ألواحاً تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٢١ م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحاً في مدينة أنتويرب في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠ م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الشركة الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣ م ، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي .

٥

حكى أنه في قديم الزمان كان هناك تاجر معروف بين الناس بأمانته ، اشترى بيتاً من أحد الأشخاص؛ ليعيش فيه مع أسرته ، وذات يوم أراد هدم حائط لِيُوسّع البيت، وحين هدمه وجد صندوقاً مملوءاً بالذهب، فقال: هذا الذهب ملكٌ للرجل الذي اشترى البيت ، ثم ذهب إليه ليعطيه الذهب، لكن الرجل رفض ، وقال له : أنت اشترى البيت بما فيه ؛ فذهبا إلى القاضي الذي تعجب من أمانتهما، واقترح أن يتزوج ابن صاحب البيت ابنة التاجر، وأعطى الذهب للعروسين جزاء لأمانة والديهما.



٦

تكمّن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة النتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعدّ غذاء للروح وشفاء ما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبني عليه علاقات لحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تألف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع .

٧

بدأ (والت ديزني) حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعد شهور فصل من عمله ؛ لأن صاحب العمل ظن أن ديزني كان غير قادر على التخيل والإبداع . لم يكن ذلك صحيحاً حيث كان ديزني قادراً على تخيل الشخصيات، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرة ومميّزة ، ولذا قرر ديزني أن ينشئ شركة تصوير صغيرة خاصة به ، وبالفعل أنشأها وتمكن من إنتاج أفلام كرتونية قصيرة، إلا أنه لم

٨

أحب جدتي كثيراً، وأحب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأنني لم أسمع منها هذه حقها عليّ أن أبدي لها الاهتمام لما تقول ، وكأنني أسمع لأول مرة . تعلمت كثيراً من تلك الحكايات لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتي.

٩

كان هناك خياط ، أبناؤه يتشاجرون دائماً ، فطلب منهم أن يحضروا له قطعة قماش من حرير، وأخذ مقصه الذهبي الثمين، وقطّع به القماش قطعاً صغيرة ، ثم ألقى بالمقص على الأرض، وأحضر إبرة صغيرة خاط بها قطع القماش ، فكونت ثوباً جميلاً، ثم وضع الإبرة في صندوق ثمين؛ فتعجب الأبناء؛ لأنه ألقى المقص الذهبي على الأرض، ووضع الإبرة في الصندوق الثمين. فقال: المقص الذهبي مزق القماش ، وفرّقه والإبرة جمعتة.. فهم الأبناء الدرس؛ فصفح بعضهم عن بعض، ودامت المحبة بينهم.



بنك أسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٣

المختبر

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك أسئلة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / صافي أبو السعود

5

الصف
الخامس



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على الملاحظات والاخبارات من خلال مسح رمز QR هذا
أو من خلال صفحة "المتميز" - أ / محمود سعيد
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر

بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ الاحترام قيمة مشتركة بين كل المجتمعات



٢ يقتصر الاحترام على معاملة من هو أكبر مني بأدب.

ب - اذكر بعض أنواع الاحترام التي استمعت إليها. احترام النفس ، احترام الآباء ، احترام القوانين ، احترام العادات

ج (كيف يستطيع الإنسان أن يملك قيمة الاحترام؟ حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته ويلتزم بها

٢

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ اختار أشرف مشروعاً يتناسب مع (دراسته - موهبته - عمره - صحته)

٢ حقق مشروع أشرف منفعة (خاصة - عامة - محدودة - الأولى والثانية)

٣ العنوان المناسب للنص (أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع)

٣

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي :

التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :



من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة.

٤

أ - استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة البندقية أول مكان شهد تداولاً للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :



أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي.

ج - متى افتتحت بورصة لندن ؟ عام ١٧٧٣ م



٥

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما.



٢ العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع)

ب - اختر : هدم التاجر الحائط ؛ لـ (يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تربح تجارته)

٦

أ - استمع الى النص ثم أكمل ما يأتي:

الكلمة الطيبة غذاء لـللروح..... وشفاء لما فيالصدور.....

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبني على الكلمة الطيبة علاقات العدا بين الناس. ✗

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟ ليعم الخير والمحبة والسلام في المجتمع .

٧

أ - استمع الى النص ثم تخير الصواب:

تهتم مدينة " ديزني " بإنتاج المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

ب- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

كان ديزني غير قادر على التخيل والإبداع. ✗

ج - لماذا أنشأ ديزني شركة تصوير صغيرة خاصةً به ؟لأنه فصل من عمله ؛ لان صاحب العمل ظن أن ديزني

كان غير قادر على التخيل والإبداع .

٨

أ - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ الحفيد يحترم جدته.



٢ الحفيد يخبر جدته أنها تكرر حكاياتها.



٣ استفاد الحفيد من حكايات جدته.

٩

أ - استمع للنص اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ الخياط رجل (جاهل - عنيف - حكيم - فقير)

٢ الأب يحب أن أبناؤه (يجتمع - يفترق - يتعجب - يتشاجر)

٣ نتعلم من القصة قيمة (التواضع - الأمانة - الصدق - الصفح)



التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب غلافًا لعبوة عصير فوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (٣٠ ، ٥٠) كلمة :

اسم المنتج : عصير فوخ طبيعي

المكونات : ماء مركز - عصير فوخ - سكر

تعليمات مهمة : يرج جيدًا قبل الاستخدام

تاريخ الإنتاج والانتهاء : .. الإنتاج ٢٠٢٣ / ١ / ٤ - الانتهاء ٢٠٢٥ / ١ / ٤

بلد المنشأ (الصنع) : صنع في مصر

٢

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن المنتج - طريقة الاستعمال والتحضير - تاريخ الإنتاج والانتهاء) :



اسم المنتج : لبن مجفف بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير : تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلي ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : ٢٠٢٢ / ١١ / ١ تاريخ الانتهاء : ٢٠٢٣ / ٦ / ١

٣

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له ، فاستعاد وعيه. "

.....سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتساءل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا ، الذي أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق ، وأخرجه إلى الشاطئ



٤

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطعة جائعة قدم لها الطعام ، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها . لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض ، فقدم لها الطعام والشراب ، لكنها لم تستطع الطيران ، لأن جناحها مكسور ، فاعتنى بها أسبوعاً ، حتى صارت قادرة على الطيران .

..... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلاً عجوزاً معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطعة جائعة قدم لها الطعام ، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها . لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلاً صغيراً يبكي لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سألته عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده ، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعاً وشكر مازن على تصرفه

٥

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل. اكتب هذا الإعلان مراعيًا كل عناصره:

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الأعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلادهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.

٦

اكتب خبراً صحفياً لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠ كلمة) :

" معا لمستقبل خالٍ من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطراً كبيراً على المجتمعات كلها ، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالاً جداً وهاماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضع الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاماً شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الامراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام



El.Motamyez.School

اكتب رسالة رسمية إلكترونية إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعماً لمشروعك الصغير، مراعيًا عناصر الرسالة .

إلى : MR.MAHMOUD@YAHOO.COM

من : AHMED@GMAIL.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفر ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولاً : حماية البيئة أصبحت واجب علي كل انسان لان المجتمع الراقي هو الذي يحافظ علي بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانياً : يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع الشمس . و إذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم.

ثالثاً : الإضرار بالبيئة قد يؤدي الي الاضرار بصحة الانسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصانع قد يتسبب في العديد من امراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وان نحاول ان نحافظ عليها ، فالحفاظ علي البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئة نظيفة وصالحة .



القراءة متحررة المحتوى (نص أدبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

يُواجه الإنسان في مَراحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ، فَالنَّاجِحُ يَتَمَيَّزُ بِالِإِصْرَارِ وَلَا يَتَرَدَّدُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمْضِي قُدَمًا فِي تَنْفِيذِهِ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ وَيَقْدِرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ، لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّيِّ وَالْمُنَافَسَةِ ، وَلَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ ، فَلَا يَفْكُرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيدٍ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

جمع (عقبة) : **عقبات**
مفرد (الناجحون) : **الناجح**

مَعْنَى (الصَّحِيح) : **الصائب**
مُضَادُّ (التَّقْلِيد) : **الابتكار**

(ب) - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)



١ الإِصْرَارُ مِنْ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ

٢ النَّاجِحُ مُتَرَدِّدٌ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ .

٣ يَنْشَغِلُ النَّاجِحُ بِكُلِّ مُفِيدٍ .

ج - لِمَاذَا لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِحِ عِنْدَ حَدٍّ ؟ لِأَنَّهُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّيِّ وَالْمُنَافَسَةِ وَلَدِيَّةَ قُدْرَةٍ عَلَى الْإِبْتِكَارِ

والإبداع

٢

ذات يوم قررت الأم أن تشتري سجادة جديدة لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة. وبالفعل انتظرت الأم ابنتها حتى عادت من المدرسة ، وبعد ذلك أخبرتها بأنهما سيذهبان معا لشراء السجادة الجديدة. وبالفعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات في مصر. وما إن وصلت إلى هناك حتى شاهدتا أشكالاً مميزة وأنواعاً مختلفة من السجاد. طلبت الأم من ابنتها شراء السجادة التي تحبها، فأخذت مروة تمر على الكثير من السجاد حتى أعجبتها السجادة الحمراء. اشترت الأم السجادة لابنتها ، ورجعتا إلى البيت في سعادة وسرور.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عَظِيمَةٌ - جَمِيلَةٌ - **فَرِيدَةٌ** - مَحْبُوبَةٌ) مرادف مميَّزة:(**غُرْفٌ** - غرفات - مغارف - الأولى والثانية) جمعُ غرفة

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)



١ نالت السجادة الصفراء إعجاب مروة فاشتريتها

٢ كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودة ومتشابهة

ج - أين ذهبت الأم وابنتها؟ ولِمَاذَا؟ **ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات المصرية لشراء سجادة جديدة**

د - ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر ؟ **شراء السجادة التي تحبها**

جاء يوم السبت وذهبت مع أصدقائي إلى النادي لنلعب كرة القدم، إلا أننا لم نستطع دخوله؛ لوجود بعض الإصلاحات به؛ لذلك اقترح إسماعيل أن نلعب أمام بيته. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشارع الذي يسكن فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللعب كان المارة يواجهون صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدم شاب، وطلب منهم أن يلعبوا في مكان آخر، فقال له إسماعيل: إننا نلعب أمام بيتي، وكل منّا حر في اللعب في هذا المكان غيره، فقال الشاب: كلامك صحيح، ولكنكم تلعبون في مكان عام، وهذا الشارع ملك لكل الناس، وليس ملكا لكم فقط؛ لذا عليكم أن تؤدوا حق الطريق، ويمكنكم أن تلعبوا في الحديقة المجاورة، وبذلك ستلعبون بحرية دون إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلام الشاب، وذهبوا إلى الحديقة ليلعبوا فيها.

أ - هات من الفقرة السابقة :

معنى حر: غير مقيد

جمع حق: حقوق

ب - أكمل ما يأتي:

١ - لم يستطع الأصدقاء أن يلعبوا في النادي؛ لوجود بعض الإصلاحات به

٢ - اقترح إسماعيل أن يلعبوا أمام بيته

ج - لماذا واجه المارة صعوبة في السير بالشارع؟ بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع

يُطلق مصطلح (التجارة) على الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصرها على المأكول والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة، منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعراً.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى السلع: الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات

مفرد الأسواق: الساق - السائق - السوق - السياق

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (X) :



١ يطلق مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط



٢ ترتبط (التجارة) ارتباطاً وثيقاً بالحضارة.

ج - متى ظهرت التجارة؟ مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته

د - اذكر بعض فوائد التجارة. خلق فرص عمل، رفع مستوى دخل الفرد، تعدد البضائع وتنوعها جودة وسعراً



0

يعد التفكير السلبي هو المدمر الأول للإنسان والمجتمع من بعده؛ فالسلبية تُعرفُ برؤية كلِّ شيء يدور حول الإنسان بعين مغلقة لا ترى نورًا أو شعاعَ أمل في الحياة بصفة كلية، فيجب على كل شخص أن يعرف أنَّ الدنيا تحملُ الأيامِ التعيسة كما تحملُ الأيامِ السعيدة؛ لذا فعلى الإنسان أن يعرف كيف يقوم بتحويل التعاسة والفشل إلى سُلَمٍ لبداية النّجاح، وأن يتجنب الأشخاص السلبيين المتشائمين الذين قد يجعلونك تنظر إلى الجانب السلبي وتنسى الجانب الإيجابي.

(أ) هات من الفقرة السابقة :

مضاد السلبيين : الإيجابيين

معنى يتجنب : يبتعد عن

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (X) :

✗

١ التفكير السلبي يُساعد في تحسين أحوال الإنسان.

✓

٢ الإنسان الإيجابي هو الذي يحولُ الفشل إلى نجاح.

ج (أكمل ما يأتي:

١ - التفكير السلبي هو المدمر الأول للإنسان والمجتمع .

٢ - تحملُ الدنيا الأيام السعيدة كما تحملُ الأيامِ التعيسة .

د (كيف نحولُ الفشل إلى نجاح ؟ بالابتعاد عن الناس الأشخاص السلبيين المتشائمين والتمسك بالتفاؤل والإيجابية

1

يقول تشارلز ديكنز: لم أستطع أن أحقق النّجاح إلا باتباع بعض العاداتِ الصّحيحة، وهي: أولاً : التّخطيط الجيد قبل البدء في المشروع ؛ كعمل دراسة جدوى تدرسُ فيها الأخطار التي قد تُصيبك وتجعلك تفشلُ وكيف تنجو منها ، ثانياً : الالتزام بالخطة المكتوبة أمامك ؛ فيجبُ أن تسيرَ على نهجِ مدروسٍ من مختصين في المجال، ثالثاً : الاعتناء بالنفس ؛ كتغذية العقل دائماً بالمعلومات، والمحافظة على روح العمل الجماعي، والتعاون بين أفراد عملك، رابعاً: التشجيع المستمر لنفسك وللآخرين من حولك ؛ فالتشجيع بالكلمة الطيبة يُصيبك بالحماس والمثابرة ومن ثم يقودك إلى النّجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى نهج : (طريقة - نظام - خطة - ترتيب) ٢- مضاد الاعتناء : (التّجنب - الإبعاد - الإهمال - النسيان)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (X) :

✓

١ يجب التخطيط الجيد للمشروع قبل البدء فيه.

✗

٢ الناجح لا يحتاجُ إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين.

ج (اذكر بعضاً من نصائح تشارلز ديكنز لتحقيق النجاح ؟ التخطيط الجيد قبل البدء في المشروع، الالتزام

بالخطة المكتوبة ، السير على نهج مدروس المحافظة على العمل الجماعي

د (من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو من الفشل ؟ بالمثابرة والاجتهاد والالتزام

بالخطط المكتوبة والثقة بالنفس والتشجيع المستمر للنفس



٧

الالتزام بالعوادات والتقاليد الصّحيحة، يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجةً لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كلُّ شخص بالعوادات التي تُفيدُه وتفيد مجتمعه ؛ فسيُصبح الناس جميعاً في محبة وسلام وتقدم، فضبط النفس وتقويمها قامَتْ على أساسه آلاف الحضارات ، فالسبب الرئيس لتخلف أيّ شعب هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع معجزات.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى تخلف : (تأخر - تباعد - جاهل - تجنب) ٢ - مضاد سلام : (نفور - حرب - غضب - ضعف)
ب- ضَعْ عَلامَةً (✓) أو عَلامَةً (X) :

١ العادات الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ✓

٢ لم يكن لضبط النفس وتقويمها دور في قيام الحضارات. ✗

ج - أكمل ما يأتي:

١ - السبب الرئيس لتخلف أيّ شعب هو **تجاهله للالتزام**

٢ - الالتزام يصنع **معجزات**

د - ماذا يحدث إذا التزم كلُّ شخص بالعوادات التي تفيدُه وتفيد مجتمعه ؟ **سيصبح الناس جميعاً في محبة**

وسلام وتقدم

٨

المشروعات الصغيرة هي مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلة العمالة ورأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة كبيرة ولا يمكن تجاهلها؛ حيث إنها تحل مشكلة البطالة، وتساعد بشكل كبير على التنمية الاقتصادية للدولة، كما أنها تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من الأسواق العالمية. وتعتمد المشاريع الصغيرة عادةً على مجهود الأفراد؛ حيث يكون صاحب المشروع هو المخطط والممول والمنفذ للمشروع غالباً.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف " تتميز " : (تظهر - تمتلئ - **تنفرد** - تعتمد)

٢ - مضاد " العالمية " : (المحدودة - المجهولة - **المحلية** - الصغيرة)

ب- ضَعْ عَلامَةً (✓) أو عَلامَةً (X) :

تعتمد المشروعات الصغيرة على مجهود الأفراد. **صح**

ج) اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة للدولة والمواطنين. **تحل مشكلة البطالة ، تساعد بشكل كبير على**

التنمية الاقتصادية للدولة ، تقوم بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي

يحصلون عليها من الأسواق العالمية



٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح ، فترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية ، وهكذا حتَّى ينتهي من خطته على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطَّط لها، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك ، واختيار الوقت الملائم لها أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق ، والحصول على نتيجة أفضل.

أ - هات من الفقرة السابقة :

مفرد أوقات : وقت

مرادف المأمول : المرجو

ب- ضَعْ عَلَامة (✓) أو عَلَامة (X) :

✗

١ الناجح يُرتب يومه ووقته بشكل عشوائي.

✓

٢ اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري.

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

د - ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل البدء في أي عمل ؟ يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق .
والحصول على نتيجة أفضل

١٠

فريدة تلميذة مجتهدة، وذات يوم ذهبت إلى مدرستها ، فدخلت الفصل، ورأت صديقتها مريم ترسم بعض الأشكال على طاولتها أسرع فريدة وطلبت من مريم أن تتوقف عن ذلك بسرعة ؛ كي لا يصبح منظر الطاولة سيئا. رفضت مريم، وقالت: أنا حرة فيما أفعل، سأكمل الرسم مهما حدث؛ وهنا شعرت فريدة بالحزن والأسى . لاحظ المعلم ما يحدث؛ فطلب من مريم أن تتوقف عن الرسم وأخبرها أنها بذلك تشوه منظر الطاولة . ثم قال لها : أنت حرة فيما تفعلين، ولكن اعلمي أنك مسئولة عن أفعالك وأنت ستحاسبين عليها ، ولذلك ستصبح هذه الطاولة المليئة بالأشكال خاصة بك، وأما طاولتك النظيفة، فستصبح خاصة بفريدة. حزنت مريم قليلا؛ إلا أنها أدركت أن الحرية مسئوليّة

أ - هات :

جمع مسئوليّة : مسئوليات

مرادف شعرت : أحست

(ب) ضَعْ عَلَامة (✓) أو عَلَامة (X)

✗

١ كانت مريم ترسم بعض الأشكال على الورق.

✗

٢ شعرت فريدة بالسعادة والسرور عندما أكملت مريم الرسم.

ج (ماذا طلب المعلم من مريم ؟. أن تتوقف عن الرسم على الطاولة

د (أنت حرّ ما لم تضرّ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنْ خِلالِ قِراءتكِ للقصة السابقة. مريم حرة في تصرفاتها ولكن بشرط ألا تضر غيرها ...، فبرسمها على الطاولة كانت تضر صديقتها وتحزنها لعدم احساسها بالمسئولية



II

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعاً؛ حيث إنها تعود بالنفع للأفراد والمجتمعات معاً. فالأمانة تجعل الإنسان محبوباً من الله، وتجعله محبوباً بين الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سبباً من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نَفْس)

ب- ضَعْ عَلَامة (✓) أو عَلَامة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ✓

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات " . وضح ذلك . حيث أنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة ، وتحيطها بالأمن والأمان ، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة

II

إذا أردت أن تنجح في مشروعك فعليك باتباع العادات الصحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكراً؛ حتى تستثمر كل وقت في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، والاستماع جيداً لذوي الخبرات خاصة الأكبر سناً منك ومن يتمنون لك كل الخير كالأهل والأصدقاء، واتَّباع نظام غذائي صحي؛ فالعقل السليم في الجسم السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحك وعدم التكبر عليهم.

(أ) هات :

مضاد الصحيحة : الخاطئة

معنى تستثمر : تستغل

(ب) ضَعْ عَلَامة (✓) أو عَلَامة (X) :



١ هناك عادات لا بد من اتباعها للنجاح في أي مشروع.



٢ من يريد النجاح بمشروعه لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى.

ج (اذكر بعض العادات التي تؤهلك للنجاح من الفقرة السابقة. الاستيقاظ مبكراً . الاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك ، الاستماع جيداً لذوي الخبرات خاصة الأكبر سناً منك

د (ماذا تقول لشخص يرى أن تحقيق النجاح سهل ولا يحتاج إلى مجهود ؟ تحقيق النجاح ليس سهلاً، ولكنه يحتاج إلى مجهود كبير وعوامل كثيرة ، عليك بالمتابعة والإصرار والاجتهاد لتصل للنجاح



١٣

التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له. والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر، وله أنواع منها: التنمر البدني، مثل: الضرب وإفساد الممتلكات التنمر اللفظي، مثل: الشتائم والسخرية وإطلاق الألقاب السيئة التنمر الاجتماعي، مثل: التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات. التنمر الإلكتروني، مثل: اختراق الحساب وإرسال رسائل مؤذية أو تعليقات مسيئة.

اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

- ١ - آفة : (عجز - غضب - ضيق - مرض) ٢ - اتخاذ : (إنهاء - إجراء - ابقاء - إتمام)
 (ب) ضَعْ عَلَامة (✓) أَوْ عَلَامة (X) :

إرسال الرسائل المسيئة من التنمر البدني. ✗

ج - أجب : ماذا تقول لشخص يتنمر على غيره ؟ انصح به بالبعد عن التنمر بسبب أن .التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس ، والمتنمر يكون مبعوضا من الناس وابتعدون عنه ، التنمر يؤدي المتنمر عليه نفسيا

١٤

كثيراً ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضاً العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته ؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية ؛ فالعامل يكون أميناً عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسَخِّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزب لأحد المتخاصمين ، ولا يتعمى عن الأدلة والحقائق ، وأنت أيضاً تكون أميناً عندما تهتم بدراستك .

أ) اختر المعنى المناسب للكلمات التالية :

- ١ - " يسخر " : (يُضيع - يُوزَع - يُذَلَّل - يَجْعَل) ٢ - " يتحزَّب " : (يَنْحاز - يحكم - يأذن - ينتبه)
 (ب) ضع علامة () أَوْ (X) أمام ما يلي:

رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العملية. ✓

ج - أجب : متى يوصف الطبيب بأنه أمين ؟. عندما يراعي ضميره مع المرضى، ويتعامل معهم بما تعلمه ودرسه ، وعندما يذلل لهم كل الصعاب ولا يقتصر دوره على الكشف فقط

١٥

يعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية ، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوروبا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق.م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مروراً بشبه الجزيرة العربية ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالاً باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط .



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى (آنذاك) : (الآن - في ذلك الوقت - غداً - اليوم) ٢ - مفرد (المنتجات): (المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)

ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

طريق البخور تم إنشاؤه حديثاً. ✗

أجب : ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟ لأنه كان يستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى

أوروبا

١٦

مَنْ أراد أن يُحقق النجاح فعليه أن يبدأ فوراً، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليلَ معَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيداً عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيّة معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ من فشله بل يعتبره درساً له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X)

١ - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ✓ ٢ - كلمةُ الأهداف مفردُها : الهَدَافِ. ✗

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلة نشاط و سعي دائم .

ج) كيف يحقق الإنسان النجاح كما فهمتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

١٧

تطرق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطاراً لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فرداً . وقسموها إلى مشروعات خدمية، وإنتاجية وتجارية . ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد ؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة.

اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين

" تطرق " : (فكر - تناول - بحث - توصل)

المراد بـ " العمود الفقري " : (النتيجة - الطريق - السبب - الأساس)

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X)

✗ إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة.

ج - أجب : لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ لأنها ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد



النصوص متحررة المحتوي

السؤال الرابع

١

لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانُ
لِسَانِهِ كَانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانُ

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
كَمْ فِي الْمَقَابِرِ مِنْ قَتِيلٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : (تهرب - تخاف - تتألم - تصرخ)

(ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ اللسان من الكلام السيء .

(ج) هات من الأبيات:

١ - تشبيها، ووضحه . لا يلدغك إنه ثعبان ... شبه اللسان المتلفظ بكلام سيئ كأنه ثعبان يلدغ

٢ - أسلوب أمر . احفظ لسانك

٢

بِالْعِلْمِ تَنَالُ فَوَائِدَهَا
حِرْمَانُكَ حِينَ تَبَدُّدَهَا

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَرَنُ

فاحْرِضْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنَا

(أ) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

مرادف " تختزن " :

(ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق العلم

(ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية فوائدها ... تبددها ...

٣

وَأَنْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُودٍ
وَأَعْمَلْ بِجِدِّ تَفْتَحْ لَكَ كُلَّ السُّدُودِ
تَلِيْنُ لَكَ الْأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وَرُودُ

دَعِ الْخُمُولَ وَالنُّوْمَ وَالرُّكُودَ

وَأَجْعَلِ الْإِزَادَةَ لَكَ حَافِرًا وَوَقُودَ

تَشْجَعُ كَافِحٌ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُودُ

(أ) اختر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(احصد - اسعد - اترك - اسمح)

مَعْنَى (دَعِ) :

(تكَاسَلْ - قَفْ - تَحَمَّسْ - سَافِرْ)

مُضَادُّ (انهض) :

(مَحَافِرْ - مَحْفَظَةٌ - حَوَافِرْ - حَفِيز)

جمع (حافز) :



(ب) ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَوْ عَلاَمَةً (X)



١ يدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى الْعَمَلِ بِحِدٍّ.

٢ بَيْنَ كَلِمَتَيَّ وَقُودٍ - وَدُودٍ تَنَاعُمُ مُوسِيقِي.

٤

فَقَدْ ظَفَرْتُ وَرَبَّ اللُّوحِ وَالْقَلَمِ

فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالْآدَابِ فَالْتَزِمِ

لَوْ يَعْلَمُ الْمَرْءُ قَدْرَ الْعِلْمِ لَمْ يَنْمِ

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا

وَقَدِّسِ الْعِلْمَ وَاعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ

وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا انْتِنَاءَ لَهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " ظَفَرْتُ " : (عَرَفْتُ - فُرْتُ - سَاعَدْتُ - أُعْطِيتُ)

(ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِـ .تقديس العلم وتقدير حرمة..... والالتزام بآداب العلم.....

(ج) هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

٢ - كلمة على وزن " عَظُمَ " . قدس

١ - كلمتين لهما نفس القافية القول ، الفعل

٥

وَحَصَائِلُ الْمَرْءِ الْكَرِيمِ كَأَصْلِهِ

مَنْ قَالَ شَيْئًا قِيلَ فِيهِ بِمِثْلِهِ

فَأَصْنَحْ لِأَجْلِ الْوَدِّ لَيْسَ لِأَجْلِهِ

مَنْ يَعْمَلِ الْمَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

المرءُ يُعرفُ في الأَنَامِ بِفِعْلِهِ

لَا تَسْتَغِيبُ فَتُسْتَغَابَ وَرَبِّمَا

وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ

فِي الْجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الْهَوَى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " حَصَائِلُ " :

(صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)

٢ - جمعُ " الصَّدِيقُ " :

(الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الْأَصْدِقَاءُ)

(ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:



١ الإنسانُ يعرفُ الناسَ ويحكمونَ عليه من خلال أفعاله

٢ إذا أخطأ صديقك في حقك فعليك أن تعفو عنه

(ج) هاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ - كلمة على نفس وزن كلمة " الْكَمَالُ " الأَنَامُ ٢ - كلمتين لهما نفس القافية . بمثله ، لأجله

(د) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الْهَوَى : تعبير (حَقِيقِي - مَجَازِي)



٦

فَالْكَوْنُ يَبْسُمُ لِلْجَانِي عَلَى الْعَانِي
كَلَامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامٍ وَالْحَانِ
بِرءٍ لِسَقَمٍ وَسُلْوَانٍ لِأَحْزَانٍ

خَيْرُ التَّقَى رَفَقُ إِنْسَانٍ بِإِنْسَانٍ
أَهْلُ الْمَرَاجِمِ أَمْلاكٌ غَدَوْا بَشَرًا
فَفِي أَكْفٍ وَأَقْوَاهِ مُبَارَكَةٍ

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

٢- مفرد " الأكوأ " **الكون**

١- مرادف " لين " **رفق**

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



١ (أ) الرَفَقُ مِنْ أَفْضَلِ صُورِ الْبِرِّ وَالتَّقْوَى .

٢ (ب) وَصَفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ صَارُوا بَشَرًا.

(ج) أكمل: " كلَامُهُمْ مِثْلُ أَنْعَامٍ وَالْحَانِ " : تشبيهه ، حيث شَبَّهَ الكلامَ بـ **أنعام** و **ألحان**

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١ - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " **يبسم** ٢ - كلمتين لهما نفس القَافِيَةِ. **الجاني ، العاني**

٧

إِلَى الْعِلْمِ مَعْمُولًا بِهِ وَذُرُوا الْكَسْلَ
مُشِيدَةً الْأَرْكَانَ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

أَفْتِيَانِ قَوْمِي وَجْهُهُمَا الْهَمُّ كُلُّهُ
فَمَا الْعِزُّ فِي الدَّارَيْنِ إِلَّا مَدِينَةٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١ - مرادف ذروا : (**اتركوا** - امنعوا - قاطعوا - خاصموا) ٢ - مضاد الكسل : (السَّعَادَةُ - الصَّحَّة - الْقُوَّة - النُّشَاطُ)

(ب) اكْمَلْ مَا يَأْتِي:

يطلبُ الشَّاعِرُ مِنْ أَبْنَاءِ قَوْمِهِ أَنْ يَهْتَمُّوا **بالعلم** وَأَنْ يَعْمَلُوا بِهِ .

تُبْنَى أَرْكَانُ الْعِزِّ بـ **العلم** و **العمل**

(ج) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

" فَمَا الْعِزُّ فِي الدَّارَيْنِ إِلَّا مَدِينَةٌ " تعبير..... (حَقِيقِي - مَجَازِي)

(د) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

كلمةً على وزن سَفِينَةٍ : **مدينة**

كلمة لها نفس النهاية: الأوزان : **أفتيان**



وَاخْتَرُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَاذُ
قَوْمٌ لِسُوقِ الْعِلْمِ فِيهِمْ كَسَادُ ؟
وَأُسْهَلَ الْقَوْلَ عَلَى مَنْ أَرَادَا!

بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ
أَيَطْلُبُ الْمَجْدَ وَيَبْغِي الْعِلَا
مَا أَصْعَبَ الْفِعْلَ لِمَنْ رَامَهُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : (فاز - عظم - شرف - **الثانية والثالثة**)

ب) ضع علامة () أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

العلم يرفع من شأن صاحبه . ✓

ج) هات من الأبيات السابقة:

١- تشبيها : **واخترقوا السبع الطباق الشداد** ٢- أسلوب تعجب: **ما أصعب الفعل لمن رامه**

كَيْ نُدْعِمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا
وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بَضَاعَتِنَا
نُؤْمِنُ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ
وَتَتَاجِرْ دَوْمًا أَصْحَابِي
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لَأَوْطَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (**نبيع** - نعطي - نشترى - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي. **مدینتنا ، بضاعتنا**

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " **هيا نصنع هيا نزرع كي ندعم أهل مدينتنا**

مَهْمَا قَرَأْتَ أَوْ اسْتَظْهَرْتَ أَسْفَارَهُ

لَا يَنْفَعُ الرَّوْضُ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَثْمَارَهُ

وليس للعلم من نفع بلا عمل

علم بلا عمل رَوْضٌ بِلَا ثَمَرٍ

أ) هات:

جمع " العلم " : **العلوم**

مضاد " نفع " : **ضرر**

ب) أكمل ما يأتي:

١- لا يظهر نفع العلم إلا بعد **العمل** ٢- العلم بلا عمل مثل الروض بلا **ثمر**



ج) هات من البيتين:

١ - تشبيها. علم بلا عمل روض بلا ثمر ٢ - كلمة لها نفس نهاية كلمة " الفَيْضُ " الروض

د) متى يكون العلم نافعا ؟ يكون العلم نافعا اذا تم العمل به

II

كَمْ جَاهِلٍ مُتَوَاضِعٍ ستر التواضعُ جَهْلُهُ
وَمُمَيِّزٍ فِي عِلْمِهِ هَدَمَ التَّكْبَرُ فَضْلَهُ
فَدَعَ التَّكْبَرُ مَا حَبِيبَتْ وَلَا تَصَاحِبْ أَهْلَهُ
فَالْكِبَرُ عَيْبٌ لِلْفَتَى أَبَدًا يُقْبِحُ فِعْلُهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة - التشاؤم - **التكبر** - الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك **التكبر** وعدم مصاحبة **المتكبرين**

ج) هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله " شبه التواضع بملابس أو شخص

يستتر المتواضع

II

خَيْرُ أَيَّامِ الْفَتَى يَوْمُ نَفْعٍ واصطناعُ الخيرِ أَبْقَى مَا صَنَعَ
وَنَظِيرِ الْمَرْءِ فِي مَعْرِفِهِ شَافِعُ مَتِ إِلَيْهِ فَشَفَعُ
مَا يُنَالُ الْخَيْرُ بِالشَّرِّ وَلَا يَحْصُدُ الزَّارِعُ إِلَّا مَا زَرَعَ
وَأَرْضٌ لِلنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ وَاتَّبَعَ الْحَقُّ فَنِعَمَ الْمُتَّبِعُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " يَحْصُدُ " : (يُمَسِّكُ - **يَجْمَعُ** - يَنْقُلُ - يَحْمِلُ) ٢ - مضاد " الْحَقُّ " : (الفساد - الفشل - الظُّلْمُ - **الباطل**)

ب) أكمل ما يأتي:

١ - أفضل أيام الإنسان اليوم الذي **ينفع** فيه غيره.

٢ - ينصح الشاعر بالرضا **للناس** بما نَرْضَى بِهِ لأنفسِنَا.

ج) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: " وَاتَّبَعَ الْحَقُّ " أسلوبُ : (أمر - نفي - نهي - تعجب)

د) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

١ - كلمة على وزن " أرقى " أبقى ٢ - كلمتين لهما نفس النهاية. صنع ، زرع



القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ التَّخْطِيط الجَيِّدُ مِنْ النجاح
- ٢ استمعت إلى المهمين.
- ٣ "اشتدَّت الأمطارُ في اللَّيْلِ" الاسم المجرور :
- ٤ الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :
- ٥ "أضفْتُ التشكيل إلى الجملتين " الجملتينِ أسم:
- ٦ قرَأَ التِّلْمِيزُ بِطَلَاقَةٍ " طَلَاقَةٍ " :
- ٧ تعادل
- ٨ باع بضائعهم في السوق.
- ٩ " حنط المصري القديم الأموات " الأموات جمعُ
- ١٠ تَكْرَمُ الدولة
- ١١ قرأت قصةً من مصر القديمة
- ١٢ امتطى قَرْسَهُ.
- ١٣ قطع تفكري صوت الهاتف.
- ١٤ بنى المهندسون المدينة الجديدة في عامين.
- ١٥ علامة الجر
- ١٦ تتطلب الإدارة منتبها .
- ١٧ المشروعان الجديدان
" تُعاقَبُ شُرطةُ البيئَةِ المُخَالِفِينَ " المُضَافُ إِلَيْهِ هو :
- ١٨ نما القمح على ضفاف النيل
- ١٩ هل تحتفظ بـ التي أرسلتها لك ؟
- ٢٠ نرتدي الملابس الصوفية شتاء.
- ٢١ دعا الشاعِرُ إلى تَهْذِيبٍ
- ٢٢ استعدَّ طلاب للاختبار .
- ٢٣ تغيرُ المناخُ يُعطِلُ اقتصادات
سعدُ المعلمُ بفكرة التلميذ.
- ٢٤ أغسلُ يدي قبل الأكل.
- ٢٥

- ١ عوامل
- ٢ الخبر
- ٣ مفرد
- ٤ الضمّة
- ٥ مجرور
- ٦ مفعول به
- ٧ اللاعبين
- ٨ التجار
- ٩ مؤنث سالم
- ١٠ المخترعون
- ١١ قصص
- ١٢ الفارس
- ١٣ مفعول به
- ١٤ الفتحة
- ١٥ عقل
- ١٦ مربحان
- ١٧ المخالفين
- ١٨ جملة فعلية
- ١٩ الرسالة
- ٢٠ جملة اسمية
- ٢١ النفوس
- ٢٢ الصفان
- ٢٣ الدول
- ٢٤ فاعل
- ٢٥ مبتدأ

- ١ عوامل
- ٢ الاخبار
- ٣ جمع مؤنث
- ٤ الألف
- ٥ منصوب
- ٦ فاعل
- ٧ اللاعبين
- ٨ التجار
- ٩ مذكر سالم
- ١٠ المخترعين
- ١١ قصص
- ١٢ الفارس
- ١٣ اسم مجرور
- ١٤ الباء
- ١٥ عقلاً
- ١٦ مربحتان
- ١٧ البيئة
- ١٨ شبه جملة
- ١٩ الرسالة
- ٢٠ شبه جملة
- ٢١ النفس
- ٢٢ الصفيين
- ٢٣ الدول
- ٢٤ مضاف اليه
- ٢٥ مضاف اليه



١	مَرْفُوعَتَانِ	ب	مَنْصُوبَتَانِ	ج	مُجْرُورَتَانِ
٢	المُؤَنَّتَانِ				
٣	تَطَوَّرَ الشَّرِكَةُ	ب	المُوظَّفَاتِ	ج	المُوظَّفَانِ
٤	أَجِبْ رُكُوبَ كثيرا.	ب	الدراجة	ج	الدراجات
٥	استمتعنا <u>بقصة</u> (الفلاح الفصيح).	ب	جملة فعلية	ج	جملة اسمية
٦	نحن نحترِمُ في كل مكان.	ب	القوانين	ج	القوانين
٧	نفَّذْ كل خُطَّةَ عمل البنك .	ب	المحاسبون	ج	المحاسبين
٨	" قرأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ." (الثلاثية):	ب	مفعول به	ج	مضاف اليه
٩	المصريون القدماء برَّعُوا في الزراعة. علامة الرفع.....	ب	الضمَّة	ج	الواو
١٠	نعيش في <u>عالم</u> واحد.	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
١١	أشجار الغابة	ب	عالية	ج	عالية
١٢	الإنسان <u>مسئول</u> عن تصرفاته.	ب	مبتدأ	ج	فاعل
١٣	أقامت الدولة للتجارة.	ب	مُؤْتَمَرَيْنِ	ج	مُؤْتَمَرَاتِ
١٤	" أنت من المُجْتَهِدِينَ يا صديقي " كلمة المُجْتَهِدِينَ علامة جرّها:	ب	الكسرة	ج	الياء
١٥	تعلَّمتُ جديداً.	ب	شيء	ج	شيء
١٦	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعَرَّبُ (أشعلت الهتافات حماس اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعل:	ب	فاعلا	ج	مبتدأ
١٧	أحضِرَ الفلاح	ب	الضمَّة	ج	الواو
١٨	العدد الجديد من المَجَلَّةِ	ب	طعام	ج	طعام
١٩	أعجِبَ الملك الفلاح	ب	رائع	ج	رائع
٢٠	قَرَأَ التِّلْمِيزُ قِصَّةً " قِصَّةً " :	ب	بأسلوب	ج	بأسلوب
٢١	يقف التلاميذ في	ب	فَاعِلٌ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ
٢٢	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	ب	صفان	ج	صفوف
٢٣	صَمَّمْتُ إعلاناً للمُنْتَجِ :كلمة (المُنْتَجِ):	ب	الْفَتْحَةُ	ج	الياء
٢٤	شَجَعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	ب	فاعل	ج	اسم مجرور
٢٥	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	ب	فَاعِلٌ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ
٢٦	وَضَعْتُ الكتب على الرُّفَيْنِ . إعراب كلمة (الرُّفَيْنِ) اسم مجرور، وعلامة جره	ب	مجرور	ج	منصوب
٢٧		ب	الألف	ج	الواو



٥٢	اطَّلَعَ المديرُ على الشركة.	أ	إحصاءات	ب	إحصاءات	ج	إحصاءات
٥٣	تتقدَّم البلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	أ	فاعل	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	أ	اسم مجرور	ب	مفعول به	ج	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور على المسرح.	أ	المُمتلُون	ب	المُمتلَانِ	ج	المُمتلِينِ
٥٦	الرياضةُ مُفيدةٌ لصحة الأبدان.	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط للفوز بالبطولة.	أ	الفريق	ب	الفريقُ	ج	الفريق
٥٨	يستغلُّ المُجتهدون الفرص دائماً . علامة	أ	الضمَّة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
٥٩	النصب	أ	علماء	ب	علماء	ج	علماء
٦٠	التلاميذ المستقبل.	أ	المُدرَّبون	ب	المُدرِّبِين	ج	المُدرِّبانِ
٦١	شكَّر اللاعبين.	أ	الياء	ب	الفتحة	ج	الكسرة
٦٢	(تجاذبَ الولدانِ الحبل) . علامة نصب	أ	المُساوَر	ب	المُساوِرِين	ج	المُساوِرُون
٦٣	المفعول به :	أ	مبتداً	ب	خبرٌ	ج	فَاعِلٌ
٦٤	عاد من الخارج.	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الياء
٦٥	يَنْجَحُ المُجتهدُ في دِرَاسَتِهِ . "المُجتهدُ" :	أ	العامل	ب	العامِلِين	ج	العاملون
٦٦	نَحَرَمُ المُهذَّبَاتِ : المُهذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ	أ	معروض	ب	معروض	ج	معرض
٦٧	وَعَلَامَةٌ نُصِبَهِ :	أ	للقطاع	ب	للقطاع	ج	للقطاع
٦٨	فَرِحَتْ بـ المتميزين.	أ	المُفْلِح	ب	المُفْلِح	ج	المُفْلِح
٦٩	نَجَح الأسر المنتجة.	أ	مثنى	ب	جمع مذكر	ج	مفرد
٧٠	..... الخاص أهمية كبيرة.	أ	الموظفان	ب	الموظفون	ج	الموظفين
٧١	..... مَن جَمَعَ بَيْنَ العلم والعمل.	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الياء
٧٢	"أشعرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	أ	اختراعات	ب	اختراعات	ج	اختراعات
٧٣	كافأ المديرُ الأمناء.	أ	مبتداً	ب	فعل	ج	خبر
٧٤	اعطف على المسكين : علامة جرّ (المسكين):	أ	فاعل	ب	خبرا	ج	مبتدا
٧٥	ابتكر العلماء عديدة	أ	للخبرات	ب	للخبرات	ج	للخبرات
٧٦	تَجتمع الأسرة كل أسبوع.	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	اسم مجرور
٧٧	الحرية مسؤولية.	أ	مفعول به	ب	خبرا	ج	مضاف اليه
٧٨	..... دور كبير في النجاح.	أ	حكمة	ب	حكمة	ج	الحكمة
٧٩	"أحترمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة	أ	الغابات	ب	الغابات	ج	الغاباتان
٨٠	الكبار :	أ	إزالة	ب	تُسبَّبُ التصحر.	ج	إزالة
٨١	"قوانين البيئة ضرورية". كلمة (البيئة):	أ	نستفيد من	ب	الأجداد.	ج	نستفيد من
٨٢	..... الأجداد.	أ	إزالة	ب	تُسبَّبُ التصحر.	ج	إزالة



أجنحة الطيور قوية.	٨٠	أ	خبر	ب	مبتدأ	ج	مضاف اليه
تخطى التاجر التي واجهته.	٨١	أ	العقبان	ب	العقبان	ج	العقبان
تمشط البنت شعرها أمام	٨٢	أ	المرأة	ب	المرأة	ج	المرأة
(أنشأت صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة) :	٨٣	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
الجملة الصحيحة هي :	٨٤	أ	كتب فاطمة	ب	كتبت فاطمة	ج	كتب فاطمة
المجتهد ينجح في دراسته . "المجتهد" :	٨٥	أ	فَاعِلٌ	ب	مُبْتَدَأٌ	ج	اسم مجرور
شجعتني الأصدقاء " الأصدقاء " :	٨٦	أ	خَبَرٌ	ب	فَاعِلٌ	ج	مفعول به
سأشتري من المصرية.	٨٧	أ	المنتجات	ب	المنتجات	ج	منتجات
"استند جدي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	٨٨	أ	فاعل	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
"الإسكندرية والسلوم مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	٨٩	أ	اسم مجرور	ب	مفعول به	ج	خبر
..... من مفاتيح النجاح.	٩٠	أ	التفائل	ب	التفائل	ج	التفاؤل
"أمسك الشرطي باللصين" (اللصين) اسم :	٩١	أ	مجرور	ب	منصوب	ج	مرفوع
هشم الولد زجاج السيارة.	٩٢	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	اسم مجرور
شواطئ جميلة.	٩٣	أ	البلاد	ب	البلاد	ج	البلاد
نذرة تؤثر على ٤٠% من السكان.	٩٤	أ	المياه	ب	المياه	ج	المياه
الأصدقاء مخلصون.	٩٥	أ	جملة اسمية	ب	جملة فعلية	ج	شبه جملة
أزهار الحديقة عطرة طوال العام. علامة الجر ..	٩٦	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الياء
يتبادل أعضاء الفريق	٩٧	أ	الخبرة	ب	الخبرات	ج	الخبرات
(وسائل التجارة متعددة) كلمة متعددة :	٩٨	أ	مبتدأ	ب	خبرا	ج	فاعل
تدرب العمال في الفنية	٩٩	أ	الورش	ب	الورش	ج	الورش
المحل معلق : كلمة (المحل) علامة رفعها :	١٠٠	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
في الفرعوني قصص أدبية.	١٠١	أ	التاريخ	ب	التاريخ	ج	التاريخ
استقرت الغارقة في قاع البحر.	١٠٢	أ	السفن	ب	السفن	ج	السفن
"سوء الخلق يؤدي صاحبه". (سوء) تعرب:	١٠٣	أ	مضاف اليه	ب	مبتدأ	ج	فاعلا
كتابة موهبة جميلة.	١٠٤	أ	الشعر	ب	الشعر	ج	الشعر
فاز الفريق المنظم ب..... البطولة.	١٠٥	أ	كأس	ب	كأس	ج	كأس
قاد السائقان.	١٠٦	أ	شاحنات	ب	شاحنتان	ج	شاحنتين



١٧	"تهدف القوانين إلى راحة الإنسان". المضاف هو.....	١	القوانين	ب	الإنسان	د	راحة
١٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قلبٍ.....	١	الإنسان	ب	الإنسان	د	الإنسان
١٩	أداء متميز.	١	الممثل	ب	الممثل	د	الممثل
٢٠	شاهدتُ آثارَ الأجداد.	١	أسم مجرور	ب	مفعول به	د	خبر
٢١	طبيبات الأسنان ماهرات.	١	مفعول به	ب	خبرا	د	أسم مجرور

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب

- ١ قناة السويس ممرٌ تجاري عالمي
- ٢ وصلَ الضيفانَ. الضيفانَ
- ٣ العاملاتُ مُجتهدات في عملهنَّ
- ٤ أحرز اللاعبُ الهدفَ
- ٥ البحرانِ الأحمر والمتوسط مُتصِلان بقناة السويس.
- ٦ الصديقات متعاوناتُ
- ٧ من اشترى القصص ؟ اشترى المعلمون القصصَ
- ٨ أحب الصادقينَ
- ٩ التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ١٠ سلّمتُ على صديقينَ
- ١١ صافح الحكم اللاعبين بعد المباراة. اللاعبين
- ١٢ نجح التلميذانِ
- ١٣ ابتعد عن أصدقاءٍ السوء .
- ١٤ قدّم التلاميذُ الزهورَ لـ لأمهاتٍ
- ١٥ حصل أخي على المركز الأول .
- ١٦ انتهى الحفلُ بشكرٍ التلاميذِ
- ١٧ يُعدُّ انتصار أكتوبر من الانتصارات العظيمة .
- ١٨ خبرات المبرمجينَ في مجال البرمجة متنوعة.
- ١٩ نستفيد من تجارب الآخرين.
- ٢٠ يجب توفير مياه الشرب النقية للجميع.
- ٢١ أدركتُ هدف القصة . توصلت إلى هدف القصة
- ٢٢ ادّخرتُ بعض النقود .
- خبرٌ مُناسبٌ ، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
- مفرد
- مبتدأ مُناسبٌ
- خبرٌ جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ ، واضبط آخره
- فاعل جمع مذكر سالم
- مفعولٌ به جمعٌ مذكرٌ سالمٌ
- بين الموقع والعلامة الإعرابية للكلمة
- المُلَوَّنة
- اسمٌ مثنى
- اكتشف الخطأ وصوبه
- فَاعِلٌ مثنى
- جمع «صديق» ، واضبط آخر
- جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ واضبط آخره
- أكْمَلْ بحرف جرٍ مُناسب
- مُضاف إليه مُناسبٌ
- جمع مؤنث سالم
- مُضاف إليه مجرور بالياء
- حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
- مُضاف إليه
- ضَع "توصلتُ" بدلا من الفعلِ المُلوَّن، وغيِّر ما يلزمُ .
- مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره



- ٣٣ يعمل في المصانع..... عُمَالٌ مَهْرَةٌ.
- ٣٤ ملابس ...الفتيات..... نظيفة.
- ٣٥ من مفاتيح النجاح الثقة.....بالنفس.....
- ٣٦ قراءةالكتب..... تُغْذِي العُقُولَ.
- ٣٧ استمع المسئولُ إلى الناشئالناشئين.....
- ٣٨ الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٣٩ الجَرِينُ مُمْتَلئٌ بالحبوب
- ٣٠ تُصنع إطارات ...السيارات..... من المطاط.
- ٣١ زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقية..... اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.....
- ٣٢ يُزِينُالمهندسون..... الجدران.
- ٣٣ حصلتُ على جائزَتَيْنِ في القراءة
- ٣٤ يوم الجمعة إجازة رسمية.
- ٣٥ تحمي القوانينُ المواطنين.
- ٣٦ " أعجبَ الملكُ بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٣٧ قيادة السيارات بسرعة خطر على ..المارين.....
- ٣٨ أَكَلَ الحِمَارُسنبليتين..... من القمح
- ٣٩ أستطيعرؤية..... القمر في السماء بوضوح.
- ٤٠ قَبِضَ الضابطُ علىلصين.....
- ٤١ أُحِبُّ عصير البرتقال
- ٤٢ الاستثمار الجيد لهفائدة.....رائعة في المستقبل.
- ٤٣ نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَهَا" ..فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....
- ٤٤ أدى التلاميذُ أدوارهمفي حفل..... المدرسة
- ٤٥ يَقِفُ الشرطي أمام .السيارة.....
- ٤٦ المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدةٌ للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة...
- ٤٧ الزُّجاجةمملوءة..... باللبن حتَّى آخِرِهَا .
- ٤٨ كتابةُ الشُّعْرِ موهبة جميلة. الشعر
- ٤٩ مَنْ يبيعُ الزهور ؟ تبيع الفتياتُ الزهورَ
- ٥٠حياة الإنسان أمانة بين يديه.....
- ٥١ السيراميك والأسمدةمصدران..... للنقد الأجنبي.
- ٥٢ اشتركتُ في حفلةالمدرسة.....
- جمع تكسير
- مُضاف إليه جمع مؤنث سالم
- حرف جرّ واسمٌ مُفْرَدٌ مجرور
- مُضاف إليه
- ثن الكلمة الملوثة
- أعرب الكلمة الملوثة
- جمع تكسير، واضبط آخره
- مضاف اليه
- أعرب الكلمة الملوثة
- فاعل علامة رفعه الواو
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- اسم علامة نصبه الياء
- أعرب الكلمة الملوثة
- جمع، واضبط آخره
- مثنى مؤنث
- كلمة بها همزة متوسطة على واو
- مثنى
- مُضاف إليه
- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
- أعرب الكلمة الملوثة
- حرف جر + اسم مجرور مفرد
- مُضاف إليه مفرد
- أعرب الكلمة الملوثة
- كلمة بها همزة متوسطة على السطر
- ضَعُ خَطًّا تحت الخطأ، وَصُوبه
- فاعل جمع مؤنث سالم
- اجعَلْ كَلِمَةَ الإنسان مضافاً إليه في جملة
- خبرٌ مُناسِبٌ
- مُضاف إليه مجرور بالكسرة



مبتدأ علامة رفعه الواو	٥٣	.....المهندسون.....أذكياء.
كلمة بها همزة مُتوسّطة على الواو	٥٤	حَضَرْتُ.....مؤتمراً..... عن حماية البيئة .
اكتشف الخطأ وصوبه	٥٥	تعلّق الطفلان بالحبّلات بالحبّلين
اسم مجرور	٥٦	ذاكِرْتُ استعدادًا للـ..... اختبارات النهائية.
جمع تكسير	٥٧	رأى أحمد العمال
اسم مُفردٌ واضِبطْ آخره	٥٨	تَنَزَّهْتُ في .. الحديقة
مُضاف إليه ، واضِبطْ آخره	٥٩	أَسْمَعُ صَوْتَ المؤذِن كُلِّ صباح.
جَمْعُ مؤنَّثٍ سَالِمٍ واضِبطْ آخره	٦٠	رَحِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بالتلميذات
مُضاف إليه جمع تكسير	٦١	كُلُّ التلاميذ مُجتهدونَ
فَاعِلٌ جَمْعُ مؤنَّثٍ سَالِمٍ ، واضِبطْ آخره	٦٢	تفوقت المجتهدات
مُضادٌّ : تَوَثَّرَ	٦٣	أَتَحَدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ هدوء
مُبْنَدًا مُنْتَى	٦٤	.....الفلاحان ماهران .
فعل + حرف جر ، واضِبطْ آخر ما بعده	٦٥	.....يظهر القمر في السماء.
جمع مؤنَّثٍ سالم	٦٦	أَخْلَصَتِ الفلاحات في عَمَلِهِنَّ.
جمع «البقرة»، واضِبطْ آخره	٦٧	ساق الراعي الأبقار إلى الحقل.
اكتشف الخطأ وصوبه	٦٨	افعل الخيرات وساعِدِ المُحتاج . الخيرات
جمع علامة جره الياء	٦٩	نرجو الخير للمصريين
اكتشف الخطأ وصوبه	٧٠	أَجَادَ البائعُ فنونَ البَيْعِ . فنون
اضِبطْ آخرَ جمع المؤنث السالم	٧١	التسهيلات تجذب الاستثمارات. الكسرة
اكتشف الخطأ وصوبه	٧٢	نكرم الوالدان . الوالدين
(صوب الخطأ)	٧٣	يَمِيلُ ثوبي للونِ الأحمر. للون
مفعولٌ به مُنْتَى	٧٤	كم صفحة قرأت اليوم ؟ قرأت صفحتين
مبتدأ جمع تكسير، واضِبطْ آخره	٧٥	.....الفنون المصرية متنوعة.
اكتشف الخطأ وصوبه	٧٦	الصحفيين مُهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيون
حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ	٧٧	الوقتُ ك السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .
شبه جملة ظرف	٧٨	تتساقط الأمطار شتاء
اكتشف الخطأ، وصوبه	٧٩	الطعامُ مُهمٌ لحياة الناسِ الناس
مُضافٌ ومُضافٌ إليه	٨٠	ترتفع درجات الحرارة في فصل الصيف
اضِبطْ الحَرْفَ الأخيرَ في الكَلِمَةِ الملَوَّنة	٨١	أحترم آداب الطريق . الطريق . الكسرة
مفعول به منصوب بالفتحة	٨٢	عَرَضَ المالكُ المحل للإيجار.



- ٨٣ الدافع والإصرار **سببان** للنجاح .
- ٨٤ شارك التلميذان **بلوحتين** في المعرض .
- ٨٥ تدعّم الدولة **المشروعات الصغيرة** . **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة**
- ٨٦ فرّح المساهمون **بأسهم** الشركة .
- ٨٧ التجارّ الصادقون **محبوبون**
- ٨٨ وقّف الطائرَيْن على الغصنِ . **الطائران**
- ٨٩ التلاميذ **مجتهدون**
- ٩٠ منَح المديرُ مكافأةً **للمتفوقين**
- ٩١ وقف الحاجب أمام القاضي
- ٩٢ أسعدُ بمشاركة **الأولاد** في عملهم .
- ٩٣ هدر الطعام **يؤدي** إلى حدوث مجاعاتٍ .
- ٩٤ سلّم المدير على **التلميذين**
- ٩٥ الصدق والأمانة **صفتان** يُحبهما الناسُ .
- ٩٦ تقدم الدولة الدعم للمزارع ... **للمزارعين**
- ٩٧ أعجّبني واحدٌ من **الاقتراحات** المطروحة .
- ٩٨ تُطلّ الفتيات من **النوافذ**
- ٩٩ .. **الفراشات** حشّراتٌ لها أجنحة ملوّنة .
- ١٠٠ حفر **المصريين** قناة السويس . **المصريون**
- ١٠١ أحترّم ... **المعلمات**
- ١٠٢ رَسَمْتُ اللوحة بـ . **ألوان** مبهجة .
- ١٠٣ سَقَطَتِ الأمطارُ على **الزهور**
- ١٠٤ أخذتُ من صديقي دفتر **الواجب**
- ١٠٥ اتّصلْتُ **بـ** الطبيبِ، وسألته .. **عن** صحة المريض .
- ١٠٦ قدّمتُ هديّةً إلى الفنّان . **قدمتُ هدايا إلى الفنانين**
- ١٠٧ استعان الطبيب **بممرضتين**
- ١٠٨ كافأ **المعلمون** الفائزين .
- ١٠٩ شَجَعْتُ **اللاعبين**
- ١١٠ أعجّبني شكلُ **الحديقتين**
- ١١١ يكتملُ البدرُ مُنتَصَفَ ... **الشهر**
- ١١٢ تَمِدنا الخضراوات **بالفيتامينات** .
- أكمل بخبر مناسب
- حرف جر واسم مجرور مثنى
- أعرب الكلمة الملوّنة
- حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
- خبر جمع مذكر سالم
- اكتشف الخطأ وصوبه
- خَبَرُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
- جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
- مضاف إليه
- مُضاف إليه جمع تكسير
- كلمة بها همزة متوسطة على واو
- أكمل بمثنى مناسب
- خبر مثنى
- اجمع كلمة «المزارع» ، وغير ما يلزم
- جمع: الاقتراح
- جمع النافذة
- مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
- اكتشف الخطأ وصوبه
- مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، واضبط آخره
- جمع تكسير ، واضبط آخره
- جَمْعُ تَكْسِيرٍ واضبط آخره
- مُضاف إليه مُفْرَدٌ
- حرفا جرّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
- حوّل الجملة إلى الجمع
- حرف جرّ ومثنى : مُمرّضة
- جمع مذكر سالم
- مَفْعُولٌ بِهِ مُثْنًى
- مُضاف إليه مُثْنًى
- مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
- جمع مؤنث سالم مجرور



حَرْفُ جَرٍّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
مفعول به جمع تكسير
مُضاف إليه مجرور بالياء
جمع تكسير مرفوع
ضَع كلمة «التفاحتان» بعد حرف الجر ، وغير
ما يلزم
كلمة بها همزة متوسطة على الألف

١١٣ يعرفُ المُعلمُ عِشْقِي للغة.. العربية .

١١٤ ماذا تُصدِّرُ مصرُ؟ تصدر مصر الفواكه

١١٥ أثارت التماثيل إعجاب السائحين.....

١١٦ تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء.

١١٧ تلذَّذْتُ بالتفاحتين.....

١١٨ وقع الفأر..... في المصيدة.

ثالثاً : اجب بما هو مطلوب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلُوب **الناس** ؟ إن كانت إجابتك بـ (نعم) فينبغي عليك أن تأخذُ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخرين ، ولا تَرُدْ الإساءة بمثُلها، واصفَحْ عن **المُخطئين**؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مفعولاً به : **قلوب** علامة نصبة : **الفتحة**..... ٢ - فاعلاً: **الأجداد** ، علامة رفعة : **الضمة**

ب - أعرب الكلمتين المُلَوَّنَتين في الفقرة:

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ،، **المُخطئين**: اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بين القوسين:

١ - احترام ... **الأمهات**..... واجب على الأبناء.

٢ - **البيئة** مسئولية الجميع.

٢

" الصَّدْقُ خُلُقٌ من الأخلاق الفاضلة التي يَنْبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدْقُ له نتائج عظيمةٌ على المجتمع وعلى حياة **المُواطنين** أنفسهم، والإنسانُ الصادقُ يُحِبُّهُ اللهُ وَيُحِبُّهُ **الناس** " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأً : **الصدق**..... خبراً : **خلق**.....

اسماً مجروراً : **المجتمع**..... ، علامة جره: **الكسرة**.....

ب - أعرب الكلمتين المُلَوَّنَتين في الفقرة:

المُواطنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء **الناس** : فاعل مرفوع وعلامة الضمة.....

أجب بالمطلوب بين القوسين:

أُعجِبَ أبي بِعُنوان .. **القصتين**..... اللتين قرأهما.

يُحِبُّ النَّاسُ **الصادق**.....

(مُضاف إليه مُثنًى)

(مفعول به ، واضبط آخره)



٣

سَأَلَ التَّلْمِيزُ الْمُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ الْمُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ الْبَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْبَيْئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةً كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الْخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الْإِنْسَانُ .

استخرج من الفقرة:

- فِعْلًا مَاضِيًا : .. سَأَلَ أَجَابَهُ.....
فِعْلًا مُضَارِعًا : يَجِبُ يَعِيدُ..... تَعُودُ.....
اسْمًا مَجْرُورًا : حَوْلِنَا...
اسْمَ إِشَارَةٍ : ذَلِكَ.....
إِسْمًا مَوْصُولًا : الَّذِي.....
ضَمِيرًا : هُوَ.....

٤

يَتَحَدَّثُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، لَكِنْ نَلَاظُ **اِخْتِلَاف** اللُّهَجَاتِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ بِلْدٍ لِآخَرٍ، وَحَتَّى دَاخِلَ الْبِلْدِ الْوَاحِدِ يَتَحَدَّثُ **الْمُوَاطِنُونَ** بِلُهَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ؛ لِذَلِكَ مِنَ الْأَدَبِ احْتِرَامُ الْآخَرِينَ وَلِهَجَاتِهِمْ".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ : بِلْدٍ..... علامة جره: الكسرة.....
مُضَافًا إِلَيْهِ : **الوطن**
ظرف مكان: داخل
ب - أعرب الكلمتين المُلَوَّنَتَيْنِ في الفقرة:
اختلاف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المواطنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
هذا الهاتف من إنتاج المصرية".
(المصانع - المصانع - المصانع)
"تشغل البيئة اهتمام المصريين". كلمة المصريين: اسم
(مجرور - مُضاف إليه - مفعول به)
"إجابة صحيحة"
(التلميذ - التلميذ - التلميذ)

٥

الْقُطْنُ الْمِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْقُطْنِ بِالْعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ الْقُطْنِ خُطْوَةً (الْحَلْج) ، وَهِيَ تَخْلِيصُ زَهْرَةِ الْقُطْنِ مِنَ الْبُذُورِ وَقَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيُوتِ وَالْعَلْفِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- ظَرْفًا : .. بَعْدَ..... نَوْعُهُ: مكان....
ضَمِير : هِيَ.....
اسْمَ إِشَارَةٍ : ذَلِكَ..... حرف جر : من..... ، اسم مجرور : البذور.....
كَلِمَةً بِهَا (أَل) شَمْسِيَّةٌ : الزيوت..... . كَلِمَةً بِهَا (أَل) قَمَرِيَّةٌ : القطن.....



٦

" الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشعوب، وبفضلها يُعم الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابت الأخلاق انهارت المجتمعات، وتأخرت في كل المجالات، وصارت عاجزة، لا تحقق نصراً، ولا تبني مجداً... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبراً :سبب..... مضافاً إليه : الشعوب شبة جملة ظرفاً : ..بين....

اسماً مجروراً بحرف جرّ : ..تقدم..... أسلوب نفي : ...لا تبني مجداً.....

ب - أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

الأخلاق : . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة راية : . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أنا سعيد بقاء (الفائزات - الفائزين - الفائرون)

٢ - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمة (قصة) : (مفعول به - مضاف إليه - ظرف)

٣ - خمس اللاعبين . (المشجعون - المشجعين - المشجعة)

٧

يهتم التلميذ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة منها، ويسجل في دفتره كل جديد يتعلمه، ويسأل عما لا يفهمه، وكل ذلك يجعله من المدركين لكل ما يحدث حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكون له شأن في المستقبل، ويُقدّرهُ الوطن ويحتفل به.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كلمة " يحرص " تعرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب (استخرج من الفقرة:

١- حرف جر: على ٢- اسم إشارة : ذلك

٣- فعلاً مضارعاً : يحدث ٤- اسماً مجروراً، وعلامة جره الياء : المدركين

ج (أجب عما يأتي بما هو مطلوب

١ - كافاًالمعلمون..... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

٢ - سلّمتُ على المتسابقين. المتسابقين صوب ما تحته خطأ

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



المراجعة على القواعد النحوية



(١) الاسم والفعل والحرف

الحرف

الحرف: هو كلمة ليس لها معنى في ذاتها، ولكن يفهم معناها مع غيرها من الكلمات **وللحرف عدة أنواع، منها:**

- ١- **حروف جر**، مثل: من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل
- ٢- **حروف عطف**، مثل: و - ف - ثم - بل - لكن - لا
- ٣- **حروف نفي**، مثل: لا - لم - لن

الفعل

هو كلمة تدل على حدث يفعل في زمن معين ولل فعل ثلاثة أنواع:

- ١- **الفعل الماضي:** فعل حدث وانتهى زمنه، مثل: **كتب**
- ٢- **الفعل المضارع:** فعل مستمر، ولا يزال يحدث، مثل: **يكتب**
- ٣- **الفعل الأمر:** فعل نطلب من خلاله شيئاً، مثل: **اكتب**

الاسم

هو ما دل على: إنسان - حيوان - نبات - جماد - مكان - زمان - صفة - بلد - طائر علامات الاسم:

- ١- دخول "أل" مثل **المعلم**
- ٢- التنوين مثل: **رجل - رجلاً - رجل**
- ٣- دخول حرف الجر مثل: **في - على**
- ٤- دخول حرف النداء مثل: **يا محمد**
- ٥- التاء المربوطة مثل: **جميلة**

(٢) الجملتان: "الاسمية والفعلية"

الجملة الاسمية

- هي الجملة التي تبدأ بـ **"اسم"**، مثل: **الطالب مجتهد**

الجملة الفعلية

- هي الجملة التي تبدأ بـ **"فعل"**، مثل: **يجتهد الطالب**

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية



(٣) الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ بـ "اسم"، وتتكون من ركنين أساسيين، هما:

الخبر

المبتدأ

• هو الكلمة التي يتمُّ بها المعنى مع المبتدأ
مثل: الطالب مجتهد

• هو الاسم الذي يقع في أول الجملة
مثل: الطالب مجتهد

(٤) علامات رفع المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر (مرفوعان دائماً)، وعلامة رفعهما:

الواو

الألف

الضمة

إذا كان:
جمع مذكر سالماً: العاملون
مخلصون

إذا كان:
مثنى: الطالبان مجتهدان

إذا كان:
١- مفرداً: الطالب مجتهد
٢- جمع تكسير: الطلاب أذكاء
٣- جمع مؤنث سالماً: الطالبات مجتهدات

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية



(٧) المفعول به

اسم منصوب دائماً، يبين مَنْ وقعَ عليه الفعل. مثال: حصَدَ الفلاحُ **المحصولَ**

(٨) علامات نصب المفعول به

المفعول به (منصوبٌ دائماً)، وعلامة نصبه:

الكسرة

إذا كان:
- جمعٌ مؤنثٌ سالمًا: مارسَ
الأولادُ **الرياضات**

الياء

إذا كان:
١- مثنًى: كرَّمَه المدرَّبُ **اللاعبين**
٢- جمعٌ مذكرٌ سالمًا: شكرَ المديرُ
المتفوقينَ

الفتحة

إذا كان:
١- مفردًا: شرَّحَ المعلمُ **الدرسَ**
٢- جمعٌ تذكيريٌّ: ساعدَ الطفلُ
الفقراءَ

(٩) تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

(أ) تدخل الألف على الفعل في حالة التثنية؛ مثل
يقاتل الجنديان بشجاعة. ← الجنديان **يقاتلان** بشجاعة

(ب) تدخل الواو على الفعل في حالة الجمع؛ مثل :
يقاتل الجنود بشجاعة. ← الجنود **يقاتلون** بشجاعة

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية

(١٠) تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

عند تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية يلزم الفعل الإفراد، ولا تدخل عليه حروف التثنية أو الجمع؛ مثل

الطفلان يفرحان بالعيد.	←	يفرح الطفلان بالعيد.
المهندسون يعملون بجد.	←	يعمل المهندس بجد.
الطالبان يتعاونان .	←	يتعاون الطالبان.
الفنانون يرسمون اللوحة.	←	يرسم الفنانون اللوحة.

(١١) حروف الجر

هي كلمات تدخل على الأسماء، وتجربها، وما بعدها يُسمَّى اسماً مجروراً. وتنقسم إلى :



المراجعة على القواعد النحوية

(١٢) الاسم المجرور

هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجروراً، ومن علامات جرّه:

- إذا كان مفرداً أو جمعاً تكسيراً أو جمعاً مؤنثاً سالماً:
- ذهب الطلاب إلى المدرسة
 - يكتب المعلم بالقلم
 - يستعير الطلاب الكتب من المكتبات
 - لعب الأطفال في الحديقة
 - ابتعد عن أصدقاء السوء
 - الطفلة كالقمر

1- الكسرة

- إذا كان مثنى أو جمعاً مذكراً سالماً:
- ذهبت مع أصدقائي إلى الحديقتين.
 - سافر محمد إلى مدنتين.
 - أعطى المدير جائزة للمتفوقين.
 - وجه المدرب النصائح إلى اللاعبين.

2- الياء

(١٣) المفرد والمثنى والجمع

الاسم الجمع

- الاسم الجمع: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، وهو ثلاثة أنواع:
- 1- جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون - ين) على المفرد، مثل: عاملون - عاملين.
 - 2- جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على المفرد، مثل: عاملات
 - 3- جمع التذكير: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد، مثل: عمّال

الاسم المثنى

- الاسم المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفردة، مثل: ولدان، ولدين - بنتان، بنتين - فتاتان، فتاتين - مهندسان، عاملين

الاسم المفرد

- الاسم المفرد: اسم يدل على واحد أو واحدة، مثل: ولد - بنت - فتاة - عامل

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية

المفرد

(١٤) علامات إعراب الاسم المفرد

اسم يدل على واحد أو واحدة، مثل: **ولدٌ** - **بنتٌ** - **فتاةٌ** - **عاملٌ**

وعلامات إعراب (الاسم المفرد)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه **"الضمة"**. مثال: **التلميذُ** محبوب - فاز **التلميذُ** بالجائزة
- ينصب، وعلامة نصبه **"الفتحة"**. مثال: كرمَ المديرُ **التلميذَ** المتفوقَ
- يجر، وعلامة جره **"الكسرة"**. مثال: سلمتُ على **التلميذِ** المتعاونِ

المثنى

(١٥) علامات إعراب المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة **"ان-ين"** على مفرده، مثل: **ولدَانِ**، **ولَدَيْنِ** - **بنَتَانِ**، **بنَتَيْنِ** - **فتَاتَانِ**، **فتَاتَيْنِ** - **مهندسانِ**، **عاملَيْنِ**

وعلامات إعراب (المثنى)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه **"الألف"**. مثال: **اللاعبَانِ** بارعان - تعاونَ **اللاعبَانِ** في المباراة
- ينصب، وعلامة نصبه **"الياء"**. مثال: قرأَ الطفلُ **الكتابَيْنِ**
- يجر، وعلامة جره **"الياء"**. مثال: فرحَ أحمدٌ **بالجائزَتَيْنِ**

لاحظ

في حالتي النصب والجر لـ (المثنى):
نون المثنى مكسورة، وما قبل الياء مفتوحٌ مثل: **الطالِبَيْنِ**، **المعلمَيْنِ**، **رائعَيْنِ**.

جمع المذكر السالم

(١٦) علامات إعراب جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين، بزيادة **(ون - ين)** على المفرد، مثل: **عاملون** - **عاملِينَ**

وعلامات إعراب (جمع المذكر السالم)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه **"الواو"**. مثال: **الكاتبونَ** مبدعونَ - شاهدَ **السائحونَ** الأهرامَ
- ينصب، وعلامة نصبه **"الياء"**. مثال: عالجَ الطبيبُ **المصابِينَ**
- يجر، وعلامة جره **"الياء"**. مثال: ألقيَ الشرطيُّ القبضَ على **المجرمينَ**

لاحظ

في حالتي النصب والجر لـ (جمع المذكر السالم):
نون جمع المذكر السالم مفتوحة، وما قبل الياء مكسورة، مثل: **معلمِينَ**، **مهندسينَ**، **رائعِينَ**

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية



(١٧) علامات إعراب جمع المؤنث السالم

اسم يدل على أكثر من اثنتين، بزيادة (ات) على المفرد، مثل: عاملات .

جمع
المؤنث
السالم

وعلامات إعراب (جمع المؤنث السالم)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الضمة". مثال: الطبيبات ماهرات - كرمت المعلمات التلميذة
- ينصب، وعلامة نصبه "الكسرة". مثال: يحب الله المؤمنات
- يجر، وعلامة جره "الكسرة". مثال: سلّمت على المهندسات

(١٨) علامات إعراب جمع التكسير

اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد، مثل: عمال

جمع
التكسير

وعلامات إعراب (جمع التكسير)، كالآتي:

- يرفع، وعلامة رفعه "الضمة". مثال: العلماء أذكاء - فاز العلماء بالجائزة
- ينصب، وعلامة نصبه "الفتحة". مثال: قرأ أحمد القصص
- يجر، وعلامة جره "الكسرة". مثال: اهتمت الدولة بالحدائق

ثانيًا

المراجعة على القواعد الإملائية

الهمزة المتوسطة

تُكتب (الهمزة المتوسطة) على:

الياء
(يَ)

- إذا كانت **ساكنة**، وقبلها مكسور: **ذئب**
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها ساكن: **أسئلة**
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها مضموم: **سئل**
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها مفتوح: **مطمئن**
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها مكسور: **مبتدئين**
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها ألف: **مد**
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها قائل: **إذا سُبقت بـ "ياء ساكنة":**
- **هيئة**

الواو
(وِ)

- إذا كانت **مفتوحة**، وقبلها مضموم: **تؤجل**
- إذا كانت **مضمومة**، وقبلها مفتوح: **خطؤه**
- إذا كانت **مضمومة**، وقبلها مضموم: **تباطؤه**
- إذا كانت **ساكنة**، وقبلها مضموم: **مؤمن**
- إذا كانت **مضمومة**، وقبلها ألف: **سماؤه**

الألف
(أ)

- إذا كانت **مفتوحة**، وقبلها مفتوح: **تأخر**
- إذا كانت **مفتوحة**، وقبلها ساكن: **يسأل**
- إذا كانت **ساكنة**، وقبلها مفتوح: **رأس**

– تُكتب الهمزة مفردة على السطر (ء):

- إذا كانت مفتوحة، بعد الألف: **أضَاءت**
- إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة: **تؤءمان**
- إذا كانت مضمومة، وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها: **رءوس**

ثالثاً

المراجعة على التعبير الكتابي

(١) كتابة غلاف منتج

غلاف
المنتج

هو مجموعة من المعلومات المختصرة لمنتج توضع على ظهر عبوة المنتج.



نموذج تطبيقي

- ١- اسم المنتج: فيليه صدور دجاج
- ٢- المحتويات: فيليه صدور دجاج طازج - ماء - ملح طعام - فلفل أبيض - فلفل أسود - بقسماط
- ٣- طريقة التحضير: تطهى وهي مجمدة. يتم رفع درجة حرارة الزيت إلى ١٨٠ درجة قبل وضع المنتج - تُقلّى في الزيت لمدة ٣.٥ دقيقة
- ٤- الإرشادات: يحفظ مجمداً على درجة حرارة - ١٨م
- ٥- بلد الصنع: صنع في مصر
- ٦- الوزن الصافي: ٨٠٠ جرام
- ٧- تاريخ الإنتاج: ٢٠٢٢/١١/١٩
- ٨- تاريخ الانتهاء: ٢٠٢٣/٨/٢٠

المراجعة على التعبير الكتابي

٢) كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية

- عبارة عن رسالة يقوم أحد الأشخاص بإرسالها إلى شخص آخر أو شركة أو مؤسسة، ولا بد أن يمتلك كل منهما حساباً في البريد الإلكتروني أو ما يسمى (E – Mail)

رسالة بريد
إلكتروني
رسمية

مخطط لعناصر رسالة البريد الإلكتروني الرسمية



نموذج تطبيقي

من: Fathy.MGgroup@gmail.com

إلى: Ahmed.caresalesgroup@gmail.com

الموضوع: الشراكة في مشروع لتسويق منتجات شركتنا

عزيزي الأستاذ أحمد

تحية طيبة وبعد، أعرفكم بنفسي: أنا فتحي، صاحب شركة (فتحي) للأجهزة الإلكترونية، وهي شركة قائمة على استيراد الأجهزة الإلكترونية من الخارج، حيث تهدف شركتنا إلى توفير معظم الأجهزة الإلكترونية التي يحتاجها الشعب المصري بجودة عالية وبأسعار في متناول الجميع، وبرامج مميزة في السداد، لتناسب كل فئات المجتمع ولقد سمعت عن معارضكم (التوفير للمبيعات) وهي معارض مميزة في طرح وتسويق المنتجات والأجهزة الإلكترونية داخل مصر، فوددت أن أعرض على حضراتكم فكرة مشروع، وذلك بهدف السعي إلى شراكة مع معارضكم.

فأتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على آلية الشراكة بيننا. ساعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات

المراجعة على التعبير الكتابي



٣) كتابة تغيير حدث قصة قصيرة

- عبارة عن تعديل حدث من أحداث القصة بعد عرضها، فيؤدي تغيير هذا الحدث إلى تغيير بقية القصة.

تغيير
حدث بقصة
قصيرة

خطوات تغيير حدث بقصة قصيرة

- ١- قراءة القصة كلها قراءة جيدة، وتعرف أحداثها.
- ٢- اختيار حدث من أحداث القصة، وتغييره.
- ٣- كتابة الجملة التي سيتغير بها الحدث.
- ٤- وضع الترتيب المناسب لأحداث القصة وفقاً لهذا التغيير.
- ٥- كتابة النتائج المترتبة على تغيير هذا الحدث.
- ٦- قراءة القصة كاملة بعد تغيير الحدث، والتأكد من التسلسل السليم للأحداث وفقاً للتغيير.

نموذج تطبيقي

-الحدث :

أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين، ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم.

-تغيير الحدث :

أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين، ولا يجب أن نثق به، **استمعت الطيور لكلام الديك، ولم يخرجوا من العش، وهنا غضب الثعلب غضباً شديداً، ورجع خائباً بعد فشل حيلته، وهنا قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم**

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية



النكرة والمعرفة

المعرفة

- اسم يدل على شيء مُحدّد أو مُعيّن، مثل:
- 1- حضر **المعلم** إلى المدرسة مبكراً.
 - 2- أنشأت الدولة **المكتبة**.

النكرة

- اسم يدل على شيء غير مُحدّد أو مُعيّن، مثل:
- 1- حضر **معلم** إلى المدرسة مبكراً.
 - 2- أنشأت الدولة **مكتبة**.

وتشمل المعرفة:

- **أسماء الإشارة:** هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك.
- **الأسماء الموصولة:** الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي - من - ما.
- **العلم، مثل:** محمد - خديجة - مكة - رمضان.
- **الضمائر:**
 - أ- المنفصلة: ضمائر المتكلم (أنا - نحن) - ضمائر المخاطب (أنت - أنتما - أنتم - أنتن) - ضمائر الغائب (هو - هي - هما - هم - هن).
 - ب- المتصلة، مثل: (ياء المتكلم) وضعت قلمي في الحقيبة - (نا المتكلمين) انتصر جنودنا - (هاء الغائب) سألت عن حالته - (كاف الخطاب) دخل المعلم فصلك.
- **الاسم المَعْرِفَ بـ (أل)، مثل:** عالج الطبيب مريضاً.
- **الاسم المضاف إلى اسم معرفة، مثل:** زرت مدينة العريش.

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية



المضاف إليه

اسم معرفة يُضاف إلى اسم نكرة جاء قبله؛ ليوضحه ويحدده، مثل:

ذهب محمد إلى مكتبة المدرسة.

- وكلمة (مكتبة) تُسمى مضافاً.
- وكلمة (المدرسة) تُسمى مضافاً إليه، لأنها أُضيفت إلى كلمة (مكتبة).

مثل

- المضاف يُعرَّب حسب موقعه في الجملة.
- مكتبة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- المضاف إليه يَكُونُ مجروراً دائماً.
- المدرسة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

كيف نتعرف المضاف إليه بطريقة سهلة؟

- 1- يصحُّ وضعُ (هاء الغيبة) مكانه، مثل:
 - لون الزهرة جميل (لونها جميل).
 - طعم العنب لذيذ (طعمه لذيذ).
- 2- يجوزُ وضعُ (حروف الجر): "اللام - في - من" للمضاف إليه، مثل:
 - (أ) صوت الأسد مفرغ (صوت الأسد مفرغ).
 - (ب) ظلام الليل شديد (ظلام في الليل شديد).
 - (ج) عسل النحل مفيد (عسل من النحل مفيد).

أولاً

المراجعة على القواعد النحوية



علامات إعراب المضاف إليه

المُضَافُ إِلَيْهِ يَكُونُ **مَجْرُورًا**، وعلامة جَرِّه **الكسرة** إذا كَانَ:

حَضَرَ مَعْلَمُ **الفصل**.
ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى حَدِيقَةِ **المدينة**

مُفْرَدًا

جَمَعَ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ

أَخَذَ الْبَائِعُ ثَمَنَ **المنتجات**.
أَدْخَلَتِ **السيارات** تُلَوِّثُ الْبَيْئَةَ.

جَمَعَ تَكْسِيرٍ

وَضَعْتُ بَاقَةَ **الأزهار** عَلَى الطَّائِلَةِ.
اِخْتَفَى الْخُوفُ فِي أَعْمَاقِ **البحار**.

يَكُونُ
مَجْرُورًا

وَتَكُونُ عَلَامَةُ جَرِّه **الياء** إذا كَانَ:

جَمَعَ
مَذْكَرٌ
سَالِمًا

- شَرَحَ **المُعلِّمين** وَاضِحًا.
- إِنْتِاجَ **العاملين** كَثِيرًا.

مُثَنَّى

- أَعْجَبَنِي غِلَافُ **الكتابين**.
- أَثْنَى **المُعلِّم** عَلَى سُلُوكِ **التلميذين**.

ثانيًا:

المراجعة على القواعد الإملائية :

الهمزة المتوسطة

تُكتبُ (الهمزة المتوسطة) على:

الياء
(ئ)

- إذا كانت **ساكنة**، وقبلها **مكسور**.
- **ذئب**.
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها **ساكن**.
- **أسئلة**.
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها **مضموم**.
- **سئل**.
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها **مفتوح**.
- **مطمئن**.
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها **مكسور**.
- **مبتدئين**.
- إذا كانت **مكسورة**، وقبلها **ألف مد**.
- **قائل**.
- إذا سُبقت بـ "ياء ساكنة".
- **هيئة**.

الواو
(ؤ)

- إذا كانت **مفتوحة**، وقبلها **مضموم**.
- **تؤجل**.
- إذا كانت **مضمومة**، وقبلها **مفتوح**.
- **خطؤه**.
- إذا كانت **مضمومة**، وقبلها **مضموم**.
- **تباطؤه**.
- إذا كانت **ساكنة**، وقبلها **مضموم**.
- **مؤمن**.
- إذا كانت **مضمومة**، وقبلها **ألف مد**.
- **سماؤه**.

الألف
(أ)

- إذا كانت **مفتوحة**، وقبلها **مفتوح**.
- **تأخر**.
- إذا كانت **مفتوحة**، وقبلها **ساكن**.
- **يسأل**.
- إذا كانت **ساكنة**، وقبلها **مفتوح**.
- **رأس**.

- تُكتبُ الهمزة مفردة على السطر (ء):

- إذا كانت **مفتوحة**، بعد **الألف**: **أضأت**
- إذا كانت **مفتوحة** بعد **واو ساكنة**: **تؤءمان**
- إذا كانت **مضمومة**، وبعدها **واو ممدودة** لا يمكن اتصالها بما قبلها: **رءوس**

ثالثاً:

المراجعة على التعبير الكتابي

(أ) كتابة إعلان

الإعلان:

هو إخبار بأمر ما كرحلة مثلاً أو ندوة أو مؤتمر أو حفل من خلال وسيلة إلكترونية كالغيس بوك، أو ورقية كالجرائد؛ بهدف دعوة القارئ للانضمام والمشاركة.

مخطط كتابة الإعلان



نموذج تطبيقي

إعلان

يعلن نادي النخيل أنه سيُنظّم رحلة يوم الأربعاء المقبل الموافق ٦ يناير للأسر والعائلات إلى القرية الفرعونية؛ حيث يكتشف الزائر الحياة الفرعونية عن قرب ويتعرف عادات وتقاليد المصريين القدماء، فعلى راغبي زيارة القرية أن يسجلوا أسمائهم بمكتب الدخول في النادي بالمجان، ويحضروا الأربعاء المقبل، حيث سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحاً من أمام باب النادي.

هياً نعرف أكثر عن حضارتنا التي أبهرت العالم، وجعلت بلدنا معروفاً في كل مكان.

إدارة النادي

ثالثاً:

المراجعة على التعبير الكتابي

(٢) كتابة خبر صحفي

هو نقل المعلومات والحقائق الجديدة والقريبة الحدوث، ويكون ذلك من خلال وسيلة ورقية كالجرائد والمجلات، أو إلكترونية كالقنوات الفضائية والإنترنت.

الخبر
الصحفي

مخطط كتابة خبر صحفي



نموذج تطبيقي

فَعَلَهَا الْفِرَاعَنَةُ مباراة صعبة وحاسمة

انطلقت أحداث مباراة منتخبنا الوطني أم منتخب الكامبيون يوم الأحد الساعة الثامنة مساءً في إطار بطولة كأس الأمم الإفريقية بحضور رئيس الاتحاد الإفريقي لكرة القدم وعدد كبير من جماهير المنتخبين تجاوز الـ ٥٠ ألف مشجع باستاد القاهرة الدولي.

كانت الأجواء حماسية جداً؛ حيث تعالت أصوات الجماهير بالهتاف، واشتدت الهجمات من الفريقين، كما أن قرارات الحكم كانت سليمة جداً، وكان يمنع الاشتباكات بين الفريقين ليحافظ على الشكل الجيد للمباراة.

انتهت المباراة بفوز منتخبنا المصري بهدفين في مقابل هدف واحد، واحتفلت الجماهير المصرية في المدرجات بفوز فريقهم، وتضافح الفريقان بكل روح رياضية، ورفع الفرعنة الكأس وسط الفرحة العارمة.

وختاماً.. أعرب رئيس الاتحاد الإفريقي لكرة القدم عن سعادته بالأجواء، وأوصى الجماهير واللاعبين بالالتزام بالقواعد دائماً؛ لأن الرياضة قواعد وأخلاق.

ثالثاً:

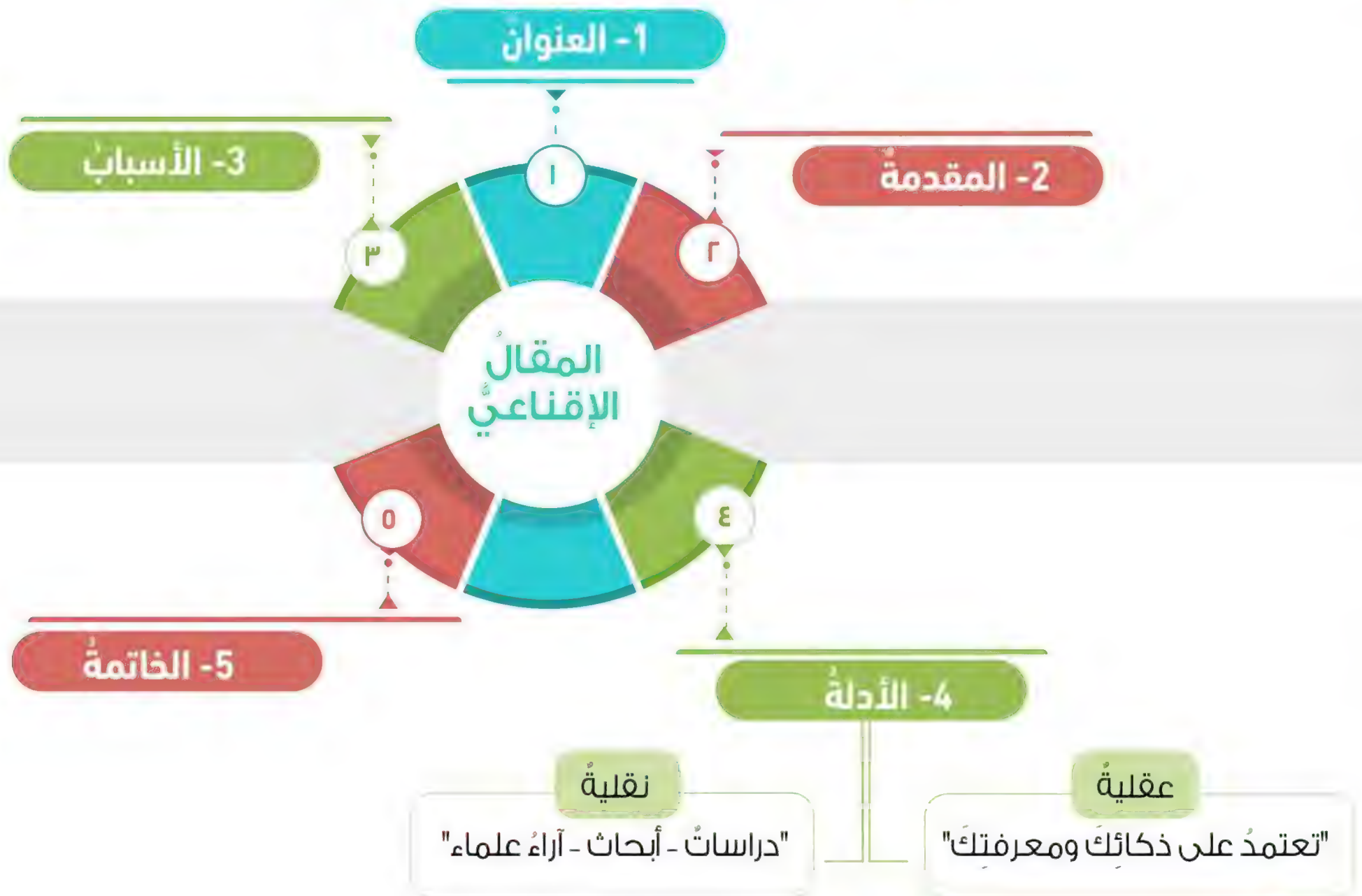
المراجعة على التعبير الكتابي

(٢) كتابة مقال إقناعي

المقال
الإقناعي

هو مقال الهدف منه إقناع القارئ بضرورة وأهمية فعل شيء ما، أو التحلي بخلق معين، مع ذكر الأدلة التي تساعد في الإقناع.

مخطط كتابة المقال الإقناعي



نموذج تطبيقي

نحمي أنفسنا وغيرنا

إن الإجراءات الاحترازية مثل ارتداء الكمامة والالتزام بالتباعد الاجتماعي وغير ذلك من الأمور الضرورية جداً في وقتنا الحالي، فيجب الاهتمام بها واعتبارها جزءاً أساسياً من حياتنا؛ فهذه الإجراءات وقاية لأنفسنا ولغيرنا، وهناك أسباب عديدة تجعلنا لا نهملها أو نقصر في تطبيقها.

أولاً: إهمال أي إجراء من هذه الإجراءات قد يعرض حياتك وحياة الآخرين للخطر، فقد أشارت الدراسات إلى أن الشخص الذي لا يرتدي الكمامة؛ قد يكون حاملاً لمرض ما وهو لا يدري؛ فعندما يسعل أو يعطس فإن الرذاذ الذي يخرج منه يمكن أن ينتقل إلى أفواه وأنوف الأشخاص القريبين منه؛ فيصابون بهذا المرض.

ثانياً: أنت جزء من مجتمعك، وبالتالي فإنك إذا التزمت بتطبيق الإجراءات الاحترازية فإن ذلك سيؤثر في المجتمع تأثيراً إيجابياً، وإذا لم تلتزم فإن ذلك سيؤثر تأثيراً سلبياً.

وأخيراً: صحتك هي سعادتك؛ فيها تستمتع وتعمل، فإذا فرطت فيها بإهمالك الإجراءات الاحترازية فإنك سوف تحرم من ممارسة الأشياء التي تحبها، ولن تستطيع القيام بما عليك من أنشطة وواجبات.

اهتم بالإجراءات الاحترازية، ولا تهملها؛ فإن فيها حمايتك وحماية الآخرين من حولك.



مراجعة الشاطر النهائية على مقرر الفصل الدراسي الثاني للفيف الخامس الابتدائي في اللغة العربية

أَوَّلًا : مُلَخَّصٌ لِلْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ الَّتِي تَمَّتْ دِرَاسَتُهَا فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي

١ - حُرُوفُ الْجَرِّ ، وَالِاسْمُ الْمَجْرُورُ :

- حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ : مِنْ - عَنْ - عَلَى - إِلَى - فِي - بِ - كَ - لِ .
- تَدْخُلُ حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَقَطْ .
- الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ يُسَمَّى الْإِسْمَ الْمَجْرُورَ .
- الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ يُعْرَبُ اسْمًا مَجْرُورًا ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .

تدريب (١) : أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ ، كَالْمِثَالِ :

الْجُمْلَةُ	حَرْفُ الْجَرِّ	الِاسْمُ الْمَجْرُورُ	عَلَامَةُ جَرِّهِ
جَلَسْتُ عَلَى الْمَقْعَدِ .	عَلَى	الْمَقْعَدِ	الْكَسْرَةُ
(أ) سَافَرْتُ بِالْقِطَارِ .			
(ب) نَظَرْتُ لِلنُّجُومِ .			
(ج) خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ .			
(د) ابْتَعَدْتُ عَنِ الزَّحَامِ .			
(هـ) الْجُنْدِيُّ كَالْأَسَدِ .			

٢ - عَلَامَةُ جَرِّ الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ :

- يُجَرُّ الْمُثَنَّى وَجَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ بِالْيَاءِ .

تدريب (٢) : أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

الِاسْمُ الْمَجْرُورُ : الْقِطَّيْنِ	عَلَامَةُ جَرِّهِ : الْيَاءُ	السَّبَبُ : لِأَنَّهُ مُثَنَّى
وَضَعْتُ طَعَامًا لِلْقِطَّيْنِ .		
(أ) تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا مِنَ الْكِتَابَيْنِ .		
الِاسْمُ الْمَجْرُورُ :	عَلَامَةُ جَرِّهِ :	السَّبَبُ :

(ب) أَحَبُّ الْقُرْبِ مِنَ الصَّالِحِينَ .

الإِسْمُ الْمَجْرُورُ : عِلَامَةُ جَرِّهِ : السَّبَبُ :

(ج) عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَرْحَبَ بِالزَّائِرِينَ .

الإِسْمُ الْمَجْرُورُ : عِلَامَةُ جَرِّهِ : السَّبَبُ :

(د) فَازَ اللَّاعِبُ بِلَقَبَيْنِ .

الإِسْمُ الْمَجْرُورُ : عِلَامَةُ جَرِّهِ : السَّبَبُ :

٣ - الْمُضَافُ إِلَيْهِ :

- الْمُضَافُ إِلَيْهِ هُوَ اسْمٌ أُضِيفَ إِلَى اسْمٍ قَبْلَهُ لِيُعْرَفَهُ وَيُوضَّحَهُ ، وَيَكُونُ غَالِبًا مُعَرَّفًا بِأَلْ .
- الإِسْمُ الْأَوَّلُ يُسَمَّى مُضَافًا ، وَهُوَ نَكْرَةٌ غَيْرُ مُعَرَّفٍ بِأَلْ .

مُلاحَظَاتٌ هَامَةٌ جِدًّا :

١ - الْمُضَافُ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ دَائِمًا .

٢ - الْمُضَافُ : هُوَ الإِسْمُ الَّذِي يَسْبِقُ الْمُضَافَ إِلَيْهِ ، وَيُعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ .
فَمَثَلًا : قَائِدُ السَّيَّارَةِ مُلْتَزِمٌ بِالْقَوَاعِدِ . قَائِدٌ : مُبْتَدَأٌ .

أَحْتَرِمُ قَائِدَ السَّيَّارَةِ الَّذِي يَلْتَزِمُ بِالْقَوَاعِدِ . قَائِدٌ : مَفْعُولٌ بِهِ .
٣ - الْمُضَافُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ اسْمًا نَكْرَةً غَيْرُ مُعَرَّفٍ بِأَلْ .

٤ - الْمُضَافُ إِلَيْهِ يَكُونُ غَالِبًا مُعَرَّفًا بِأَلْ ، وَلَكِنْ لَيْسَ دَائِمًا . فَيُمْكِنُ أَنْ يَأْتِيَ أحيانًا غَيْرُ مُعَرَّفٍ بِأَلْ ، مِثْلُ :
هَذَا الرَّجُلُ صَاحِبُ عِلْمٍ غَزِيرٍ .

٥ - هُنَاكَ صُورٌ لِلْمُضَافِ إِلَيْهِ تَتَكَرَّرُ كَثِيرًا :

(أ) جَارٌّ وَمَجْرُورٌ نَكْرَةٌ + اسْمٌ مَعْرُوفَةٌ ← مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : اشْتَرَكْتُ فِي جَمَاعَةِ الْخُطَابَةِ .

جَارٌّ وَمَجْرُورٌ نَكْرَةٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ

(ب) الْكَلِمَاتُ (كُلٌّ - بَعْضٌ - جَمِيعٌ - مَعَ) - غَيْرُ الْمُنَوَّنَةِ - يَأْتِي بَعْدَهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .

مِثْلُ : كُلُّ الطُّلَابِ نَاجِحُونَ . بَعْضُ الْأَشْخَاصِ يَمِيلُونَ لِلْعُزْلَةِ .

جَمِيعُ الْأَطْفَالِ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ . أَذَاكِرُ مَعَ صَدِيقِي .

- (ج) (غَيْرٌ - سِوَى) يَأْتِي بَعْدَهُمَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .
 مِثْلُ : هَذَا الشَّاعِرُ غَيْرُ مَعْرُوفٍ .
 (د) الظَّرْفُ غَيْرُ الْمُنَوَّنِ يَأْتِي بَعْدَهُ مُضَافٌ إِلَيْهِ .
 مِثْلُ : العُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
 (هـ) (كِلَا - كِلْتَا) يَأْتِي بَعْدَهُمَا مُضَافٌ إِلَيْهِ .
 مِثْلُ : كِلَا التِّلْمِيزَيْنِ نَاجِحَانِ .
 لَمْ يَتَخَلَّفْ عَنِ الرَّحْلَةِ سِوَى طَالِبٍ .
 أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ الْعَصْرِ .
 كِلْتَا الْفَتَاتَيْنِ مُهَذَّبَتَانِ .

اِنْتَبَهْ :

- المُضَافُ إِلَيْهِ لَا يَأْتِي مُطْلَقًا بَعْدَ :
 - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ . - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ .
 - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ . - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ .
 - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ . - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ .
 - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ . - اِسْمٌ مُعَرَّفٌ بِالْأَلِفِ .

تدريب (٣) : ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- (أ) شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ وَاسِعَةٌ . (ب) أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ عَالِيَةٌ .
 (ج) تَفْتَحَتْ لَوَزَاتُ الْقُطْنِ . (د) جَمَعَ الْفَلَّاحُ مَحْصُولَ الْقَمْحِ .
 (هـ) قَرَأْتُ قِصَّةَ الْفَلَّاحِ الْفَصِيحِ . (و) شَرِبْتُ زُجَاجَةً مِيَاهٍ صَغِيرَةً .
 (ز) شَمْسُ الظَّهِيرَةِ حَارِقَةٌ . (ح) جَوُّ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ رَائِعٌ .

الإجابات :

تدريب (١) :

- (أ) ب - القطار - الكسرة (ب) ل - النجوم - الكسرة (ج) من - المنزل - الكسرة
 (د) عن - الزحام - الكسرة (هـ) ك - الأسد - الكسرة

تدريب (٢) :

- (أ) الكتابين - الياء - لأنه مثنى (ب) الصالحين - الياء - لأنه جمع مذكر سالم
 (ج) الزائرين - الياء - لأنه جمع مذكر سالم (د) لقبين - الياء - لأنه مثنى

تدريب (٣) :

- (أ) المدينة (ب) الحديقة (ج) القطن (د) القمح
 (هـ) الفلاح (و) مياه (ز) الظهيرة (ح) الإسكندرية

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ

أ | ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) :

- ١ - عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُفْرَدِ هِيَ الْأَلِفُ .
- ٢ - عَلَامَةُ نَصْبِ الْمُفْرَدِ هِيَ الْفَتْحَةُ .
- ٣ - عَلَامَةُ جَرِّ الْمُفْرَدِ هِيَ الْكَسْرَةُ .
- ٤ - عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُثْنَى هِيَ الْأَلِفُ .
- ٥ - عَلَامَةُ نَصْبِ الْمُثْنَى هِيَ الْفَتْحَةُ .
- ٦ - عَلَامَةُ جَرِّ الْمُثْنَى هِيَ الْكَسْرَةُ .
- ٧ - عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْوَاوُ .
- ٨ - عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْيَاءُ .
- ٩ - عَلَامَةُ جَرِّ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْيَاءُ .
- ١٠ - عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ هِيَ الْوَاوُ .
- ١١ - عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ هِيَ الْفَتْحَةُ .
- ١٢ - عَلَامَةُ جَرِّ جَمْعِ التَّكْسِيرِ هِيَ الْيَاءُ .
- ١٣ - عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الضَّمَّةُ .
- ١٤ - عَلَامَةُ نَصْبِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الْفَتْحَةُ .
- ١٥ - عَلَامَةُ جَرِّ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الْكَسْرَةُ .
- ١٦ - عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الضَّمَّةُ .
- ١٧ - عَلَامَةُ نَصْبِ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الْفَتْحَةُ .
- ١٨ - عَلَامَةُ جَرِّ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الْكَسْرَةُ .
- ١٩ - عَلَامَةُ نَصْبِ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْيَاءُ .
- ٢٠ - عَلَامَةُ جَرِّ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْيَاءُ .
- ٢١ - عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُثْنَى وَجَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْوَاوُ .

- ١ - المَصْرِيُّونَ مُخْلِصُونَ لَوَطَنِهِمْ . علامة الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الواو - الألف - الضمة)
- ٢ - تَصِلُ التِّجَارَةُ الدَّوْلَ بِبَعْضِهَا . علامة الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الواو - الألف - الضمة)
- ٣ - الأُمَّهَاتُ نَشِيطَاتٌ . علامة الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الواو - الألف - الضمة)
- ٤ - تَنْشُرُ الصَّنَاعَتَانِ القُطْنِيَّةُ وَالْفَخَّارِيَّةُ فِي مِصْرَ . علامة الرَّفْعِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الواو - الألف - الضمة)
- ٥ - تَبَادَلَ الصَّدِيقَانِ الرِّسَائِلَ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (مُبْتَدَأٌ - فاعِلٌ - مفعولٌ به)
- ٦ - اسْتَقَلَّ السَّائِحُونَ الحَافِلَةَ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (مُبْتَدَأٌ - مفعولٌ به - فاعِلٌ)
- ٧ - قرأ الأبُ قِصَصًا مُشَوِّقَةً لِابْنِهِ . علامة نَصْبٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفتحه - الياء - الكسرة)
- ٨ - رَسَمَ الفَنَّانُ لَوْحَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ . علامة نَصْبٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفتحه - الياء - الكسرة)
- ٩ - يُحِبُّ النَّاسُ الْمُتَقِنِينَ أَعْمَالَهُمْ . علامة نَصْبٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفتحه - الياء - الكسرة)
- ١٠ - كَتَبَ الصَّدِيقُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً لِصَدِيقِهِ . علامة نَصْبٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الفتحه - الياء - الكسرة)
- ١١ - نَظَّمَ المُعَلِّمُ مُسَابَقَاتٍ فِي القِرَاءَةِ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (فاعِلٌ - مفعولٌ به - اسمٌ مجرورٌ)
- ١٢ - رَوَى الأبُ (الحَدِيقَةُ - الحَدِيقَةُ - الحَدِيقَةُ)
- ١٣ - أَحْتَرَمُ الْإِنْسَانَ يُتَقَنُ عَمَلَهُ . (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ)
- ١٤ - حَقَّقَ اللَّاعِبُونَ الْفَوْزَ عَلَى مُنَافِسِهِمْ . علامة رَفْعٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الواو - الضمة - الألف)
- ١٥ - التَّلْمِيزَةُ مَقَالًا عَنِ الْمُتَنَجِّاتِ المِصْرِيَّةِ . (كَتَبُوا - كَتَبَ - كَتَبَتْ)
- ١٦ - الْجَدُّ حِكَايَةً طَرِيفَةً لِأَخْفَادِهِ . (يَحْكِي - تَحْكِيَانِ - تَحْكِي)
- ١٧ - يُخْلِصُ فِي تِجَارَتِهِ . (التَّاجِرَانِ - التَّاجِرُ - التَّاجِرَةُ)
- ١٨ - تَرَكَ الْقَدَمَاءُ أَثَارًا عَظِيمَةً . (المِصْرِيُّونَ - المِصْرِيُّ - المِصْرِيَّانِ)
- ١٩ - قَدَمَتِ المُذِيعَتَانِ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (خَبَرٌ - فاعِلٌ - مفعولٌ به)
- ٢٠ - الأُمَّهَاتُ رَمَزُ العَطَاءِ . (هُم - هُنَّ - هُمَا)

- ٢١ - أَحْرَزَ اللَّاعِبُ الْهَدَفَيْنِ . الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٢٢ - يُحِبُّ الْمِصْرِيُّونَ الْفُكَاهَةَ . الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ :
- (جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)
- ٢٣ - أَجَادَ التَّلَامِيذُ كِتَابَةَ الْقِصَّتَيْنِ . الْمُضَافُ إِلَيْهِ فِي الْجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٢٤ - جَمَعَتِ الْفَتَاةُ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ مَصْدَرَيْنِ . الْأِسْمُ الْمَجْرُورُ فِي الْجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٢٥ - الْفَائِزُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ مَسْرُورُونَ . خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ فِي الْجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)
- ٢٦ - التَّلْمِيذَاتُ هَدَايَا الْعِيدِ . (اشْتَرَى - اشْتَرَتْ - اشْتَرَوْا)
- ٢٧ - وَصَلَ الْمُتَسَابِقَانِ إِلَى خَطِّ النَّهَايَةِ . « النَّهَايَةُ » : (مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ)
- ٢٨ - نَهَرَ النَّيْلُ شَرِيَانِ الْحَيَاةِ . عَلَامَةٌ رَفَعَ خَبَرُ الْمُبْتَدَأِ : (الْأَلِفُ - الْوَأُو - الضَّمَّةُ)
- ٢٩ - أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ مُسَابَقَةَ أَفْضَلِ لَوْحَةٍ . (إِلَى - عَنْ - عَلَى)
- ٣٠ - كَتَبَ التَّلَامِيذُ مَوْضُوعًا عَنِ التُّفَايَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ . عَلَامَةُ الْجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :
- (الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ - الْفَتْحَةُ)
- ٣١ - الْبَيْتَةُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ . عَلَامَةُ الْجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الْيَاءُ - الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ)
- ٣٢ - فَازَتْ مَدْرَسَتُنَا بِالْمَرْكَزَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي فِي كِتَابَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ . عَلَامَةُ الْجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :
- (الْيَاءُ - الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ)
- ٣٣ - قَرَأْتُ لَا فِتْنَةً عَنْ أَضْرَارِ التَّدخينِ . عَلَامَةُ الْجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الْيَاءُ - الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ)
- ٣٤ - انْطَلَقَ الْمُتَسَابِقُ (كَالسَّهْمِ - كَالسَّهْمِ - كَالسَّهْمِ)
- ٣٥ - أَنْظُرْ إِلَى عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَهُمْ . (الْآخِرُونَ - الْآخِرِينَ - الْآخِرَانِ)
- ٣٦ - تَحْمِي الْحَيَوَانَاتِ أَبْنَاءَهَا الْأَخْطَارِ . (إِلَى - عَنْ - مِنْ)
- ٣٧ - وَاجَهَ الْجُنْدِيُّ الْأَعْدَاءَ الْأَسَدِ . (كَ - إِلَى - بِ)
- ٣٨ - أَلُوْنُ لَوْحَتِي أَلْوَانِي الْمُفَضَّلَةِ . (عَنْ - كَ - بِ)

- ٣٩ - اسْتَمَعْتُ إِلَى بِالْمِذْيَاعِ . (خَبْرَانِ - خَبْرَيْنِ - خَبْرٌ)
 ٤٠ - كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْأَوَّلَ وَالثَّانِي مِنْ (الْمُتَسَابِقَانِ - الْمُتَسَابِقَيْنِ - الْمُتَسَابِقُونَ)
 ٤١ - الْعُلَمَاءُ كَالْتَّجُومِ فِي السَّمَاءِ . (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :



- ١ - يَعْتَنِي الطِّفْلُ نَظَافَةِ أَسْنَانِهِ . (حَرْفُ جَرٍّ)
 ٢ - يُطْعِمُ الطِّفْلُ (مَفْعُولٌ بِهِ)
 ٣ - الْمُتَّجَاتُ الْمِصْرِيَّةُ (خَبْرٌ)
 ٤ - نَشَجَعُ الْمُتَّجِجَ الْمَحَلِّيَّ . (ضَمِيرٌ لِلْمُتَكَلِّمِ)
 ٥ - تُدَعِّمُ الْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةَ . (مُبْتَدَأٌ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)
 ٦ - الْأَرْهَارُ (خَبْرٌ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)
 ٧ - يَعْمَلْنَ بِصِنَاعَةِ السَّجَادِ . (مُبْتَدَأٌ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ ، وَاضْبِطُهُ)
 ٨ - السَّيَّارَتَانِ (خَبْرٌ)
 ٩ - اسْتَحْدَمَ الطِّفْلُ فِي تَلْوِينِ لَوْحَتِهِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْيَاءُ)
 ١٠ - نَشَرَ الْمَصْنَعُ عَنْ مُنْتَجَاتِهِ الْجَدِيدَةِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ)
 ١١ - تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُفْرَدٌ)
 ١٢ - عَلَقْنَا اللَّوْحَاتِ عَلَى (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنَّى)
 ١٣ - الْخَضِرَاوَاتُ غَنِيَّةٌ بِ (جَمْعٌ تَكْسِيرٍ)
 ١٤ - أَعْلَنْتُ وَزَارَةَ الشَّبَابِ عَنْ فِي الْمُسَابَقَةِ . (جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ)
 ١٥ - لَيْسَ الْمُجْتَهِدُونَ كَ (جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ)
 ١٦ - اسْتَمَرَّتِ الدِّرَاسَةُ لِمُدَّةٍ (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثَنَّى)
 ١٧ - تُدَعِّمُ الدَّوْلَةُ شَبَابَ (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ)
 ١٨ - عَرَضْتُ عَلَى مَشْرُوعِي الصَّغِيرِ . (اسْمٌ مَجْرُورٌ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ)
 ١٩ - كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ مِنَ الطَّالِبَاتِ . (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ)

- ٢٠ - الشَّبَابُ الأُمَّة .
 (اسْمٌ مُفْرَدٌ)
- ٢١ - أُسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدٌ)
- ٢٢ - تُشَارِكُ الصَّدِيقَاتُ فِي تَنْفِيذِ
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثْنِيٌّ)
- ٢٣ - كَفَلَ الدُّسْتُورُ لِلْمَرْأَةِ حَقَّ عَنِ الرَّأْيِ .
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدٌ)
- ٢٤ - الْمُهَنْدِسَانِ يَعْمَلَانِ بِإِخْلَاصٍ .
 (اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثْنَى)
- ٢٥ - تَعَاوَنَ الشَّبَابُ فِي تَجْمِيلِ قَرِيْبَتِهِمْ .
 (اسْمٌ إِشَارَةٌ لِرَجْعِ الْمَذْكَرِ)
- ٢٦ - اِحْتَفَلَ الصَّدِيقَانِ بِالْفَوْزِ .
 (اسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثْنَى)
- ٢٧ - سَلَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى
 (اسْمٌ مَجْرُورٌ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ)
- ٢٨ - اسْتَعَانَ الْمُعَلِّمُ بِ.....
 (اسْمٌ عَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ)
- ٢٩ - يُحِبُّ النَّاسُ
 (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْيَاءُ)
- ٣٠ - زَيْنًا سُوْرَ
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ)
- ٣١ - أَعْجَبَنِي تَنَافُسُ
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةٌ جَرَّهُ الْيَاءُ)
- ٣٢ - اسْتَكْمَلَ النَّفْسِ .
 (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ)
- ٣٣ - مَنْ يَزْرَعُ يَنْدَمُ .
 (مَفْعُولٌ بِهِ مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ)
- ٣٤ - رَسَمْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .
 (فَاعِلٌ مُؤَنَّثٌ)
- ٣٥ - اللَّاعِبُونَ بِالْمُبَارَاةِ .
 (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٣٦ - التَّحَدِّيَّاتُ الَّتِي تُوَاكِجُهُ الْعَالَمُ
 (خَبَرٌ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)
- ٣٧ - عُثِقَ الزَّرَافَةُ
 (خَبَرٌ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)
- ٣٨ - طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ .
 (ضَمِيرٌ لِلْجَمْعِ يُنَاسِبُ الْخَبَرَ)
- ٣٩ - اغْسِلْ يَدِي بَعْدَ
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ)
- ٤٠ - الْبَاحِثُونَ
 (خَبَرٌ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الْوَاوُ)
- ٤١ - سَجَّلَ الطُّلَّابُ أَسْمَاءَهُمْ عِنْدَ مُشْرِفٍ
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعٌ تَكْسِيرٍ)
- ٤٢ - سَعِدْتُ بِالاسْتِمَاعِ إِلَى
 (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثْنِيٌّ)
- ٤٣ - يَهْتَمُّ الْمُعَلِّمُ بِتَدْرِيبِ عَلَى الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ .
 (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ)

١ - مِصْرُ غَنِيَّةٌ بِمَوَارِدِهَا .

• غَنِيَّةٌ :

٢ - شَاهَدْتُ الْمُبَارَاةَ مَعَ أَصْدِقَائِي .

• الْمُبَارَاةُ :

٣ - حَضَرَ إِلَيْنَا ضَيْفٌ عَزِيزٌ .

• ضَيْفٌ :

٤ - أَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ نَشِيطًا .

• التَّمْرِينِ :

٥ - مَرَرْتُ قُرُونٌ عَدِيدَةٌ عَلَى الْأَهْرَامَاتِ وَهِيَ شَامِحَةٌ .

• قُرُونٌ :

٦ - تَعَاوَنَ الْمُهَنْدِسَانِ فِي تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ .

• الْمُهَنْدِسَانِ :

٧ - أَصَاحِبُ الصَّالِحِينَ وَابْتَعَدَ عَنِ الْفَاسِدِينَ .

• الصَّالِحِينَ :

٨ - يُقْبَلُ النَّاسُ عَلَى الْبَاعَةِ الْأَمْنَاءِ .

• الْبَاعَةِ :

٩ - الْعُلَمَاءُ مُقَدَّرُونَ مِنْ الْجَمِيعِ .

• مُقَدَّرُونَ :

١٠ - الْعَدْلُ أَسَاسُ الْمُلْكِ .

• الْعَدْلُ :

٢ - أَسَاسُ :

٣ - الْمُلْكِ :

١١ - أَثْنَتِ الْمُعَلِّمَتَانِ عَلَى التِّلْمِذَتَيْنِ .

• الْمُعَلِّمَتَانِ :

• التِّلْمِذَتَيْنِ :

١٢ - كُلُّ الْمُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ .

١ - كُلُّ :

٢ - الْمُجْتَهِدِينَ :

٣ - نَاجِحُونَ :

١٣ - أَنْصَفَ الْقَاضِي الْمَظْلُومَ .

• الْمَظْلُومَ :

١٤ - خَرَجَتِ الْقِطَّةُ مِنَ الْحُجْرَةِ .

• الْقِطَّةُ :

١٥ - أَخْرَجَ الْوَلَدُ الْقِطَّةَ مِنَ الْحُجْرَةِ .

• الْقِطَّةُ :

١٦ - الْمُعَلِّمُونَ كَرَّمُوا الْمُتَفَوِّقِينَ .

١ - الْمُعَلِّمُونَ :

٢ - الْمُتَفَوِّقِينَ :

الإجابات :

(أ) :

١ - (X)	٢ - (✓)	٣ - (✓)	٤ - (✓)	٥ - (X)	٦ - (X)	٧ - (✓)
٨ - (✓)	٩ - (✓)	١٠ - (X)	١١ - (✓)	١٢ - (X)	١٣ - (✓)	١٤ - (X)
١٥ - (✓)	١٦ - (✓)	١٧ - (X)	١٨ - (✓)	١٩ - (✓)	٢٠ - (✓)	٢١ - (X)

(ب) :

١ - الواو	٢ - الضمة	٣ - الضمة	٤ - الألف	٥ - فاعل	٦ - فاعل	٧ - الفتحة
٨ - الياء	٩ - الياء	١٠ - الكسرة	١١ - مفعول به	١٢ - الحديقة	١٣ - الذي	١٤ - الواو
١٥ - كتبت	١٦ - يحكي	١٧ - التاجر	١٨ - المصريون	١٩ - فاعل	٢٠ - هن	٢١ - مثنى
٢٢ - جمع مذكر سالم	٢٣ - مثنى	٢٤ - مثنى	٢٥ - جمع	٢٦ - اشترت	٢٧ - مضاف إليه	٢٨ - الضمة
٢٩ - عن	٣٠ - الكسرة	٣١ - الكسرة	٣٢ - الياء	٣٣ - الكسرة	٣٤ - كالسهم	٣٥ - الآخرين
٣٦ - من	٣٧ - ك	٣٨ - ب	٣٩ - خبرين	٤٠ - المتسابقين	٤١ - هؤلاء	

(ج) :

١ - ب	٢ - القطعة	٣ - رائعة	٤ - نحن	٥ - الدولة
٦ - متفتحة	٧ - الفتيات	٨ - مسرعتان	٩ - لونين	١٠ - إعلانات
١١ - الصباح	١٢ - الحائطين	١٣ - الفوائد الصحية	١٤ - المشاركات	١٥ - المتكاسلين
١٦ - عامين	١٧ - المستثمرين	١٨ - المستثمرين	١٩ - صاحبات	٢٠ - أمل
٢١ - صباح	٢٢ - المشروعين	٢٣ - التعبير	٢٤ - هذان	٢٥ - هؤلاء
٢٦ - هذان	٢٧ - المتفوقات	٢٨ - بالمراجع	٢٩ - المتواضعين	٣٠ - المدرسة
٣١ - المشاركون	٣٢ - فضائل	٣٣ - الشر	٣٤ - فاطمة	٣٥ - فاز
٣٦ - كثيرة	٣٧ - طويل	٣٨ - هن	٣٩ - الأكل	٤٠ - بارعون
٤١ - الكتب	٤٢ - القصصيتين	٤٣ - التلاميذ		

(د) :

- ١ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
- ٢ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .
- ٣ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
- ٤ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد .
- ٥ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .
- ٦ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- ٧ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- ٨ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .
- ٩ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ١٠ - ١ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
- ٢ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
- ٣ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد .
- ١١ - ١ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- ٢ - اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .
- ١٢ - ١ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
- ٢ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- ٣ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ١٣ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .
- ١٤ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
- ١٥ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد .
- ١٦ - ١ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ٢ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

مراجعة القواعد النحوية

١

نشاط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١. يستمع التلميذ إلى شرح (مُضاف إليه واضبطه)
- ٢. الطازجة يُقبلُ الناس على أكلها. (مُبْتَدَأً واضبطه)
- ٣. الإهتمام بـ يجعلك متفوقًا. (اسم مجرور واضبطه)
- ٤. دُخان يلوّث البيئة. (مُضاف إليه)
- ٥. سلم المدرّب على (جمع مذكر سالم)
- ٦. سعدت بصحبة (مُضاف إليه مجرور بالياء)
- ٧. الأمّهات على الأبناء. (خبر جمع مؤنث سالم واضبطه)
- ٨. قطفت مريم (مفعول به علامة نصبه الياء)
- ٩. استمعت إلى نصائح (مُضاف إليه جمع مذكر سالم)
- ١٠. أخذت من كثيرًا من المعلومات. (مثنى)
- ١١. صادقان (مُبْتَدَأً مثنى)
- ١٢. اشتركت في الرسم. (اسم مجرور واضبطه)
- ١٣. يظهر القمر في السماء. (ظرف زمان)
- ١٤. الجنود عن أرضهم. (خبر مرفوع بالواو)
- ١٥. يزرع الأرض. (فاعل جمع مذكر سالم)
- ١٦. كرم المدير (مفعول به جمع مذكر سالم)
- ١٧. الأطباء (خبر علامة رفعه الواو)
- ١٨. كافأت الدولة المثاليات. (مفعول به جمع مؤنث سالم واضبطه)

كثُرَتْ	تُوِّعَ فِي الْخَطَا.	مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ
أَوْقَفَ الشَّرْطِي	.	(مَفْعُولٌ بِهِ مثنى)
مَوْضُوعٌ	شَائِقٌ.	(مُضَافٌ إِلَيْهِ مثنى)
أَذَاعَ	خَبَرَيْنِ.	(فَاعِلٌ مثنى)
عَلَّقَ التَّلَامِيذُ	فِي الْفَصْلِ.	(مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِعَلَامَةِ فُرْعِيَّةٍ)
أَشَعُّهُ	شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ.	(مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبُطُهُ)
رَائِحَةٌ	جَمِيلَةٌ.	(مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ وَاضْبُطُهُ)
يُفَكِّرُ الْخَرِيجَانِ فِي	.	(مثنى)
يَجِبُ أَنْ نَخْتَارَ أَفْضَلَ	عِنْدَ الْحَدِيثِ.	(مُضَافٌ إِلَيْهِ)
غَرَسَ	الْفَلَّاحُ.	(مَفْعُولٌ بِهِ)
مَجْهُودٌ	فِي الْحَقْلِ كَبِيرٌ.	(مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبُطُهُ)
يَتَصَاعَدُ الدُّخَانُ مِنْ	.	(اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ)
كَرَّمَتِ الْمُدْرَسَةُ	.	(مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ)
فَنَاءٌ	وَاسِعٌ.	(مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبُطُهُ)
الْعِلْمُ	التَّقَدُّمُ.	(خَبْرٌ)
أُعْجِبْتُ بِ.....	.	(اسْمٌ مَجْرُورٌ مثنى)
أَخَذْتُ الْعِلْمَ	.	(جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)
الْكِتَابُ	الْمَكْتَبُ.	(ظَرْفٌ مَكَانٍ)

٢ نشاط اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ الْمُجْتَهِدَانِ يُذَاكِرَانِ بَجْدٍ. (حَوْلَ الْمُبْتَدَأِ إِلَى فَاعِلٍ، وَغَيْرُ مَا يُلْزَمُ)

٢ يَجُرُّ الْخَيْلُ (الْعَرَبَةُ). اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مثنى.

❶ يُخْرِجُ النَّحْلُ عَسْلًا فِيهِ شِفَاءٌ. أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

❷ أَدْخِلْ كَلِمَةَ (الْمُعَلِّم) فِي خَمْسِ جُمَلٍ؛ بِحَيْثُ يَكُونُ إِعْرَابُهَا فِي الْأُولَى (اسْمًا مَجْرُورًا)، وَفِي الثَّانِيَةِ (فَاعِلًا)، وَفِي الثَّالِثَةِ (مَفْعُولًا بِهِ)، وَفِي الرَّابِعَةِ (مُبْتَدَأً)، وَفِي الْخَامِسَةِ (مُضَافًا إِلَيْهِ).

أ اسمٌ مَجْرُورٌ:

ب فَاعِلٌ:

ج مَفْعُولٌ بِهِ:

د مُبْتَدَأٌ:

ه مُضَافٌ إِلَيْهِ:

❸ يَبْنِي (الْعَامِلُ) الْوَطْنَ بَجْدٍ وَإِخْلَاصٍ. اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُثْنًى.

❹ يُحَافِظُ الْعَامِلُ الْمُخْلِصُ عَلَى بِلَادِهِ. اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ.

أ الْمُثْنَى الْمَذْكُورُ:

ب الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ:

❺ الْمِصْرِيُّ الَّذِي يُسَاعِدُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مَحْبُوبٌ. ثَنَّ كَلِمَةَ «الْمِصْرِيُّ» وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

❻ يُشَاهِدُ السَّائِحُونَ الْأَثَارَ. (حَوِّلِ الْفَاعِلَ لِمُبْتَدَأٍ، وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ).

❼ اجْعَلْ كَلِمَةَ (الْفَلَّاح) فَاعِلًا مَرَّةً وَمُبْتَدَأً مَرَّةً أُخْرَى.

أ الْمُبْتَدَأُ:

ب الْفَاعِلُ:

١٠ الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ. (حَوْلَ الْمُبْتَدَأِ إِلَى فَاعِلٍ، وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ).

١١ عَيْنُ الْفَاعِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ. يَخْلُصُ الْمُخْلِصُونَ لِأَوْطَانِهِمْ. الْفَاعِلُ: . عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ:

ب. تَطُوفُ السَّيِّدَاتُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. الْفَاعِلُ: . عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ:

١٢ «هَذَا هُوَ التَّلْمِيزُ الَّذِي يُذَكِّرُ الدَّرْسَ» اجْعَلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمُتْنَى الْمَذْكُورِ، وَالْجَمْعُ الْمَذْكُورِ، وَالْمُتْنَى الْمُؤَنَّثُ، وَالْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ.

أ. الْمُتْنَى الْمَذْكُورُ:

ب. الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ:

ج. الْمُتْنَى الْمُؤَنَّثُ:

د. الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ:

١٣ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ. ثَنِّ وَاجْمَعْ كَلِمَةَ «الْمُهَذَّبُ»، وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ.

أ. الْمُتْنَى الْمَذْكُورُ:

ب. الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ:

١٤ «هَؤُلَاءِ جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ» ضَعْ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ، وَضَمِيرَ الْغَائِبِ، وَضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ، بَدَلًا مِنْ اسْمِ الْإِشَارَةِ، وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ.

أ. ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ:

ب. ضَمِيرُ الْغَائِبِ:

ج. ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ:

٣ نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣ تَرَكَ آثَارًا كَثِيرَةً. (الْمُصْرِيَّينَ - الْمُصْرِيَّونَ)

٣ تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِصِنَاعَةِ النَّسِيجِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣ سَلَّمْتُ عَلَى (صَدِيقَيْنِ - صَدِيقَانِ)

١. تَقَدَّمتْ مِصرُ في مِيا دِينِ العِلْمِ. عَلامَةُ إغْرَابِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:

(الْفَتْحَةُ - الْكُسْرَةُ - الضَّمَّةُ)

٢. المُبْتَدَأُ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٣. حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإِيْمَانِ. المَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٤. دَرَّبَتْنَا عَلَى القَوَاعِدِ النُّحَوِيَّةِ. (المُعَلِّمَاتُ - المُعَلِّمَاتُ - المُعَلِّمَاتُ)

٥. انْتَصَرَ الجَيْشُ عَلَى الأَعْدَاءِ. المَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - اسْمُ مَجْرُورٍ)

٦. أَعْجَبَنِي صَوْتُ المُنْشِدِ. المُنْشِدُ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ

(الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكُسْرَةُ)

٧. تَشَدَّدَ الحَرَارَةُ صَيْفًا. المَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ

(فَاعِلٌ - ظَرْفُ زَمَانٍ - اسْمُ مَجْرُورٍ)

٨. المَفْعُولُ بِهِ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٩. وَسَائِلُ تَضَرَّرُ أحيانًا. (التَّوَّاصِلُ - التَّوَّاصِلُ - التَّوَّاصِلُ)

١٠. الأَطْفَالُ سُعْدَاءُ. الأَطْفَالُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكُسْرَةُ)

١١. سَعِدْتُ بِقَصِيدَةٍ (الشَّاعِرَانِ - الشَّاعِرَيْنِ)

١٢. أَحْرَزَ اللَّاعِبُ (هَدَفٌ - هَدَفٌ - هَدَفًا)

١٣. نَقَّاشٌ مُفِيدٌ. (الأُسْرَةُ - الأُسْرَةُ - الأُسْرَةُ)

١٤. الفَاعِلُ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

١٥. سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلَيْنِ. الرَّجُلَيْنِ: اسْمُ مَجْرُورٍ وَعَلامَةُ جَرِّهِ

(الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكُسْرَةُ)

١٦. حَاوَلَ الأَطْفَالُ مُسَاعَدَةَ المُحْتَاجِينَ. المُحْتَاجِينَ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلامَةُ

جَرِّهِ (الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكُسْرَةُ)

- ١٤ ابتكر العالم جديدة.
- ١٥ شواطئ جميلة.
- ١٦ المضاف إليه
- ١٧ دافع الجندي عن وطنه. وطنه:
- ١٨ الخبر
- ١٩ وقف العصفور فوق الغصن. فوق:
- ٢٠ رائحة عطرة.
- ٢١ منتظمة.
- ٢٢ كرمت الدولة عمال
- ٢٣ المعلمون مخلصون. مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه
- ٢٤ الاسم بعد حرف الجر
- ٢٥ دافع الجنود عن الوطن دفاع الأبطال. ما تحته خط يُعرب
- ٢٦ المعلم يُرفع من شأن الوطن. ما تحته خط يُعرب
- ٢٧ ظهرت
- ٢٨ العلم أساس الحياة. الحياة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره
- ٢٩ المرفوع من الأسماء
- ٣٠ (المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر - المفعول به - المبتدأ والخبر والفاعل)
- ٣١ يُنشد الشعر الطالب. إعراب ما تحته خط
- ٣٢ (فاعل - مفعول به - مبتدأ)



٣٧ المَجْرُورُ مِنَ الْأَسْمَاءِ

(المُضَافُ إِلَيْهِ وَالْأَسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٣٨ صَمَّمَ الْبِنَاءَ الْمُهَنْدِسُ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُبْتَدَأٌ)

٣٩ الْمَنْصُوبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ

(المُضَافُ إِلَيْهِ وَالْأَسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٤٠ يُنْصِتُ لِلْحَدِيثِ. (التَّلْمِيزُ - التَّلْمِيزُ - التَّلْمِيزُ)

٤١ نَشَاطُ أَغْرِبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ: (الْإِجَابَةُ فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ)

- ١ قَامَ الْعَمَالُ بِتَفْرِيعِ السَّفِينَةِ.
- ٢ فَرَعَ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ مِنَ الشَّرِّ.
- ٣ يُسَاعِدُ الْمُسْعِفُونَ الْمُصَابِينَ.
- ٤ تَسْهَرُ الْأُمَهَاتُ عَلَى رَاحَةِ الْأَبْنَاءِ.
- ٥ يَحْرُصُ الْأَبَاءُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَبْنَاءِ.
- ٦ زَيَّرَ الْأَسَدُ مُفْرَعًا.
- ٧ تَصَفَّحَ الْأَبُ جَرِيدَتَيْنِ.
- ٨ الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.
- ٩ قَبَضَ رَجُلٌ الشَّرْطَةَ عَلَى اللَّصِّ.
- ١٠ الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ.
- ١١ اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ لِبَدْءِ الْمُسَابَقَةِ.
- ١٢ الطَّبِيبَاتُ مُضْحِيَّاتٌ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ.
- ١٣ يَخْتَارُ الْمُهَذَّبُ الْأَلْفَاظَ بِعِنَايَةٍ.
- ١٤ رَأَيْتُ الشَّجَرَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.
- ١٥ حَدَائِقُ الْقَاهِرَةِ كَثِيرَةٌ.
- ١٦ يَرَسُمُ الْوَلَدُ لَوْحَةً.
- ١٧ رَأَيْتُ الطَّائِرَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- ١٨ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ بِمَهَارَةٍ.
- ١٩ سَمِعْتُ الْمُذِيعِينَ فِي الْمَذْيَاعِ.
- ٢٠ تَحْتَضِنُ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا بِحَنَانٍ.
- ٢١ يَتَنَافَسُ اللَّاعِبُونَ فِي حِمَاسٍ.

٤٢ نَشَاطُ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

- ١ يَحْرُصُ الْأُمَهَاتُ عَلَى أَبْنَائِهِنَّ.
- ٢ حَضَرَ التَّلْمِيزَيْنِ الْفَائِزَانِ.
- ٣ نَصَحَ الْمُعَلِّمُونَ التَّلَامِيزَ.
- ٤ يُدَافِعُونَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.
- ٥ أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا.
- ٦ بَنَى الْمَصْرِِّيِّينَ الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ.

نشاط اختر الإجابة الصحيحة: (للفائزين)

- ١ قرأت التلميذات (النص - النص - النص)
- ٢ أفكر في تنفيذ مشروع العلوم. الموقع الصحيح لما تحته خط ..
- ٣ (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)
- ٤ حيّا الطلاب والمعلمون علم مصر. الموقع الصحيح لما تحته خط ..
- ٥ (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)
- ٦ أسهم المعلم في مشكلات التلميذ. (حل - حل - حل)
- ٧ تعادل الفريقان في المباراة. الموقع الصحيح لما تحته خط ..
- ٨ (مبتدأ - فعل ماض - فعل مضارع)
- ٩ تهتم الدولة بثقافة (المواطنون - المواطنون)
- ١٠ التلميذ المتفوق حريص على مستقبله. الموقع الصحيح لما تحته خط ..
- ١١ (مضاف إليه - فعل أمر - خبر)
- ١٢ وقف التلاميذ في طابور الصباح. الموقع الصحيح لما تحته خط ..
- ١٣ (مضاف إليه - ظرف زمان - مفعول به)
- ١٤ (مخلصان - مخلصين - مخلص)
- ١٥ العاملان في عملهما ذهبت إلى مدينتين. العلامة الإعرابية لما تحته خط
- ١٦ (الكسرة - الياء)

نشاط اضبط ما تحته خط:

- ١ شرح المعلم الدرس. الشجرة مثمرة.
- ٢ رسم الفنان لوحة. غرد العصفور فوق الشجرة.
- ٣ الجنود دافعوا عن الوطن. العلماء أذكاء.
- ٤ انطلقت المسابقة مساء.

ثانيًا: إجابات الملحق

مراجعة القواعد النحوية:

نشاط (١):

- ١ المعلم. ٢ الفاكهة. ٣ بالذاكرة.
- ٤ المصانع. ٥ اللاعبين. ٦ الصديقين.
- ٧ حريصات. ٨ زهرتين. ٩ المعلمين.
- ١٠ الكتابين. ١١ الرجلان. ١٢ مسابقة.
- ١٣ ليلاً. ١٤ مدافعون. ١٥ الفلاحون.
- ١٦ المتفوقين. ١٧ مخلصون. ١٨ الطبيبات.
- ١٩ الكلام. ٢٠ الرجلين. ٢١ القصتين.
- ٢٢ المذيعان. ٢٣ الصورتين. ٢٤ الشمس.
- ٢٥ الزهرات. ٢٦ مشروعين. ٢٧ الكلام.
- ٢٨ الزرع. ٢٩ الفلاح. ٣٠ المصانع.
- ٣١ المتفوقات. ٣٢ المدرسة. ٣٣ أساس.
- ٣٤ بالعالمين. ٣٥ من الكتاب. ٣٦ فوق.

نشاط (٢):

- ١ يذاكر المجتهدان بجد.
- ٢ يخرج النحلُ عسلًا فيه شفاء.
- ٣ سلمت على المعلم. ٤ دخل المعلم الفصل.
- ٥ قابلت المعلم في المدرسة.
- ٦ المعلم شرحه متميز.
- ٧ استمعت إلى شرح المعلم.
- ٨ يبني العاملان الوطن بجد وإخلاص.
- ٩ يحافظ العاملان المخلصان على بلادهما.
- ١٠ يحافظ العاملون المخلصون على بلدهم.
- ١١ المصريان اللذان يساعدان في عمل الخير محبوبان.
- ١٢ السائحون يشاهدون الآثار.
- ١٣ الفلاح نشيط في عمله. ١٤ يعمل الفلاح في الحقل.
- ١٥ يشرح المعلمون الدرس.
- ١٦ المخلصون، الواو. ١٧ السيدات، الضمة.
- ١٨ هذان هما التلميذان اللذان يذاكران الدرس.
- ١٩ هؤلاء هم التلاميذ الذين يذاكرون الدرس.
- ٢٠ هاتان هما التلميذتان اللتان تذاكران الدرس.
- ٢١ هؤلاء هن التلميذات اللاتي يذاكرن الدرس.
- ٢٢ المهذبان محبوبان من الناس.
- ٢٣ المهذبون محبوبون من الناس.

ب هم جنود أقوياء.

١٤ نحن جنود أقوياء.

ج أنتم جنود أقوياء.

نشاط (٣):

- ١ المصريون. ٢ مضاف إليه. ٣ صديقين.
- ٤ الكسرة. ٥ مرفوع. ٦ مضاف إليه.
- ٧ المعلمات. ٨ اسم مجرور. ٩ الكسرة.
- ١٠ ظرف زمان. ١١ منصوب. ١٢ التواصل.
- ١٣ الضمة. ١٤ الشاعرين. ١٥ هدفًا.
- ١٦ الأسرة. ١٧ مرفوع. ١٨ الياء.
- ١٩ الياء. ٢٠ طريقة. ٢١ البلاد.
- ٢٢ مجرور. ٢٣ اسم مجرور. ٢٤ مرفوع.
- ٢٥ ظرف مكان. ٢٦ الزهرتين. ٢٧ الصفوف.
- ٢٨ النظافة. ٢٩ الواو. ٣٠ مجرور.
- ٣١ مضافًا إليه. ٣٢ مضافًا إليه. ٣٣ النجوم.
- ٣٤ الكسرة. ٣٥ المبتدأ والخبر والفاعل.
- ٣٦ مفعول به. ٣٧ المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر.
- ٣٨ فاعل. ٣٩ المفعول به. ٤٠ التلميذ.

نشاط (٤):

- ١ • قام: فعل ماض مبني على الفتح.
- العمال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- بتفريغ: الباء حرف جر، وتفريغ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- السفينة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٢ • فرغ: فعل ماض مبني على الفتح.
- قلب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المؤمن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- من: حرف جر.
- الشر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٣ • يساعد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المسعفون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- المصابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- ٤ • تسهر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الأمهات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- على: حرف جر.
- راحة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الأبناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥. يحرص: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• الآباء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• على: حرف جر.

• سلامة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

• الأبناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٦. زئير: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• الأسد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

• مفزع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٧. تصفح: فعل ماض مبني على الفتح.

• الأب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• جريدتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٨. المعلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

• مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٩. قبض: فعل ماض مبني على الفتح.

• رجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• الشرطة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

• على: حرف جر.

• اللص: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٠. المهندس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

• بارعان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

١١. استعد: فعل ماض مبني على الفتح.

• المتسابقون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

• لبده: اللام حرف جر، وبدء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

• المسابقة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٢. رأيت: فعل ماض، والتاء: فاعل.

• الطائر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• الشجرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٣. الطبيبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• مضحيات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• من: حرف جر.

• أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

• الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٤. رسم: فعل ماض مبني على الفتح.

• الفنانان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

• اللوحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٥. يختار: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• المهذب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

• الألفاظ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• بعناية: الباء حرف جر، وعناية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٦. يرسم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• الولد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• لوحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٧. حدائق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• القاهرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

• كثيرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

١٨. أحرز: فعل ماض مبني على الفتح.

• اللاعب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• الهدف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• بمهارة: الباء حرف جر، ومهارة: اسم مجرور وعلامة

جره الكسرة.

١٩. رأيت: رأي: فعل ماض، والتاء: فاعل.

• الشجرتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

• في: حرف جر.

• الحديقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢٠. سمعت: فعل ماض، والتاء: فاعل.

• المذيعين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

• في: حرف جر.

• المذيع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢١. يتنافس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

• في: حرف جر.

• حماس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢٢. تحتض: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• الأم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• أبناءها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

• بحنان: الباء حرف جر، وحنان: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

نشاط (٥):

١. تحرص. ٢. التلميذان. ٣. التلاميذ.

٤. يدافع. ٥. حفلاً. ٦. المصريون.

نشاط (٦):

١. النص. ٢. مضاف إليه. ٣. مفعول به.

٤. حل. ٥. فعل ماض. ٦. المواطنين.

٧. خبر. ٨. مضاف إليه. ٩. مخلصان.

١٠. الياء.

نشاط (٧):

١. الدرس. ٢. مثمرة. ٣. الفنان.
٤. الشجرة. ٥. الوطن. ٦. العلماء.
٧. المسابقة.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

- أ. التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب. القراءة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ج. تثقيف: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- د. زملائه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- هـ. ١. الناجحين. ٢. يحب، فعل مضارع.
- و. ٣. وسط، ظرف مكان.
- ز. ١. المتفوقات. ٢. مجتهدان.
- ح. ٣. الشجر.
- د. ١. المخلصان في عملهما محبوبان من الله.
- هـ. ٢. المخلصون في عملهم محبوبون من الله.
- و. ١. اسم مجرور. ٢. مضاف إليه.
- ز. ١. التلميذين.
- ح. مصر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- د. بلد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- هـ. السلام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الثانية:

- أ. المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب. الأخلاق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ج. السلوك: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- د. ١. المهذبين. ٢. تهتم، فعل مضارع.
- هـ. ٢. أمام، ظرف مكان.
- و. ١. الواو. ٢. الدولة.
- ز. ١. (الشجرة): وقف العصفور فوق الشجرة.
- ح. (المعلم): استمعت إلى شرح المعلم في إنصات.
- د. (الماء): تلوث الماء يضر صحة الإنسان.
- هـ. ١. واسعان. ٢. القاهرة. ٣. الصادقات. ٤. القلاميذ.
- و. ١. الصديق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ز. من: حرف جر.
- ح. صفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- د. المؤمنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

القطعة الثالثة:

- أ. ١. الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب. العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ج. رفع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- د. ١. العلماء. ٢. تكرم، فعل مضارع.
- هـ. ٣. بين، ظرف مكان.
- و. ١. المصريون. ٢. مجدان. ٣. صباحاً.
- ز. ١. الجنديان المصريان مخلصان.
- ح. ٢. الجنود المصريون مخلصون.
- د. ١. (المدرسة): ذهب التلميذ إلى المدرسة.
- هـ. ١. (المصنع): رجع العمال من المصنع.
- و. ١. (اللاعبين): سلم المدرب على اللاعبين.
- ز. ١. المعلمان. ٢. قصتين. ٣. المسلمون.
- ح. ١. يهتم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- د. الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- هـ. بتحصيل: الباء حرف جر، وتحصيل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- و. العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الرابعة:

- أ. التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ب. المعلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ج. العلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- د. المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- هـ. ١. الوالدان. ٢. يذاكر، مضارع. ٣. المعلمات.
- و. ١. الشاهدان. ٢. المتفوقين. ٣. المسافرين.
- ز. ٤. الممرضات.
- ح. ١. أنتما طالبان مجتهدان.
- د. ٢. أنتم طلاب مجتهدون.
- هـ. ١. المتفوقين. ٢. المعلمون.
- و. ١. تفوقت: فعل ماض مبني على الفتح.
- ز. الطالبات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ح. في: حرف جر.
- د. التعليم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الخامسة:

- أ. ١. للمعرفة: اللام حرف جر، والمعرفة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ب. كتباً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ج. الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القطعة الأولى

التلميذ المُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ حُبًّا جَمًّا؛ رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقْلِهِ وَتَهْذِيبِ نَفْسِهِ: لِذَلِكَ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَسَطَ زُمَلَائِهِ مُنْتَبِهًا لِيَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ.
أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ - اسماً مجروراً بالياء:
٢ - حرفاً، وبيّن نوعه.
٢ - فعلاً، وبيّن نوعه.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - تُكْرَمُ الْمَدْرَسَةُ
(جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ وَاضْبِطُهُ)
٢ - الْفَلَاحَانِ
(خبر)
٣ - وَرَقٌ أخضر.
(مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطُهُ)

صوب الخطأ

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التَّلْمِيزَانَ الْمُبْدِعِينَ.
بين سبب جر ما تحته خط:

- ١ - قَرَأْتُ قِصَّةً؛ رَغْبَةً فِي التَّسْلِيَةِ.
٣ - التَّلْمِيزُ النَّاجِحُ قَادِرٌ عَلَى حَلِّ المُشْكَلَاتِ.
أعرب الجملة التالية: •
مِصْرُ بِلَدُ السَّلَامِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

القطعة الثانية

تَهْتَمُ الْمَدْرَسَةُ بِالتَّرْبِيَةِ الْخُلُقِيَّةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، تُنْشِئُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَتَشْجَعُ الْمُهَذَّبَ بِإِعْطَائِهِ جَائِزَةَ السُّلُوكِ الْحَمِيدِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ؛ رَغْبَةً فِي تَشْجِيعِ الْمُهَذَّبِينَ».

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ

- ١ - مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا بِالْيَاءِ:
- ٢ - فِعْلًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ:
- ٣ - ظَرْفًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ:

تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - الْعَامِلُونَ مُخْلِصُونَ. عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ "الْعَامِلُونَ".....(الْأَلْفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)
- ٢ - تُشْجَعُ الْمُجْتَهِدِينَ.

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- ١- سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْقَاهِرَةِ.
- ٢ - ٢- عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.
- ٣- الشَّارِعَانِ وَاسِعَيْنِ.
- ٤- الصَّادِقُونَ مُخْلِصَاتٌ.
- ٥-

الصدق من صفات المؤمنين.

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

م	الكلمة	اعرابها
١	الصدق	
٢	من	
٣	صفات	
٤	المؤمنين	

القطعة الثالثة

تُكْرَمُ الدَّوْلَةُ الْعُلَمَاءَ وَالنَّابِغِينَ فِي عِيدِ الْعِلْمِ تَكْرِيماً، فَوَقَرَتْ لَهُمُ الْمَعَامِلَ الْمُجَهَّزَةَ وَالْأَدَوَاتِ الْحَدِيثَةَ: تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي رَفْعِ شَأْنِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ». أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطً:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- مفعولاً به ٢ - فعلاً، وبيّن نوعه
٣ - ظرفاً، وبيّن نوعه

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي (ظَرْفُ زَمَانٍ)
٢ - الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)
٣ - بَنَى الْقَدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ. (فاعل)

صوّب الخطأ فيما يلي:

- ١ - الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ.
٢ - يَصُومُ الْمُسْلِمِينَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
٣ - قَرَأْتُ قِصَّتَانِ.

أعرب الجملة التالية:

يَهْتُمُّ الطُّلَابُ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ

التلميذ الذَّكِيُّ يَنْتَبِهْ إِلَى شَرْحِ **المُعَلِّمِ** اِهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَيَذَكِّرُ دُرُوسَهُ حُبًّا فِي **العِلْمِ** وَلِذَلِكَ يُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ، وَيُسَاعِدُهُ **المُعَلِّمُونَ** وَالْمُعَلِّمَاتُ، وَيَجِبُ أَلَّا تُنْسَى دَوْرَ الْأُسْرَةِ فِي مُسَاعَدَتِهِ». **أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:**

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

استخرج من الفقرة السابقة: ١ - فعلاً، وبيِّن نوعه.

١ - فاعلاً مثنى ٣ - جمع مؤنث سالماً.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قال الحق. (الشَّاهِدَانِ - الشَّاهِدَيْنِ)

٢ - شجَعَ المديرُ (الْمُتَّفَوِّقِينَ - الْمُتَّفَرِّقُونَ)

٣ - يَرْكَبُ السيارة (الْمُسَافِرِينَ - الْمُسَافِرُونَ)

١- كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ (الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُمَرِّضَاتِ - الْمُمَرِّضَاتِ)

صَوِّبِ الخُطَأَ

١ - سَلَّمَ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُتَّفَوِّقُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

٢ - الْمُعَلِّمِينَ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ.

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَفَوَّقَتِ الطَّالِبَاتُ فِي التَّعْلِيمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ

الْمَكْتَبَةُ هِيَ الطَّرِيقُ لِلْمَعْرِفَةِ، نَجِدُ كُتُبًا كَثِيرَةً بِهَا، مِنْهَا عِلْمِيَّةٌ وَثَقَافِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ يَذْهَبُ إِلَيْهَا النَّاسُ رَغْبَةً فِي تَحْصِيلِ الْمَعْلُومَةِ، فَاحْرَصْ - أَيُّهَا التَّلَامِيذُ - عَلَى الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا، وَاجْلِسْ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي آدَبٍ وَهُدُوءٍ. أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.....
٢ - فِعْلَ أَمْرٍ ٣ - مُضَافًا إِلَيْهِ ٤ - مُبْتَدَأً

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - يَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ صَبَاحًا. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
٢ - الطُّلَابُ قَامُوا بِ (مُنْتَى)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - شَاهَدْتُ الْمُعَلِّمَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ....
(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكُسْرَةُ)
٢ - هَذَانِ وَفِيَانِ (عَالِمَانِ - عَالِمَيْنِ)

"هِيَ مُعَلِّمَةٌ مَحْبُوبَةٌ."

حَوْلِ الْعِبَارَةِ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى

الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ:

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ:

صَوِّبِ الْخَطَأَ

الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصِينَ.

رَأَيْتُ شُرَاطِيًّا فِي الطَّرِيقِ.

بَيِّنْ سَبَبَ جَرٍّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - التَّسَلُّحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنْ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ.

٢ - وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ مُتَعَدِّدَةٌ.

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِالْأَعْيَادِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

الْقِطْعَةُ السَّادِسَةُ

«**حُرِّيَّةُ** الْأَوْطَانِ أَسْمَى غَايَةٍ يَسْعَى إِلَيْهَا **الْإِنْسَانُ** سَعْيًا مُخْلِصًا: لِذَلِكَ يَسْعَى كُلُّ إِنْسَانٍ إِلَى حُرِّيَّةِ الْوَطَنِ رَغْبَةً فِي **الْحَيَاةِ** الْكَرِيمَةِ، وَالشُّرَفَاءُ الْمُخْلِصُونَ يَحَقِّقُونَ **غَايَاتِ** الْوَطَنِ بِتَعَاوُنِهِمْ وَكِفَاحِهِمْ». **أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:**

الكلمة	اعرابها

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ - مُضَافًا إِلَيْهِ.
- ٢ - فِعْلًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ.
- ٣ - جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

(أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ)

حَوِّلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى.

..... الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ:

..... الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ:

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

- ١ - يَحْرِصُ الْأَصْدِقَاءُ (جَارٌ وَمَجْرُورٌ)
- ٢ - كَرَّمَ الْمُحَافِظُ الْمُسَابِقَةَ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٣ - مؤدبات. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطُهُ)
- ٤ - سور مرتفع. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطُهُ)

صَوِّبِ الْخَطَأَ

- ١ - الْكَاذِبُ يَعِيشُ مَكْرُوهًا بَيْنَ النَّاسِ.
- ٢ - افْتَتَحَ الْمُحَافِظُ مَشْرُوعًا كَبِيرَيْنِ.

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

بِالْعِلْمِ يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

الْقِطْعَةُ السَّابِعَةُ

التَّسْلُحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ فِي **العَصْرِ** الْحَاضِرِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِتَحْصِيلِ **الْعِلْمِ** اهْتِمَامًا كَبِيرًا؛ رَغْبَةً فِي نَهْضَةِ بِلَادِنَا، وَعُلُوَّ مَكَانَتِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ». أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا.
٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٣ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ - (كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ) كَلِمَةُ "الْمُتَفَوِّقَاتِ": مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ
(الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ)
٢ - الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ) كَلِمَةُ "الصَّدِيقَانِ": (مَنْصُوبَةٌ - مَرْفُوعَةٌ - مَجْرُورَةٌ)

الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ
الْمُثْنَى الْمَذْكُورُ:

الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ:

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فَاعِلًا فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ

(اللاعب - الطبيب - المعلمون)

١ - (اللاعب):

٢ - (الطبيب):

٣ - (المعلمون):

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي :

١ - وَقَفَ الْمُصَلِّينَ خَلْفَ الْإِمَامِ.

٢ - الْمُخْلِصُونَ وَالْأَمْنَاءُ مَحْبُوبِينَ.

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا مِنْ أَجْلِ الْإِصْلَاحِ.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

الْقِطْعَةُ الثَّامِنَةُ

بِالْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعَمَلِ الْمُثْمِرِ تَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ وَتَرْتَقِي، وَيَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يُخْلِصَ
إِخْلَاصًا كَبِيرًا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً، وَيُقْبَلُ عَلَى عَمَلِهِ تَمَهِيدًا لِحَيَاتِهِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ».
أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا
- ٢ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٣ - ظَرْفًا، وَبَيْنَ نَوْعِهِ.

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - اخْرِصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنْ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٢ - مُجْتَهِدُونَ (مُبْتَدَأٌ مُنَاسِبٌ)
- ٣ - يعيش في أمان. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٤ - الْمُعَلِّمَانِ (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

الفَلَاخُ مُحِبٌ لِلطَّيْبَةِ

الْجُمْلَةُ لِلْمُثَنَّى الْمَذْكُورِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

الْمُثَنَّى الْمَذْكُورُ:

الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ:

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَبَرًا فِي جُمْلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ

(نظيف - مُبْدِعَةٌ - مَاهِرَتَانِ)

١ - (نظيف):

٢ - (مُبدِعة):

٣ - (ماهِرتان):

صَوِّبِ الْخَطَأَ

١ - فَازَ السَّبَّاحِينَ بِالسَّبَّاقِ

٢ - الطِّفْلَيْنِ صَغِيرَانِ

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الْعُلَمَاءُ مُبْتَكَرُونَ

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		

القطعة التاسعة

الْمَكْتَبَةُ نَافِذَةُ الْعِلْمِ يَتَرَدَّدُ عَلَيْهَا الْفَائِقُونَ وَالْفَائِقَاتُ تَرَدَّدًا كَثِيرًا؛ حِرْصًا عَلَى
الِاسْتِفَادَةِ، وَبِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ».
أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

- ١ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
- ٢ - اسْمًا مَجْرُورًا.
- ٣ - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا.

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - فَنَاءٌ واسع.
- (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)
- ٢ - قَدَمٌ مُبَارَاةٌ رَائِعَةٌ.
- (فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)
- ٣ - يَحْتَرِمُ الْعَالَمُ مصر.
- (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)
- ٤ - الأديباء
- (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

الأولاد يلعبون في الحديقة اجعل المبتدأ فاعلاً، وغير ما يلزم...

(اجعل كلمة المعلم مبتدأ في المرة الأولى، وفاعلًا في المرة الثانية، واسمًا مجرورًا في المرة الثالثة، ومضافًا إليه في المرة الرابعة.

- ١ - (مبتدأ) :
- ٢ - (فاعل) :
- ٣ - (اسم مجرور) :
- ٤ - (مضاف إليه) :

صوب الخطأ

عَرَدَ العُصفُورُ فَوْقَ الغُصْنِ.

أعرب الجملة التالية الولدان مهذبان.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ

الصَّدَاقَةُ نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا وَنَرْعَاهَا، فَهِيَ شَجَرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ حُقُوقِهِمْ مِنْ أَجْلِ اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ».
أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ - مُضَافًا إِلَيْهِ. ٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٣ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٤ - ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - كَرَّمَ الرَّئِيسُ (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ)
٢ - الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَقْوَى جُيُوشِ (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)
٣ - كَتَبَ الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ. (فَاعِلٌ جَمْعٌ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)
٤ - يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَاءِ (ظَرَفٌ مَكَان)

أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ.

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُتَنَّى الْمَذْكُورِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يُلْزَمُ

الْمُتَنَّى الْمَذْكُورُ:

الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ:

بَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلَيْنِ. (عِلَامَةُ الْإِعْرَابِ:

نَجَحَ التَّلْمِيذَانِ فِي الْاِخْتِبَارِ. (عِلَامَةُ الْإِعْرَابِ:

صَوِّبِ الْخَطَّ:

• كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغُونَ.

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: رَجَعَ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

م	الكلمة	اعرابها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

اجابة القطعة الأولى

التلميذ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ حُبًّا جَمًّا؛ رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقْلِهِ وَتَهْذِيبِ نَفْسِهِ: لِذَلِكَ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَسَطَ زُمَلَائِهِ مُنْتَبِهًا لِيَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ.
أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	التلميذ	مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٢	القراءة	خبر مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٣	تثقيف	اسم مجرور بالكسرة
٤	الناجحين	اسم مجرور بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

استخرج من الفقرة السابقة:

- ٤ - اسماً مجروراً بالياء: الناجحين ٢ - فعلاً، وبيّن نوعه. يجلس ، مضارع
٥ حرفاً، وبيّن نوعه. من ، حرف جر

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - تُكْرَمُ الْمَدْرَسَةُ المتفوقات
٢ - الْفَلَاحَانِ نشيطان
٣ - وَرَقُ الشَّجَرِ أخضر.
(جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ وَاضْبِطُهُ)
(خبر)
(مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطُهُ)

صوب الخطأ

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التَّلْمِيذَانَ الْمُبْدِعَيْنِ. كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التَّلْمِيذَيْنِ الْمُبْدِعَيْنِ
بَيْنَ سَبَبِ جَرِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- ١ - قَرَأْتُ قِصَّةً؛ رَغْبَةً فِي التَّسْلِيَةِ. اسم مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد
٢ - التَّلْمِيذُ النَّاجِحُ قَادِرٌ عَلَى حَلِّ الْمُشْكَلَاتِ. مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه جمع تكسير
أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: • مِصْرُ بِلَدُ السَّلَامِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	مصر	مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٢	بلد	مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٣	السلام	مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد

اجابة القطعة الثانية

تَهْتَمُ الْمَدْرَسَةُ بِالتَّرْبِيَةِ الْخُلُقِيَّةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، تُنْشِئُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَتَشْجَعُ الْمُهَذَّبَ بِإِعْطَائِهِ جَائِزَةَ السُّلُوكِ الْحَمِيدِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ؛ رَغْبَةً فِي تَشْجِيعِ الْمُهَذَّبِينَ».

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

م	الكلمة	اعرابها
١	المدرسة	فاعل مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٢	الأخلاق	اسم مجرور بالكسرة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	السلوك	مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد

استخرج من الفقرة السابقة

- ١ - مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا بِالْيَاءِ: المهذبين
- ٢ - فِعْلًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ: تهتم ، مضارع
- ٣ - ظَرْفًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ: أمام ، مكان

تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - الْعَامِلُونَ مُخْلِصُونَ. عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ "الْعَامِلُونَ".....(الْأَلْفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)
- ٢ - تُشْجَعُ الْمُجْتَهِدِينَ.

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- ١ - سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْقَاهِرَةِ. القاهرة
- ٢ - عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ. التلاميذ
- ٢ - الشَّارِعَانِ وَاسِعَيْنِ. واسعان
- ٣ - الصَّادِقُونَ مُخْلِصَاتٌ. مخلصون

الصدق من صفات المؤمنين.

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

م	الكلمة	اعرابها
١	الصدق	مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٢	من	حرف جر
٣	صفات	اسم مجرور بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤	المؤمنين	مضاف إليه مجرور بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

اجابة القطعة الثالثة

تُكْرَمُ الدَّوْلَةُ الْعُلَمَاءُ وَالنَّابِغِينَ فِي عِيدِ الْعِلْمِ تَكْرِيماً، فَوَقَّرَتْ لَهُمُ الْمَعَامِلَ الْمُجَهَّزَةَ وَالْأَدَوَاتِ الْحَدِيثَةَ: تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي رَفْعِ شَأْنِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ». أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطً:

م	الكلمة	اعرابها
١	الدولة	فاعل مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٢	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة ؛ لأنه مفرد
٣	رفع	اسم مجرور بالكسرة

استخرج من الفقرة السابقة:

- ٢- مَفْعُولًا بِهِ العلماء ٢ - فِعْلًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ تَكْرَمَ ، مضارع
٣ - ظَرْفًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ بين ، مكان

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا (ظَرْفُ زَمَانٍ)
٢ - الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا مَاهِرَانِ (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)
٣ - بَنَى الْمَصْرِيُّونَ الْقَدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ. (فاعل)

صوب الخطأ فيما يلي:

- ١ - الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصَانَ مَحْبُوبَانِ. الْمُعَلِّمَانِ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ
٢ - يَصُومُ الْمُسْلِمِينَ شَهْرَ رَمَضَانَ. يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
٣ - قَرَأْتُ قِصَّتَانِ. قَرَأْتُ قِصَّتَيْنِ

أعرب الجملة التالية:

يَهْتُمُ الطُّلَابُ بِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	يهتم	فعل مضارع مرفوع بالضممة
٢	الطلاب	فاعل مرفوع بالضممة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	بتحصيل	ب- حرف جر
٤	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ

التلميذ الذَّكِيُّ يَنْتَبِهْ إِلَى شَرْحِ **المُعَلِّمِ** اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَيَذَكِّرُ دُرُوسَهُ حُبًّا فِي **الْعِلْمِ** وَلِذَلِكَ يُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ، وَيُسَاعِدُهُ **المُعَلِّمُونَ** الْمُعَلِّمَاتُ، وَيَجِبُ أَلَّا تَنْسَى دَوْرَ الْأُسْرَةِ فِي مُسَاعَدَتِهِ». أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	التلميذ	مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٢	المعلم	فاعل مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٣	العلم	اسم مجرور بالكسرة؛ لأنه مفرد
٤	المعلمون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

استخرج من الفقرة السابقة: ١- فعلاً، وبيّن نوعه. يذاكر ، مضارع

١ - فاعلاً مثنى الوالدان ٣ - جمع مؤنث سالمًا. المعلمات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قال الحق. (الشَّاهِدَانِ - الشَّاهِدَيْنِ)

٢ - شجع المدير (الْمُتَفَوِّقِينَ - الْمُتَفَرِّقُونَ)

٤ - يركب السيارة (الْمُسَافِرِينَ - الْمُسَافِرُونَ)

٢- كَرَمَتِ الدَّوْلَةُ (الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُمَرِّضَاتِ - الْمُمَرِّضَاتُ)

صَوِّبِ الْخَطَأَ

١ - سَلَّمَ الْمُدِيرُ عَلَى الْمُتَفَوِّقُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ. المتفوقين

٢ - الْمُعَلِّمِينَ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ. المعلمون

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَفَوَّقَتِ الطَّالِبَاتُ فِي التَّعْلِيمِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	تفوقت	فعل ماضٍ
٢	الطالبات	فاعل مرفوع بالضممة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٣	في	حرف جر
٤	التعليم	اسم مجرور بالكسرة

اجابة القطعة الخامسة

الْمَكْتَبَةُ هِيَ الطَّرِيقُ لِلْمَعْرِفَةِ، نَجِدُ كُتُبًا كَثِيرَةً بِهَا، مِنْهَا عِلْمِيَّةٌ وَثَقَافِيَّةٌ وَدِينِيَّةٌ يَذْهَبُ إِلَيْهَا النَّاسُ رَغْبَةً فِي تَحْصِيلِ الْمَعْلُومَةِ، فَأَحْرَصُ - أَيُّهَا التَّلَامِيذُ - عَلَى الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا، وَاجْلِسْ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي آدَبٍ وَهُدُوءٍ. أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	للمعرفة	ل- حرف جر المعرفة اسم مجرور بالكسرة
٢	كتبًا	مفعول به منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	الناس	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير

استخرج من الفقرة السابقة:
 ١ - ظرفًا، وبيِّن نوعه بين ، مكان
 ٢ - فِعْلٌ أمر احرص ٣ - مُضَافًا إِلَيْهِ التلاميذ ٤ - مُبْتَدَأُ المكتبة

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
 ١ - يَذْهَبُ الفلاحون إِلَى الْحَقْلِ صَبَاحًا. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
 ٢ - الطُّلَابُ قَامُوا بِمَشْرُوعَيْنِ (مُثْنَى)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - شَاهَدْتُ الْمُعَلِّمَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمَاتِ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ....
 (الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكُسْرَةُ)
 ٢ - هَذَانِ وفِيَانِ (عَالِمَانِ - عَالِمَيْنِ)

"هِيَ مُعَلِّمَةٌ مَحْبُوبَةٌ."

حَوْلِ الْعِبَارَةِ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى

الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ: هما معلمتان محبوبتان

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ: هن معلمات محبوبات

صَوِّبِ الْخَطَأَ

الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصِينَ. مخلصون

رَأَيْتُ شُرْطِيًّا فِي الطَّرِيقِ. الطريق

بَيِّنْ سَبَبَ جَرٍّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - التَّسْلُحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ. اسم مجرور بالكسرة

٢ - وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ مُتَعَدِّدَةٌ. مضاف إليه مجرور بالكسرة

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِالْأَعْيَادِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	يحتفل	فعل مضارع مرفوع بالضممة
٢	المصريون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣	بالأعياد	بـ حرف جر الأعياد اسم مجرور بالكسرة

إجابة القطعة السادسة

«**حُرِّيَّة** الأوطان أَسْمَى غَايَةٍ يَسْعَى إِلَيْهَا **الإنسان** سَعْيًا مُخْلِصًا: لِذَلِكَ يَسْعَى كُلُّ إنسانٍ إِلَى حُرِّيَّةِ الْوَطَنِ رَغْبَةً فِي **الْحَيَاةِ** الْكَرِيمَةِ، وَالشُّرَفَاءُ الْمُخْلِصُونَ يُحَقِّقُونَ **غَايَاتِ** الْوَطَنِ بِتَعَاوُنِهِمْ وَكِفَاحِهِمْ». **أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:**

الكلمة	اعرابها
حرية	مبتدأ مرفوع بالضممة
الإنسان	فاعل مرفوع بالضممة
الحياة	اسم مجرور بالكسرة
غايات	مفعول به منصوب بالكسرة

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ - مُضَافًا إِلَيْهِ. الأوطان
- ٢ - فِعْلًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ. يسعى ، مضارع
- ٣ - جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا. المخلصون

(أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ)

حَوِّلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى.

المُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ: أنتما معلمتان بارعتان

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ: أنتن معلمات بارعات

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

- ١ - يَحْرِصُ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى التَّعَاوُنِ (جَارٌ وَمَجْرُورٌ)
- ٢ - كَرَّمَ الْمُحَافِظُ النَّاكِحُونَ بِالْمُسَابِقَةِ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٣ - الْفَتَيَاتُ مُؤَدِّبَاتٍ. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطُهُ)
- ٤ - سَوَّرَ الْمَدْرَسَةُ مَرْتَفَعًا. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطُهُ)

صَوِّبِ الْخَطَأَ

- ١ - الْكَاذِبُ يَعِيشُ مَكْرُوهًا بَيْنَ النَّاسِ. الناسِ
- ٢ - افْتَتَحَ الْمُحَافِظُ مَشْرُوعًا كَبِيرَيْنِ المحافظُ

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

بِالْعِلْمِ يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ.

م	الكلمة	اعرابها
١	بالعلم	ب حرف جر العلم اسم مجرور بالكسرة
٢	يتقدم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٣	المجتمع	فاعل مرفوع بالضمة

إجابة القطعة السابعة

التَّسْلِحُ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ مِنَ الْأُمُورِ الضَّرُورِيَّةِ فِي **العَصْرِ** الْحَاضِرِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِتَحْصِيلِ **الْعِلْمِ** اهْتِمَامًا كَبِيرًا؛ رَغْبَةً فِي نَهْضَةِ بِلَادِنَا، وَغُلُو مَكَانَتِهَا بَيْنَ الدُّوَلِ». أَغْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

م	الكلمة	اعرابها
١	التسلح	مبتدأ مرفوع بالضمّة
٢	العصر	اسم مجرور بالكسرة
٣	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسر

استخرج من الفقرة السابقة: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا. في نهضة

٢ - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. يجب ، مضارع ٣ - ظَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. بين ، مكان

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - (كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ) كَلِمَةُ "الْمُتَفَوِّقَاتِ": مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ

(**الْكَسْرَةُ** - الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ)

٢ - الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ) كَلِمَةُ "الصَّدِيقَانِ":.....(مَنْصُوبَةٌ - **مَرْفُوعَةٌ** - مَجْرُورَةٌ)

الصَّدِيقُ الْمُخْلِصُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ
الْمُثْنَى الْمَذْكُورُ: الصَّدِيقَانِ الْمُخْلِصَانِ يُحِبُّهُمَا النَّاسُ
الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ: الْأَصْدِقَاءُ الْمُخْلِصُونَ يُحِبُّهُمْ النَّاسُ

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فَاعِلًا فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ

(اللاعب - الطبيب - المعلمون)

١ - (اللاعب): نزل اللاعب أرض الملعب

٢ - (الطبيب): يعالج الطبيب المرضى

٣ - (المعلمون): يهتم المعلمون بالطلاب

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي :

١ - وَقَفَ الْمُصَلِّينَ خَلْفَ الْإِمَامِ. المصلون

٢ - الْمُخْلِصُونَ وَالْأَمْنَاءُ مَحْبُوبِينَ محبوبون

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا مِنْ أَجْلِ الْإِصْلَاحِ.

م	الكلمة	اعرابها
١	تبذل	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	الدولة	فاعل مرفوع بالضمة
٣	جهودًا	مفعول به منصوب بالفتحة
٤	من	حرف جر
٥	أجل	اسم مجرور بالكسرة
٦	الإصلاح	مضاف إليه مجرور بالكسرة

إجابة القطعة الثامنة

بِالْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعَمَلِ الْمُثْمِرِ تَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ وَتَرْتَقِي، وَيَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يُخْلِصَ إِخْلَاصًا كَبِيرًا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً، وَيُقْبَلُ عَلَى عَمَلِهِ تَمْهِيدًا لِحَيَاتِهِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ». أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

م	الكلمة	اعرابها
١	طالب	اسم مجرور بالكسر
٢	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسر
٣	مساءً	ظرف زمان منصوب بالفتحة

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ - جَارًا وَمَجْرُورًا عَلَى عَمَلِهِ
- ٢ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ. الشعوب ٣ - ظَرْفًا، وَبَيْنَ نَوْعِهِ. صباح ، زمان

اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - اخْرِصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُمِيزِينَ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٢ - المعلمون مُجْتَهِدُونَ (مُبْتَدَأٌ مُنَاسِبٌ)
- ٣ - يعيش. المصريون في أمان. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٤ - الْمُعَلِّمَانِ نَشِيطَانِ (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ)

الْفَلَاخُ مُحِبٌ لِلطَّبِيعَةِ

الْجُمْلَةُ لِلْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

الْمُثَنَّى الْمَذَكَّرُ: الفلاحان محبان للطبيعة

الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ: الفلاحون محبون للطبيعة

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَبَرًا فِي جُمْلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ

(نظيف - مُبْدِعَةٌ - مَاهِرَتَان)

١ - (نظيف): البيت نظيف

٢ - (مُبدِعة): الفنانة مبدعة

٣ - (ماهِرَتَان): المهندستان مبدعتان

صَوِّبِ الْخَطَأَ

١ - فَازَ السَّبَّاحِينَ بِالسَّبَّاقِ السَّابِحُونَ

٢ - الطِّفْلَيْنِ صَغِيرَانِ الطِّفْلَانِ

الْعُلَمَاءُ مُبْتَكَرُونَ

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

م	الكلمة	اعرابها
١	العلماء	مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ لأنه جمع تكسير
٢	مبتكرون	خبر مرفوع بالضممة ؛ لأنه جمع مذكر سالم

القطعة التاسعة

المكتبة نافذة العلم يتردد عليها **الفائقون** والفائقات ترددا كثيرا؛ حرصا على الاستفادة، وبناء أنفسهم». **أعرب ما تحته خط:**

م	الكلمة	اعرابها
١	المكتبة	مبتدأ مرفوع بالضم
٢	العلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة
٣	الفائقون	فاعل مرفوع بالواو

استخرج من الفقرة السابقة: ١ - فعلا، وبين نوعه. يتردد ، مضارع

٢ - اسما مجرورا. الاستفادة ٣ - جمع مؤنث سالما. الفائقات

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - فناء المدرسة واسع. (مضاف إليه واضبطه)

٢ - قدم اللاعبان مباراة رائعة. (فاعل مرفوع بالالف)

٣ - يحترم العالم شعب مصر. (مفعول به واضبطه)

٤ - الأدباء مميزون (خبر مرفوع بالواو)

الأولاد يلعبون في الحديقة اجعل المبتدأ فاعلاً، وغير ما يلزم...

يلعب الأولاد في الحديقة

(اجعل كلمة المعلم مبتدأ في المرة الأولى، وفاعلاً في المرة الثانية، واسماً مجروراً في المرة الثالثة، ومضافاً إليه في المرة الرابعة.

١ - (مبتدأ) : المعلم يبني الوطن

٢ - (فاعل) : يشرح المعلم الدرس

٣ - (اسم مجرور) : نأخذ العلم من المعلم

٤ - (مضاف إليه) : نرفع راية العلم من أجل المعلم

صوب الخطأ

غرد العصفور فوق الغصن. الغصن

أغرب الجملة التالية الولدان مهذبان.

م	الكلمة	اعرابها
١	الولدان	مبتدأ مرفوع بالالف ؛ لأنه متنى
٢	مهذبان	خبر مرفوع بالالف ؛ لأنه متنى

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ

الصَّدَاقَةُ نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا وَنَرْعَاهَا، فَهِيَ **شَجَرَةٌ** تَحْتَاجُ إِلَى **رِعَايَةٍ** وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ حُقُوقِهِمْ مِنْ أَجْلِ اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ». **أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:**

م	الكلمة	اعرابها
١	الصداقة	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	شجرة	مضاف إليه مجرور بالكسرة
٣	رعاية	اسم مجرور بالكسرة

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ - مُضَافًا إِلَيْهِ. الاستمرار
- ٢ - فِعْلًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ. يجب ، مضارع
- ٣ - جَمَعَ تَكْسِيرٍ. الأصدقاء
- ٤ - ضَمِيرًا، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ. هي ، غائب

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - كَرَّمَ الرَّئِيسُ الْفَائِزِينَ (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ)
- ٢ - الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَقْوَى جُيُوشِ الْعَالَمِ (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)
- ٣ - كَتَبَ الطَّلَابُ الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ. (فَاعِلٌ جَمْعٌ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)
- ٤ - يَعِيشُ السَّمَكُ تَحْتَ الْمَاءِ (ظَرَفُ مَكَانٍ)

أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ. اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُتَنَّى الْمَذْكُورِ مَرَّةً وَلِجَمْعِهِ، وَغَيْرُ مَا يُلْزَمُ

الْمُتَنَّى الْمَذْكُورُ: أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ

الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ: أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ مُتَمَيِّزُونَ

بَيْنَ عِلَامَةِ إِعْرَابٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلَيْنِ. (عِلَامَةُ الْإِعْرَابِ: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِأَلْيَاءٍ)

نَجَحَ التَّلْمِيذَانِ فِي الْاِخْتِبَارِ. (عِلَامَةُ الْإِعْرَابِ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ)

صَوِّبِ الْخَطَّ:

• كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغُونَ. النَابِغِينَ

أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: رَجَعَ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

م	الكلمة	اعرابها
١	رجع	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	العامل	فاعل مرفوع بالضممة ؛ لأنه مفرد
٣	إلى	حرف جر
٤	البيت	اسم مجرور بالكسرة
٥	مساءً	ظرف زمان منصوب بالفتحة